

Niederösterreich



Thomas Meyer • Irma Nowak-Bartel • Elfriede Schwarz

Zusatzmaterial





Inhaltsverzeichnis

NÖ allgemein		Industrieviertel		Waldviertel		Weinviertel		Mostviertel	
7	4,6-8	9	98-99	7-10	121	7	59	12	92
10	74	10	43	9	11-12	8	109	13	93
11	9-10	11-14	119	11-15	117	11-14	116	13-15	124
13	75	13	100	15	38	12	9-12	13-29	118
14-15	13	15	31-37	17	96	19	110	15	4,6-8
24	14-19,76	17	101	18-21	121	20	14-18	17-19	125
25-26	128-129	18	39	19	57-58	22	35	18	38
27	77	20	46	22-23	128-129	23	111	19	126
30-31	78	21-23	112	24	30	24	128-129	20	13
31	39	25	73,102	25-34	122	32	22-24	21	71
33	20-21	26-29	119	28	13	33	20-21	23	94
35	22-24	27	72	30	72	34-37	112-115	25	70
36	73	28	103	33	97	38	4,6-8	27	45-46
37	5	30	45	35	31-34, 123			28	95
39	79	31	104,119					29	45
41	80	32	51-56					32-34	127
42	25-27,81	34	105					37	19
44	82	35	83,106					38	67-69
46	83	36	19						
49	84	41	64-65						
50	44,62-63	44	25-27						
52	85	45	107						
53	40-42	46	63						
57	86	47	36						
59	44-46,87	48	108						
60-61	47-49	49	50						
60-63	82	51	51-56						
63	88								
66	89,100								
68	28-29								
69	90								
71	66								
72	91								
73	13								
74	110								
75	57-58								



Was die Zeichen bedeuten



Schau im Internet oder Lexikon nach.



Besuche das angegebene Ziel.



Schau auf einer Landkarte nach.



Übungen zur Verbesserung deiner Deutschkenntnisse



Lesetext

Farben für Arbeitsaufträge und Überschriften:

Sachunterricht

Deutsch

Lesen

Interessensaufgabe

Niederösterreich allgemein

Weinviertel

Industrieviertel

Mostviertel

Waldviertel

Dieses Werk, einschließlich all seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt.

Das Recht der Verwendung und Vervielfältigung besteht nur für den schulischen Gebrauch, sowie nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des dazugehörigen Schulbuchs „Niederösterreich kunterbunt“ (SBN 180.337) und nur solange dieses in der jeweiligen Klasse verwendet wird.

Jede Art der Weitergabe und Übertragung ist untersagt.



Zusammengesetzte Wörter

Niederösterreich allgemein: Seite 7 / Mostviertel: Seite 15 / Weinviertel: Seite 38



Suche passende zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie mit dem richtigen Artikel auf.

Tür	Brille	= _____
Gemüse	Wurm	= _____
Taucher	Schnalle	= <i>die Türschnalle</i>
Holz	Rohr	= _____
Heizung	Heft	= _____
Bleistift	Garten	= _____
Hausübung	Spitzer	= _____

Fallen dir noch weitere Wörter ein?

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____



Zusammengesetzte Wörter

Niederösterreich allgemein: Seite 37



Suche passende zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie mit dem richtigen Artikel auf.

Schiff	Flasche	= _____
Unfall	Fahrt	= <u>die Schifffahrt</u>
Kunststoff	Strich	= _____
Nuss	Lenker	= _____
Schritt	Tempo	= _____
Schluss	Schale	= _____

Was fällt dir bei diesen Wörtern auf?

Fallen dir noch weitere solche Wörter ein?

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



Zusammengesetzte Wörter

Niederösterreich allgemein: Seite 7 / Mostviertel: Seite 15 / Weinviertel: Seite 38



Zusammengesetzte Wörter: Eigenschaftswort + Namenwort
Was passt zusammen? Schreibe die neuen Wörter mit Artikel auf.

hoch	Bahn	= _____
kühl	Haus	= <u>das Hochhaus</u>
schnell	Papier	= _____
groß	Glas	= _____
alt	Heft	= _____
rund	Fahrt	= _____
bunt	Mutter	= _____

Fallen dir noch weitere Wörter ein?

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



Zusammengesetzte Wörter

Niederösterreich allgemein: Seite 7 / Mostviertel: Seite 15 / Weinviertel: Seite 38



Zusammengesetzte Wörter: Zeitwort + Namenwort

Was passt zusammen? Schreibe die neuen Wörter mit Artikel auf.

baden	Hose	= <u>die Badehose</u>
springen	Becken	= _____
fahren	Zeug	= _____
schwimmen	Schuh	= _____
gehen	Heft	= _____
üben	Steig	= _____
laufen	Brunnen	= _____

Fallen dir noch weitere Wörter ein?

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



Zusammengesetzte Wörter

Niederösterreich allgemein: Seite 7 / Mostviertel: Seite 15 / Weinviertel: Seite 38



Suche die zusammengesetzten Wörter und schreibe sie auf. Findest du noch weitere passende Wörter?

Wohn-

Hoch-

Kaffee-

Baum-

Kauf-

Puppen-

HAUS

-Tür

-Tier

-Aufgabe

-Nummer

-Mann

-Schild

das Wohnhaus, die Haustür,



Suche dazu passende zusammengesetzte Wörter und schreibe sie in dein Heft. Denke dir noch ein Wort aus.

SPIEL


SCHUH

TIER



ck


Niederösterreich allgemein: Seite 11 / Weinviertel: Seite 12

 *Suche das passende Namenwort mit ck.*







 *Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit ck ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.*

der	die	das
der Rock	die Jacke	das Stück

 *Finde passende Reimwörter.*

nicken: _____

decken: _____



ck

Niederösterreich allgemein: Seite 11 / Weinviertel: Seite 12



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

dick schicken Glück



Suche passende Wörter mit ck zu dem jeweiligen Anlaut und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

a	Sack,
e	lecken,
i	dick,
o	Rock,
u	Buckel,

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den Buchstaben vor dem ck. Was fällt dir auf?



tz

Weinviertel: Seite 12 / Waldviertel: Seite 9



Suche das passende Namenwort mit tz.









Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit tz ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Spatz	die Tatzel	das Netz



Finde passende Reimwörter.

schwitzen: _____

Sitz: _____



tz

Weinviertel: Seite 12 / Waldviertel: Seite 9



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

jetzt plötzlich zuletzt



Suche passende Wörter mit tz zu dem jeweiligen Anlaut und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

a	Satz,
e	setzen,
i	Sitz,
o	klotzen,
u	putzen,

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den Buchstaben vor dem tz. Was fällt dir auf?



Doppelselbstlaute

Niederösterreich allgemein: Seite 14, 15, 73 / Mostviertel: Seite 20 / Waldviertel: Seite 28

_ b c d _ f g h _ j k l m n _ p q r s t _ v w x y z



Finde das passende Namenwort mit Doppelselbstlaut.









Trage in die Tabelle passende Wörter mit Doppelselbstlauten ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

aa	ee	oo



a → ä

Niederösterreich allgemein: Seite 24 / Weinviertel: Seite 20



Suche immer zwei verwandte Zeitwörter und schreibe sie auf.

fährt

lässt

fallen

schlafen

wäscht

fahren

wachsen

fängt

waschen

blasen

wächst

fällt

lassen

schläft

fangen

bläst

lassen, lässt



a → ä

Niederösterreich allgemein: Seite 24 / Weinviertel: Seite 20



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

a → ä	
Einzahl	Mehrzahl
der Ball	die Bälle
der Apfel	die Äpfel
das Glas	
die Hand	



au → äu

Niederösterreich allgemein: Seite 24 / Weinviertel: Seite 20



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

au → äu	
Einzahl	Mehrzahl
der Traum	die Träume
der Baum	die Bäume
die Maus	
der Bauch	



o → ö

Niederösterreich allgemein: Seite 24 / Weinviertel: Seite 20



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

o → ö	
Einzahl	Mehrzahl
der Vogel	die Vögel
das Schloss	die Schlösser
der Ofen	
der Rock	



u → ü

Niederösterreich allgemein: Seite 24 / Weinviertel: Seite 20



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

u → ü	
Einzahl	Mehrzahl
die Nuss	die Nüsse
die Kuh	die Kühe
das Buch	
der Turm	



Steigerungsformen mit a → ä, ...

Niederösterreich allgemein: Seite 24 / Industrieviertel: Seite 36 / Mostviertel: Seite 37



Setze die fehlenden Steigerungsformen der Eigenschaftswörter ein.

lang	länger	am längsten
stark		
	kürzer	
		am wärmsten
hart		
	schwächer	
		am höchsten
klug		
	kälter	
		am jüngsten
arm		
	älter	
		am ärgsten
krank		
	schärfer	
		am dümmsten



ß

Niederösterreich allgemein: Seite 33 / Weinviertel: Seite 33



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

groß

weiß

Gruß



Trage weitere Wörter mit ß ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

ß

grüßen

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den/die Buchstaben vor dem ß. Was fällt dir auf?



ß

Niederösterreich allgemein: Seite 33 / Weinviertel: Seite 33



Suche die passenden Reimwörter mit ß. Kennst du noch weitere?

Füße - Gr_____

fließen - g_____, sch_____

reißen - b_____

Maß - fr_____

Floß - bl_____, gr_____

weiß - h_____, Fl_____

_____- _____
_____- _____
_____- _____



Setze die Namenwörter in die Mehrzahl.

das Maß - die _____

der Strauß - die _____

der Gruß - die _____

die Straße - die _____

der Fuß - die _____

der Stoß - die _____

der Spieß - die _____



stummes h (Dehnungs h)

Niederösterreich allgemein: Seite 35 / Weinviertel: Seite 32



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

mehr

kühl

sehr

wahr



Finde die schwierigen Wörter mit stummem h und schreibe sie auf.

l	n
c	ä
h	i h

r	i	h	e	f
l	c	h	ä	g

e	n	d	w
h	ä	r	

w	l	i	n	c	s
c	h	r			
i	h	e	h	a	



stummes h (Dehnungs h)

Niederösterreich allgemein: Seite 35 / Weinviertel: Seite 32



Suche immer zwei verwandte Wörter und schreibe sie auf.

wahrscheinlich

verkühlen

zählen

gehen

Zahl

wählen

bewohnbar

verfehlen

sieht

Fahrbahn

Fehler

Kühlschrank

Wahl

~~Wahrheit~~

fühlen

sehen

fährt

Gehsteig

Gefühl

Wohnung

wahrscheinlich, Wahrheit _____



stummes h (Dehnungs h)

Niederösterreich allgemein: Seite 35 / Weinviertel: Seite 32



Setze die Zeitwörter in die passende Person. Suche noch ein passendes Zeitwort mit stummem h.

		gehen	sehen	fahren	wohnen	
Einzahl	ich					
	du					
	er/sie/es					
Mehrzahl	wir					
	ihr					
	sie					



Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit stummem h ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Hahn	die Uhr	das Ohr



Doppelmitlaute

Niederösterreich allgemein: Seite 42 / Industrieviertel: Seite 44

a _ _ _ e _ _ _ i _ _ _ o _ _ _ u _ _ _



Suche zu jedem Doppelmitlaut ein oder mehrere Wörter und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

bb	
dd	
ff	
gg	
ll	
mm	
nn	
pp	
rr	
tt	
ss	



Doppelmitlaute

Niederösterreich allgemein: Seite 42 / Industrieviertel: Seite 44



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

soll immer dann
denn rennen will



Setze die Zeitwörter in die passende Person. Suche noch ein Zeitwort mit Doppelmitlaut.

		fallen	lassen	kommen	
Einzahl	ich				
	du				
	er/sie/es				
Mehrzahl	wir				
	ihr				
	sie				



Doppelmitlaute

Niederösterreich allgemein: Seite 42 / Industrieviertel: Seite 44



Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit Doppelmitlauten ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Ball	die Sonne	das Schiff



Finde passende Reimwörter.

sollen - w _____

fallen - kn _____

retten - w _____

lassen - f _____

rennen - br _____

stellen - b _____

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den/die Buchstaben vor dem Doppelmitlaut. Was fällt dir auf?



ie

Niederösterreich allgemein: Seite 68



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

viel

nie

sie

diese



Finde die schwierigen Wörter mit ie und schreibe sie auf.

i	a
e	m
n	l s

a	d	m	e
n	i	n	

z	c	m	h
e	l	i	

l	v	e	i
c		t	
l	h	i	e



ie

Niederösterreich allgemein: Seite 68



Setze die Zeitwörter in die passende Person. Suche noch ein passendes Zeitwort mit ie.

		spielen	fliegen	liegen	biegen	
Einzahl	ich					
	du					
	er/sie/es					
Mehrzahl	wir					
	ihr					
	sie					



Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit ie ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Brief	die Ziege	das Tier



Dass oder das?

Waldviertel: Seite 24



Setze richtig ein: *dass - das*

Sie meint, _____ er schneller läuft als ich.

Wie gefällt dir das Spiel, _____ wir gestern gespielt haben?

_____ du dich daran erinnerst, freut mich sehr!

_____ Auto ist rot.

Die Lehrerin hat gemeint, _____ wir morgen Völkerball spielen.

Ich habe gewusst, _____ dir _____ Kleid gut passen wird.

Könnt ihr euch _____ vorstellen?

Dort steht _____ größte Haus, _____ ich je gesehen habe.

Ich hoffe, _____ es bald zu regnen aufhört und _____ die Sonne wieder scheint.

_____ ich gelernt habe, _____ hat der Lehrer gemerkt.

Hast du gewusst, _____ Delfine Säugetiere sind?

_____ ist _____ Beispiel, _____ ich nicht verstanden habe.

_____ _____ Spiel schon vorbei war, hatte ich erst später gemerkt.



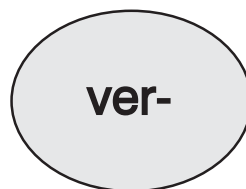
ver-

Waldviertel: Seite 35 / Industrieviertel: Seite 15



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „ver-“ und schreibe sie auf.

versuchen



Verkleinerung



aus-

Waldviertel: Seite 35 / Industrieviertel: Seite 15



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „aus-“ und schreibe sie auf.

ausmachen

aus-

Auskunft



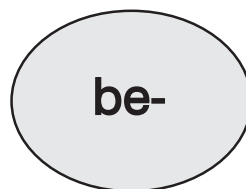
be-

Waldviertel: Seite 35 / Industrieviertel: Seite 15



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „be-“ und schreibe sie auf.

besuchen



Bestellung



VOR-

Waldviertel: Seite 35 / Industrieviertel: Seite 15



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „vor-“ und schreibe sie auf.

vorstellen

VOR-

Vorsicht



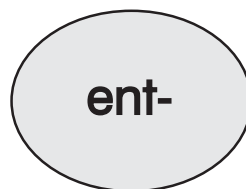
ent-

Weinviertel: Seite 22 / Industrieviertel: Seite 15



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „ent-“ und schreibe sie auf.

entdecken



entlaufen



zer-

Industrieviertel: Seite 15, 47



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „zer-“ und schreibe sie auf.

zerlegen


zer-

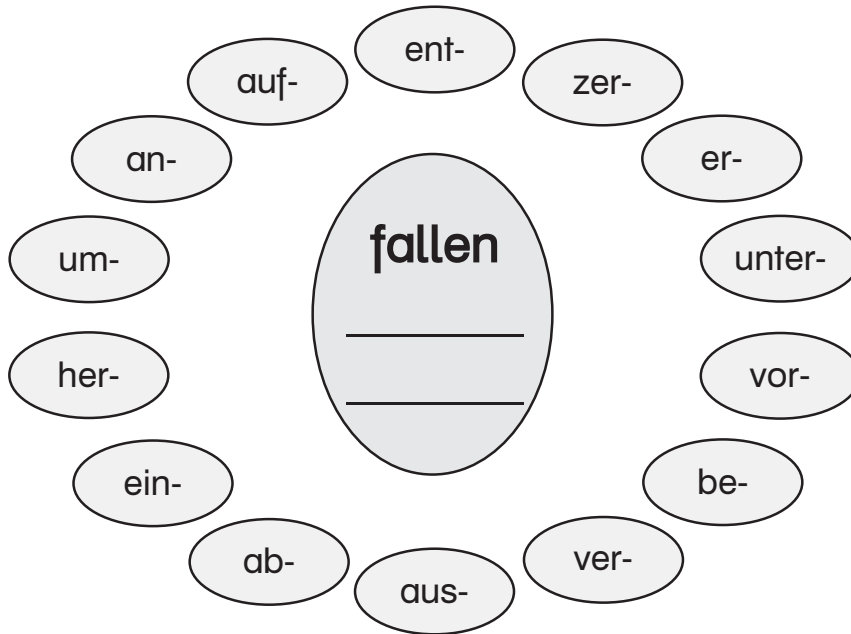
zerfallen



Vorsilben

Industrieviertel: Seite 15

 *Versuche möglichst viele neue Wörter mit den Vorsilben zu bilden. Probiere es noch mit zwei weiteren Zeitwörtern.*



fallen: _____

..... : _____

..... : _____



Großschreibung und Worttrennung

Waldviertel: Seite 15 / Mostviertel: Seite 18



Unterstreiche in dem Text alle Namenwörter. Dann schreibe den Text ab und achte dabei besonders auf die Großschreibung sowie die Worttrennung.

HEUTE IST DER LETZTE SCHULTAG. ALLE KINDER FREUEN SICH SCHON AUF DIE FERIEEN. DIE GANZE KLASSE WARTET GESPANNT AUF DIE VERTEILUNG DER ZEUGNISSE. ENDLICH IST ES SOWEIT! DIE LEHRERIN RUFT MEINEN NAMEN AUF UND ICH HOLE MEIN ZEUGNIS AB. DANACH WÜNSCHT SIE UNS NOCH SCHÖNE FERIEEN UND WIR DÜRFEN NACH HAUSE GEHEN. ICH VERABSCHIEDE MICH NOCH VON MEINEN FREUNDEN. BESTIMMT WERDE ICH EINIGE VON IHNEN AUCH IN DEN FERIEEN TREFFEN.



Trenne die Wörter an den richtigen Stellen.

singen, stehen, Computer, neugierig, Sterne, denken, Stunde,
Schaukel, fahren, sonnig, lernen

entsenden, erfinden, vorstellen, verbreiten, abwarten,
herstellen, ankommen, zerbrechen, untertauchen

wiedersehen, Fahrrad, sonderbar, Turnsaal, Sonntagfrüh,
Wettlauf, Schulausflug, Fernreise, zeitgleich, Schischuhe

Kuchen, auffrischen, Jacke, Dachs, Deckel, Gesicht, Wecker,
aufwischen, Fuchs, lachen, Maschine, Mensch, schreiben,
Schnecke, besuchen, erschrecken, Schere



Fürwörter

Niederösterreich allgemein: Seite 31 / Industrieviertel: Seite 18



Finde das richtige Fürwort.

cih	ich	reimen		imr		mich	
ud		neider		ird		ihcd	
er		renise		him		ihn	
iwr		unser		uns		nsu	
ihr		ruee		euch		huce	
ies		ihrer		ihnen		ise	



Finde das passende Fürwort und ziehe den Anfangsbuchstaben des darauf folgenden Namenworts bunt nach.

Das ist der Bleistift meines Nachbarn. Es ist _____ Bleistift.

Dieses Heft gehört mir. Es ist _____ Heft.

Ich trage den Rucksack meiner Schwester. Ich trage _____ Rucksack.

Ich habe meinen Spitzer vergessen. Kannst du mir _____ Spitzer borgen?

Wir haben eine nette Lehrerin. _____ Lehrerin ist nett.

Könnt ihr uns helfen? Wir bräuchten _____ Hilfe!

Die Kinder haben eine tolle Idee. _____ Idee ist toll.



Nachsilben von Eigenschaftswörtern

Niederösterreich allgemein: Seite 53



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-ig“ und schreibe sie auf.

-ig

lustig



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-lich“ und schreibe sie auf.

brüderlich

-lich



Nachsilben von Eigenschaftswörtern

Niederösterreich allgemein: Seite 53



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-isch“ und schreibe sie auf.

-isch

österreichisch



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-bar“ und schreibe sie auf.

-bar

sonderbar



Nachsilben von Eigenschaftswörtern

Niederösterreich allgemein: Seite 53



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-haft“ und schreibe sie auf.

herzhaft

-haft



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-sam“ und schreibe sie auf.

-sam

einsam



Nachsilben von Namenwörtern

Industrieviertel: Seite 10



Finde zu jedem Eigenschaftswort die passende Nachsilbe und bilde daraus ein Namenwort.

-ung -keit -schaft -sal -heit -tum -nis

schön	<u>die Schönheit</u>	flüssig	_____
aufmerksam	_____	wandern	_____
frei	_____	heiter	_____
retten	_____	ehrlich	_____
übel	_____	wild	_____
wohnen	_____	finster	_____
klug	_____	dumm	_____
gesund	_____	verletzen	_____
traurig	_____	hoffen	_____
dunkel	_____	irren	_____
erlauben	_____	gerecht	_____
öffnen	_____	scheu	_____
entscheiden	_____	frech	_____
schnell	_____	hindern	_____
krank	_____	atmen	_____
geschwind	_____	erschweren	_____



Satzarten und -zeichen

Niederösterreich allgemein: Seite 50, 59

 *Setze das passende Satzzeichen ein und kreuze die Satzart an.*

	Aussagesatz / Aufforderungssatz	Fragesatz	Ausrufesatz
Wie geht es dir ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oh nein ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Morgen treffe ich meine Freundin im Schwimmbad ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komm schon ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Woche beginnen die Ferien ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hast du meinen Bleistift gesehen ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komm doch bitte herein ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weißt du wo meine Schwester ist ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 *Erfinde jeweils einen eigenen Aussage-, Ausrufe- und Fragesatz.*

Aussagesatz: _____

Ausrufesatz: _____

Fragesatz: _____



Satzzeichen

Niederösterreich allgemein: Seite 59 / Industrieviertel: Seite 30 / Mostviertel: Seite 27, 29



Setze die fehlenden Beistriche ein.

Zu meiner Party kommen Felix Laura Max und Lili.

Ich finde dass es schon spät genug ist.

In der ersten Reihe saß mein Lehrer zusammen mit Tim Susi und Klaus.

Mama hat sich schon Sorgen gemacht weil du zu spät warst.

Ich würde mich freuen wenn du zu meiner Party kommst.

Die Farben der Ampel sind rot gelb und grün.

Ich habe eine gute Note auf den Test weil ich viel gelernt habe.

Die Nachspeise bekommst du nur wenn du alles aufgegessen hast.

Meine Tante ist Lehrerin mein Onkel Pilot und mein Vater Polizist.

Dass gestern dein Geburtstag war hatte ich total vergessen.

Du hast mit versprochen dass du es nicht weitererzählst.

Weil sie verschlafen hatte musste sie in die Schule laufen.

Fußball Reiten Schwimmen und Gitarre spielen sind meine Hobbys.

Wenn ich es mir recht überlege so denke ich dass wir bald gehen sollten.

Ich wurde Erste weil ich viel trainiert hatte.

Erfinde noch eigene Sätze mit fehlenden Beistrichen. Lass sie dann von einem anderen Kind einsetzen.



Satzzeichen

Niederösterreich allgemein: Seite 59 / Industrieviertel: Seite 20 / Mostviertel: Seite 27



Schreibe die Sätze in Schreibschrift auf und setze alle fehlenden Rede- und Satzzeichen ein. Achte dabei auch auf die Großschreibung.

BITTE RÄUM DEIN ZIMMER AUF SAGTE MEINE MAMA

HAST DU MORGEN ZEIT FRAGTE ICH MEINE FREUNDIN

PASS AUF SCHRIE RUDI

MORGEN MACHEN WIR EINEN AUSFLUG MEINT DER LEHRER

ICH SAGTE ZU MEINER FREUNDIN ES WIRD BALD DUNKEL

DIE ÄRZTIN FRAGE WO TUT ES DENN WEH

DARAUF ENTGEGNETE MEIN OPA ICH DENKE DAS REICHT JETZT

AUF EINMAL HÖRTE ICH JEMANDEN SCHREIEN HILFE



Anredefürwörter

Niederösterreich allgemein: Seite 60, 61



Setze in den beiden Briefen die Anfangsbuchstaben ein.

Sehr geehrte Frau Huber!

__ir fanden __hren letzten Brief sehr nett und haben __ns darüber sehr gefreut.

Gerne nehmen __ir an __hrer Veranstaltung teil und sind schon ganz gespannt. Natürlich können __ie __ns __hre Wünsche auch vor Ort bekannt geben.

Mit freundlichen Grüßen,
__hre Klasse 4A

Lieber Tim!

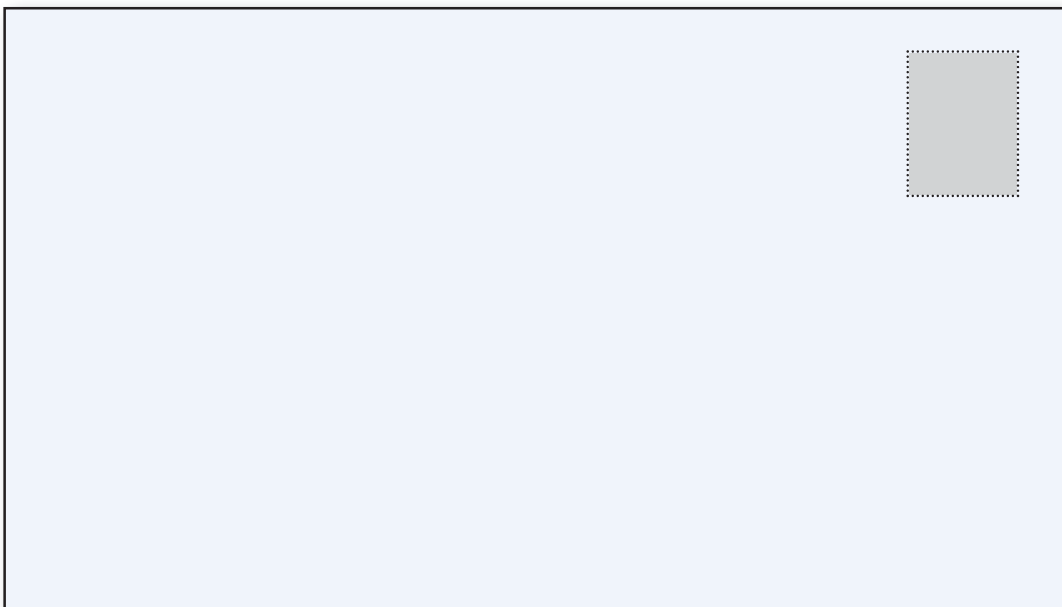
Nachdem __u heute in der Schule gefehlt hast, schreibe __ch __ir schnell, was __u versäumt hast:

Zuerst hatten __ir eine Deutschscharbeit und dann sind __ir in den Garten gegangen.

Ich hoffe, dass __u bald wieder gesund bist!

Liebe Grüße,
__eine Kathi

Schreibe eigene Briefe an deinen besten Freund / deine beste Freundin und an deine Frau Direktorin / deinen Herrn Direktor. Beschrifte das Kuvert.





Brief

Niederösterreich allgemein: Seite 60



Bestimmt hast du dich schon einmal über etwas geärgert. Schreibe einen Brief darüber. Überlege, an wen du ihn schreiben möchtest.

Anrede:

Datum:

Verabschiedung und Unterschrift:



Brief

Niederösterreich allgemein: Seite 60



Hier hast du noch Platz für einen weiteren Brief. Beschrifte auch ein Kuvert.

A large, empty rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing a letter.



Nominalisierung von Eigenschafts- und Zeitwörtern

Industrieviertel: Seite 49



Setze das Wort in der Klammer richtig ein und unterstreiche die Signalwörter.
Achtung: Nicht immer wird das Wort groß geschrieben.

Dein _____ (jammern) hilft dir auch nicht weiter!

Bei _____ (eintreffen) der Polizei war schon alles vorbei.

Finde die Lösung durch genaues _____ (lesen).

Ich glaube, wir sollten in die Klasse _____ (gehen).

Durch sofortiges _____ (handeln) der Rettungskräfte konnte er gerettet werden.

Willst du deiner Oma keinen Brief _____ (schreiben)?

Bei _____ (grün) darf man gehen, bei _____ (rot) bleibst du stehen!

Das Haus, in dem ich wohne, ist schon sehr _____ (alt).

Ich habe meine Kekse gegen etwas _____ (gesundes) eingetauscht.

Im Sommer trage ich gerne etwas _____ (buntes).

Heute schneit es. Zum Glück ist meine Jacke _____ (warm).

Er soll nichts _____ (schweres) heben.

Vom vielen _____ (husten) tut mir schon alles weh.

Er hat sich beim _____ (turnen) den Arm gebrochen.

Mein Opa braucht zum _____ (lesen) eine Brille.

Mein Papa ist gerade am _____ (kochen).

In diesem Stau gibt es kein _____ (weiterkommen).



Zeitwortformen

Industrieviertel: Seite 32, 51



Das Zeitwort verrät die Zeit! Setze die Zeitwörter in die fehlenden Zeitformen.

Gegenwart	Mitvergangenheit	Vergangenheit
wissen		
	ließ	
		hat gegessen
fahren		
	lag	
		hat geschlossen
müssen		
	fiel	
		ist gegangen
fressen		
	vermisste	
		hat geheißen
reißen		
	küsste	
		hat gepasst
ziehen		
	maß	
		ist geflogen



Zeitwortformen

Industrieviertel: Seite 32, 51



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Gegenwart (Präsens).

Ich _____ in der Klasse und _____ auf den Lehrer. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saftflasche. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer und wir _____ für die Deutschschularbeit. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde (*laufen*).



Zeitwortformen

Industrieviertel: Seite 32, 51



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Mitvergangenheit (Präteritum).

Ich _____ in der Klasse und _____ auf den Lehrer. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saftflasche. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer und wir _____ für die Deutschschularbeit. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde (*laufen*).



Zeitwortformen

Industrieviertel: Seite 32, 51



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Vergangenheit (Perfekt).

Ich _____ in der Klasse _____ und _____ auf den Lehrer _____. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir _____. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal _____. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack _____. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra _____. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche _____. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch _____. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief _____. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek _____. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten _____. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster _____. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig _____. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer _____ und wir _____ für die Deutschschararbeit _____. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause _____. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde _____. (*laufen*).



Zeitwortformen

Industrieviertel: Seite 32, 51



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Vorvergangenheit (Plusquamperfekt).

Ich _____ in der Klasse _____ und _____ auf den Lehrer _____. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir _____. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal _____. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack _____. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra _____. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saftflasche _____. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch _____. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief _____. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek _____. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten _____. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster _____. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig _____. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer _____ und wir _____ für die Deutschschararbeit _____. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause _____. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde _____. (*laufen*).



Zeitwortformen

Industrieviertel: Seite 32, 51



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Zukunft (Futur).

Ich _____ in der Klasse _____ und _____ auf den Lehrer _____. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir _____. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal _____. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack _____. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra _____. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche _____. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch _____. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief _____. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek _____. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten _____. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster _____. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig _____. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer _____ und wir _____ für die Deutschschararbeit _____. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause _____. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde _____. (*laufen*).



Gedichte schreiben: Elfchen

Niederösterreich allgemein: Seite 75 / Waldviertel: Seite 19



Verfasse eigene Elfchen. Lest euch eure Gedichte gegenseitig vor.

1. Zeile: _____

2. Zeile: _____

3. Zeile: _____

4. Zeile: _____

5. Zeile: _____

1. Zeile: _____

2. Zeile: _____

3. Zeile: _____

4. Zeile: _____

5. Zeile: _____

Hier eine kleine Hilfe, falls du dir schwer tun solltest:

1. Zeile: Ein Gedanke, ein Gegenstand, ein Ort, eine Pflanze, eine Person, ...

2. Zeile: Was das Wort aus der 1. Zeile kann, tut, fühlt, ...

3. Zeile: Beschreibe, wie oder wo du das Wort aus der 1. Zeile findest

4. Zeile: Deine Meinung zu dem Wort aus der 1. Zeile

5. Zeile: Das Ergebnis, Resultat, Fazit, ...



Gedichte schreiben: Elfchen

Niederösterreich allgemein: Seite 75 / Waldviertel: Seite 19



Verfasse ein eigenes Elfchen über „Friede“ oder „Freundschaft“.

_____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____ _____



Verfasse ein eigenes Elfchen über eine berühmte Person.

_____ _____

_____ _____ _____

_____ _____ _____ _____



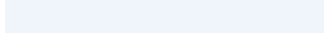
Gedichte schreiben: Zweizeiler

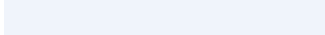
Weinviertel: Seite 7



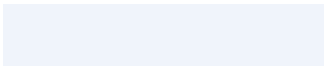
Verfasse eigene Zweizeiler. Achte darauf, dass sich die letzten Wörter der Zeilen reimen.

Ein/Eine ohne 

ist wie ein/eine ohne 

Ein/Eine mit 

ist wie ein/eine mit 







Gedichte schreiben: Namensgedicht



Verfasse ein Gedicht über dich selbst. Achte darauf, dass sich die letzten Wörter der Zeilen reimen.

Hier eine kleine Hilfe, falls du dir schwer tun solltest:

1. Schreibe deinen Namen in Blockbuchstaben untereinander.
2. Was ist an dir besonders?
3. Die nächste Zeile sollte sich auf die vorherige reimen.
4. Schreibe noch etwas besonderes über dich auf.
5. Auch die nächste Zeile sollte sich wieder darauf reimen.
6. Und so weiter ...

Hier noch ein Beispiel:

Susi kann schön malen.

Umsso schöner noch nach Zahlen.

Sie spielt auch ganz toll Flöte.

Immmer nur für ihre Kröte.

Hast du einen kurzen Spitznamen? Falls ja, versuche es zuerst damit:



Gedichte schreiben: Namensgedicht



Verfasse ein Gedicht über dich selbst. Achte darauf, dass sich die letzten Wörter der Zeilen reimen.

Versuche es nun mit deinem ganzen Namen:

Schreibe nun über eine andere Person:



Über Berufe schreiben: Namen

Niederösterreich allgemein: Seite 50



Erfinde lustige Namen.

Hier eine kleine Hilfe, falls du dir schwer tun solltest:

1. Überlege dir einen Beruf.
2. Jetzt lass dir einen lustigen Vor- und Nachnamen einfallen der zu diesem Beruf passen könnte. Am besten beginnen beiden Namen mit demselben Buchstaben!
3. Schreibe nun ein passendes Türschild.

Hier ein Beispiel:

Horst Hammer
Tischler





Über Berufe schreiben: Dialog

Niederösterreich allgemein: Seite 50 / Industrieviertel: Seite 46



Suche dir 2 Berufe von der vorherigen Übung aus und verfasse einen Dialog.
Worüber könnten sie reden? Welche Satzarten kommen darin vor?

_____ :

_____ :

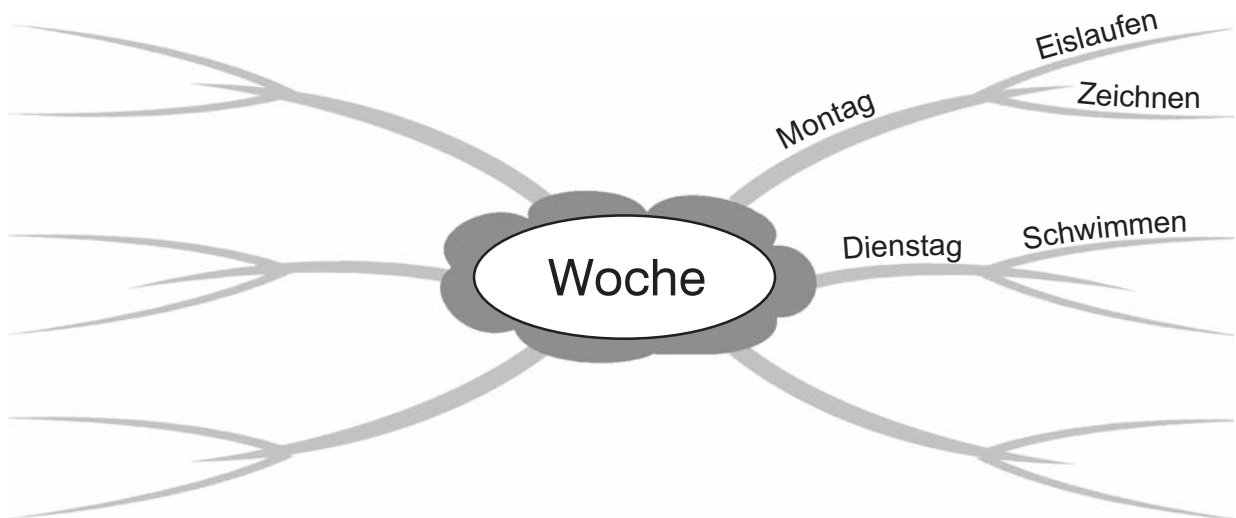
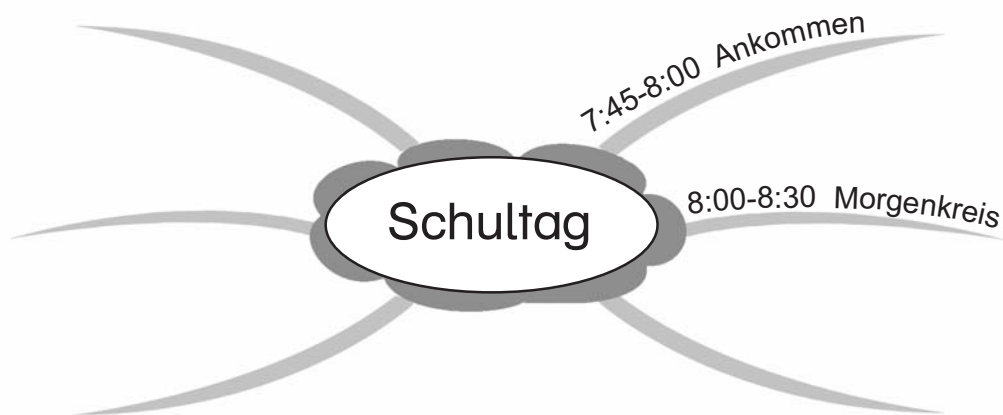


Oberbegriffe: Mindmap

Industrieviertel: Seite 41



Gestalte Mindmaps über deinen Schultag und deine Woche.



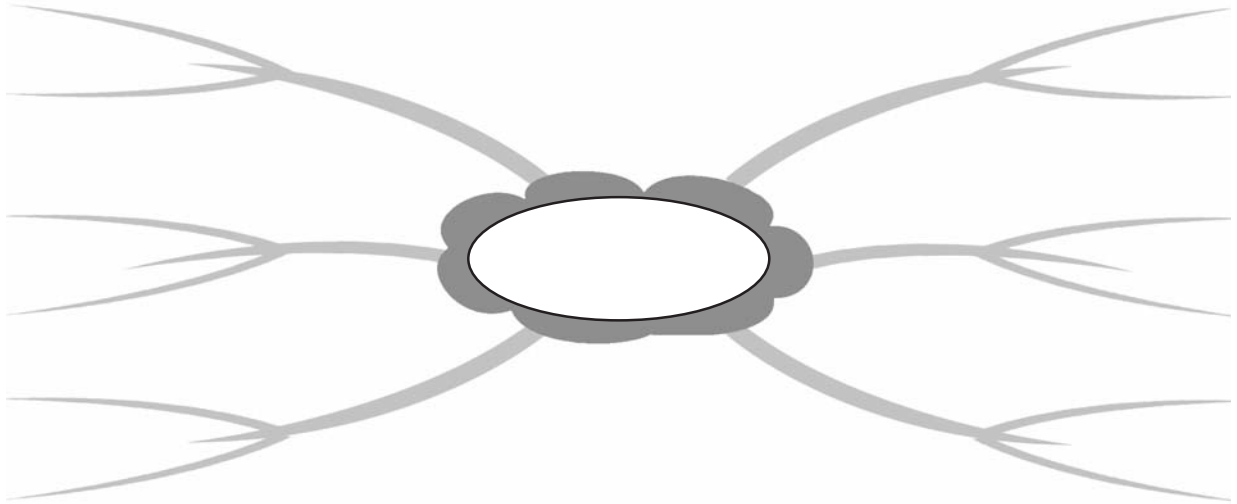


Oberbegriffe: Mindmap

Industrieviertel: Seite 41



Gestalte ein Mindmap.





Fragen stellen

Niederösterreich allgemein: Seite 71



Bestimmt hast du einen Lieblingsort. Schreibe Fragen dazu auf und lasse sie von einem anderen Kind beantworten.

Mein Lieblingsort: _____

Was _____ ?

Wer _____ ?

Womit _____ ?

Weshalb _____ ?

Warum _____ ?

Wann _____ ?

Wieso _____ ?

Wie _____ ?

Wen _____ ?

Wessen _____ ?

Weswegen _____ ?

Wodurch _____ ?

Wohin _____ ?



Die 4 Fälle in der Einzahl: weiblicher Artikel

Mostviertel: Seite 38



Übe die 4 Fälle des Nomens: die - der - der - die

	Blume	Sonne	Wolke
1. Fall	die Blume	___ Sonne	___ Wolke
2. Fall	___ Blume	___ Sonne	___ Wolke
3. Fall	___ Blume	___ Sonne	___ Wolke
4. Fall	___ Blume	___ Sonne	___ Wolke

	Frau	Tasche	
1. Fall	die F_____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

___ Tänzerin lief mit ___ großen Blume auf ___ Bühne. ___ Blume
1. Fall - Wer? 3. Fall - Wem? 3. Fall - Wo? 1. Fall - Wer?

___ Tänzerin war pink. Auf der Bühne traf sie ___ berühmte Sängerin.
2. Fall - Wessen Blume? 4. Fall - Wen?

___ Sängerin staunte, als ___ Tänzerin ihr ___ große Blume überreichte!
1. Fall - Wer? 1. Fall - Wer? 4. Fall - Wen?



Die 4 Fälle in der Einzahl: männlicher Artikel

Mostviertel: Seite 38



Übe die 4 Fälle des Nomens: der - des - dem - den

	Hund	Mond	Baum
1. Fall	der Hund	___ Mond	___ Baum
2. Fall	des Hundes	___ Mond__	___ Baum__
3. Fall	___ Blume	___ Mond	___ Baum
4. Fall	___ Blume	___ Mond	___ Baum

	Mann	Zwerg	
1. Fall	der M_____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

Gestern sah ich ___ Mann aus ___ Autobus. ___ Mann trug ___ riesigen Hut
4. Fall - Wen? 3. Fall - Wo? 1. Fall - Wer? 4. Fall - Wen?
 am Kopf. Das Auto ___ Mannes ist nicht sehr groß. Ich fragte mich, ob es
2. Fall - Wessen Auto?
 ___ Mann wohl gelingen würde mit ___ monströsen Hut in sein kleines Auto zu
3. Fall - Wem? 3. Fall - Wem?
 steigen. Es ging sich knapp aus!



Die 4 Fälle in der Einzahl: sächlicher Artikel

Mostviertel: Seite 38



Übe die 4 Fälle des Nomens: das - des - dem - das

	Buch	Glas	Schaf
1. Fall	das Buch	___ Glas	___ Schaf
2. Fall	des Buches	___ Glas__	___ Schaf__
3. Fall	___ Buch	___ Glas	___ Schaf
4. Fall	___ Buch	___ Glas	___ Schaf

	Kind	Tier	
1. Fall	das K_____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

___ Kind segelte mit ___ alten Boot alleine auf ___ offene Meer hinaus. Als

1. Fall - Wer?

3. Fall - Womit?

4. Fall - Wohin?

___ Unwetter aufkam, bekam ___ Kind in ___ Boot große Angst. Auf

1. Fall - Was?

1. Fall - Wer?

3. Fall - Wo?

___ weiten Meer fühlte es sich hilflos. Da kam der Vater ___ Kindes und zog

3. Fall - Wo?

2. Fall - Wessen Vater?

___ Boot aus ___ Meer. Auf ___ Land fühlte es sich wieder sicher!

4. Fall - Was?

3. Fall - Woraus?

3. Fall - Wo?



Die 4 Fälle in der Mehrzahl

Mostviertel: Seite 25



Übe die 4 Fälle des Nomens: die - der - den - die

	Bälle	Taschen	Kinder
1. Fall	die Bälle	___ Taschen	___ Kinder
2. Fall	___ Bälle	___ Taschen	___ Kinder
3. Fall	___ Bällen	___ Taschen	___ Kinder__
4. Fall	___ Bälle	___ Taschen	___ Kinder

	Hefte	Tiere	
1. Fall	die H_____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

___ Kinder spielten im Sommer mit ___ Spritzpistolen im Schwimmbad als sie

1. Fall - Wer?

3. Fall - Womit?

___ Hilferufe aus der Kantine hörten: „Haltet ___ Diebe! Sie haben

4. Fall - Was?

4. Fall - Wen?

___ Cola-Flaschen gestohlen!“ Da sausten ___ Kinder mit ___ Pistolen los.

4. Fall - Was?

1. Fall - Wer?

3. Fall - Womit?

Mit ___ Wasserpistolen ___ Kinder konnten ___ Diebe gestoppt werden!

3. Fall - Womit?

2. Fall - Wessen Pistolen?

1. Fall - Wer?



Zeitangaben

Mostviertel: Seite 21



Schreibe die Sätze richtig auf und achte besonders auf die Großschreibung.

DIE SCHULE BEGINNT AM MONTAG UM ACHT UHR.

LETZTEN SAMSTAG BIN ICH BIS FÜNF VOR ZEHN AUFGEBLIEBEN.

EINES SCHÖNEN ABENDS SAH ICH GANZ LANGE FERN.

TREFFEN WIR UNS AM MITTWOCH IN DER FRÜH?


MIT MEINEN ELTERN SPIELE ICH SONNTAGNACHMITTAGS BRETTSPIELE.

BEIM LETZTEN DIKTAT AM FREITAGVORMITTAG WAR ICH ALS ERSTER SCHON NACH FÜNF MINUTEN FERTIG UND HATTE NUR ZWEI FEHLER.



Wortarten

Industrieviertel: Seite 27 / Waldviertel: Seite 30

 *Unterstreiche zuerst alle Namenwörter blau, alle Zeitwörter rot und alle Eigenschaftswörter grün. Dann Trage die Wörter in Schreibschrift in die Tabelle ein.*

Schule sah leiser am ältesten biegen
 gefahren Besen fliegen ging Fahne
 sonderbarer Internet groß Aufzüge lachte am gefährlichsten
 Regen lag tierisch beißen
 sprunghaft gemütlich gegessen Motorboot
 gewusst Rucksack Reise Messer billiger

Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter
die Schule	lachte	gemütlich



Gegensätze und Gegenteile

Niederösterreich allgemein: Seite 36 / Industrieviertel: Seite 25



Verbinde immer die Gegensätze bzw. Gegenteile.

Sonne	Frau	dick	eckig
hell	weiß	stark	reich
laut	dumm	rund	aus
schwarz	vorne	voll	dünn
groß	Mond	arm	schlimm
Mann	schnell	ein	kurz
klug	klein	viel	wolkenlos
oben	gemein	süß	schmal
hinten	dunkel	Sommer	schwach
langsam	unten	lang	hinauf
Mädchen	leise	bewölkt	Winter
tief	seicht	breit	leer
warm	klar	offen	Tal
nett	Feind	hinunter	sauer
Freund	Bub	munter	müde
trüb	Nacht	Berg	wenig
drinnen	draußen	schön	hässlich
Tag	kalt	brav	geschlossen



Bestrafte Hartherzigkeit

Niederösterreich allgemein: Seite 10



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Die Bewohner des Ortes waren sehr arm.

richtig falsch

Die Bewohner waren nicht bereit zu helfen.

Einzig eine Magd gab dem Mann etwas Geld.

Der Regen überflutete das Dorf.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie reagierten die Bewohner, als der alte Mann um Essen bat?

Was geschah mit den Einwohnern und ihrem Ort?



Wie würdest du reagieren, wenn dich jemand um Hilfe bittet? Sprecht darüber.



Geschichten über Maria Theresia

Niederösterreich allgemein: Seite 13



Lies die Texte aufmerksam durch und kreuze an.

Maria Theresia ernährte sich immer sehr gesund.

richtig falsch

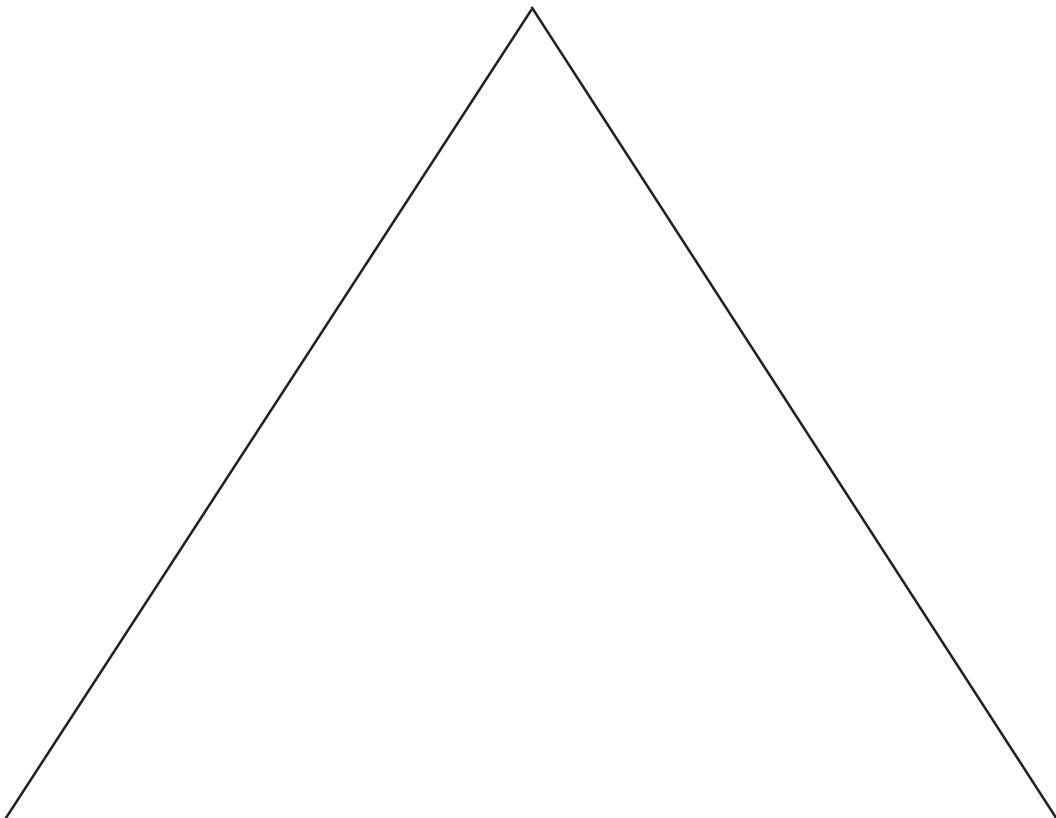
Sie blieb stets im Haus und ging nur selten an die frische Luft.

Ihr Leibarzt brachte sie dazu, mehr auf ihre Ernährung zu achten.

Oft war es in ihrem Zimmer so kalt, dass die Leute Mäntel trugen.

Sprecht darüber wie wichtig gesunde Ernährung ist. Trage hier die Ernährungspyramide ein.





Das weiße Männlein von Hennersdorf

Niederösterreich allgemein: Seite 24



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Das Männlein wollte dem Bauern helfen.

richtig falsch

Der Bauer wollte das Korn schneiden.

Das Männlein hatte einen roten Mantel an.

Am nächsten Morgen war das Korn geschnitten.

Zeichne hier, wie das Männlein ausgesehen haben könnte.



Hast du die Geschichte aufmerksam gelesen? Gut! Bestimmt fällt dir ein, was die Moral der Geschichte ist. Sprecht darüber.



Im Morgengrauen

Niederösterreich allgemein: Seite 27



Schreibe hier, wie dein Start in den Tag aussieht. Verwende dabei folgende Zeitergänzungen: zuerst - dann - später - bevor



Male hier Gegenstände auf, für die du heute schon Strom gebraucht hast.



Tiere am Bauernhof / Tierfamilien

Niederösterreich allgemein: Seite 30, 31



Hier haben sich drei Tierfamilien versteckt. schreibe auf, wer zusammengehört.



W	Z	G	T	S	J	O	H	E	M	G
H	R	V	S	T	I	E	R	F	G	F
E	B	E	R	U	Y	Q	T	U	R	E
N	X	T	J	T	A	R	K	O	I	R
G	W	O	U	E	I	V	A	Z	C	K
S	Z	K	U	H	T	R	L	Q	H	E
T	D	Q	T	E	W	I	B	K	N	L
R	S	A	U	Z	D	N	M	W	G	U
E	B	T	O	F	O	H	L	E	N	Y



Sammele hier Begriffe, die zu einer artgerechten Tierhaltung gehören und redet dann darüber.

Auslauf

frisches Futter



Sage über die Entstehung der Strudel in der Donau

Niederösterreich allgemein: Seite 39



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Die Schwester des Teufels kam auf die Erde.

richtig falsch

Sie befahl den Bau einer Höhle.

Die Höllenfürstin wollte als Göttin verehrt werden.

Wo einst der Palast versunken ist, ist die Donau heute besonders ruhig.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was wollte die Höllenfürstin von den Menschen?

Was geschah mit dem Palast?



Wem es nicht zu kalt ist, der kann in der Donau auch baden. Informiere dich über die Baderegeln. 



Die gottgesegnete Wachau

Niederösterreich allgemein: Seite 41



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Gott bedachte die Wachau mit besonders schönem Wetter.

richtig falsch

Der Teufel wollte einen Zaun bauen.

Der Hahn krächte früher als sonst.

Von der Mauer blieb nur ein kleiner Rest übrig.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Warum wollte der Teufel die Donau aufstauen?

Warum wurde der Teufel mit seiner Arbeit nicht fertig?



Was ist das Besondere an einer Sage? Suche, ob du noch weitere Sagen aus der Wachau findest.





Maria Laach

Niederösterreich allgemein: Seite 42



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

In Maria Laach steht eine berühmte Marien-Statue.

richtig falsch

Das Kunstwerk zeigt die Gottesmutter mit sechs Fingern an der Hand.

Der Künstler freute sich über sein gelungenes Werk.

Man kann das Kunstwerk heute noch bestaunen.

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was machte dem Künstler so großen Kummer?

Wie kam es zu dem Ausruf „Maria, lach!“?



Bildbeschreibung

Bestimmt warst du schon einmal in einem Museum und hast dort viele schöne Bilder bewundern können. Versuche dich an eines zu erinnern, das dir besonders gut gefällt und beschreibe es mit deinen eigenen Worten. Sollte dir nichts einfallen, so kannst du auch im Internet nach einem solchen Bild suchen. Schreibe in dein Heft.





Die Frau vom Rehberg

Niederösterreich allgemein: Seite 44, 60-63



Setze die Wörter an der richtigen Stelle ein.

Übergabe Schweden Burg verstecken Abzug Finger beeindruckt

Als die _____ Rehberg erobern wollten, brachten sich die Bewohner auf die _____ in Sicherheit. Die Schweden verlangten die _____ der Burg. Während alle Leute versuchten sich zu _____, stellte sich eine Frau mutig vor den schwedischen Feldherrn. Sie bat ihn um freien _____ und das Recht, alles mitnehmen zu dürfen, was sie tragen und am kleinen _____ führen konnte. Der Eroberer war von ihrem Mut so _____, dass er die Burg verschonte.



Im Kapitel „Vom Leben in der Ritterzeit“ (Niederösterreich allgemein Seite 60-63) lernst du viel über das Mittelalter. Gestalte ein Mindmap.

Mittelalter



Warum die Schweinchen in der Erde wühlen

Niederösterreich allgemein: Seite 46 / Industrieviertel: Seite 35



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Die drei Frauen wollten einen Kuchen backen.

richtig falsch

Als sie den Ofen öffneten, war der Kuchen schon verbrannt.

Eine große Sau wollte den Frauen helfen.

Man kann das Kunstwerk heute noch bestaunen.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was machte dem Künstler so großen Kummer?

Wie kam es zu dem Ausruf „Maria, lach!“?



Im Naturpark Sparbach (Industrieviertel Seite 35) könnt ihr Wildschweine bestaunen.

Arbeitet in Gruppen. Informiert euch über Wildschweine. Gestaltet ein Plakat und haltet ein kurzes Referat.





Das Donaumännlein

Niederösterreich allgemein: Seite 49



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Der arme Tagelöhner wollte Holz holen.

richtig falsch

Mit einem Hammer schlug er ein Loch ins Eis.

Der arme Mann sagte die Wahrheit.

Das Donaumännlein gab dem reichen Händler ein goldenes Beil.

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie dankte das Donaumännlein dem armen Tagelöhner für seine Ehrlichkeit?

Wieso bekam der reiche Händler nicht auch die wertvollen Hacken?



Hast du die Geschichte aufmerksam gelesen? Gut! Bestimmt fällt dir ein, was die Moral der Geschichte ist. Sprecht darüber.



Die Gründung Klosterneuburgs

Niederösterreich allgemein: Seite 52



Lies den Text aufmerksam durch. Male zu jedem Absatz (Klammer) ein passendes Bild.

1

2

3

4

5



Erzähle die Geschichte mit eigenen Worten nach und schreibe sie dann mit Hilfe deiner Bilder auf.



Die Böhmische Mauer

Niederösterreich allgemein: Seite 57



Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und trage unten die Lösung ein.

- | | |
|---|--|
| F | Tatsächlich wurde die Mauer binnen einer Woche fertig. |
| A | Dort packte er den Burgherren an der Jacke und wollte ihn fortzerren. |
| S | Eines Tages jedoch wurde es diesem zu bunt. |
| E | Demnach sollte der Teufel ihm innerhalb von sieben Tagen eine Burgmauer erbauen. |
| E | Als das Werk vollendet war, wollte der Teufel den Ritter holen. |
| M | Er verkleidete sich und schlich sich in die Burg. |
| R | Noch heute erkennt man am Tor und an der Mauer Vertiefungen. |
| U | Als Gegenleistung für dafür versprach er dem Teufel seine Seele. |
| E | Doch der Teufel war stärker. |
| T | Einst schloss der Burgherr von Kollmitz mit dem Teufel einen Vertrag. |
| U | Mit aller Kraft versuchte er sich am Tor und an der Mauer festzuhalten. |
| L | Doch dieser schaffte es immer wieder den Teufel zu überlisten. |

Lösung: _ _ _ _ _



Der überlistete Burgkaplan

Niederösterreich allgemein: Seite 59



Lies die Sage. Mache dir Gedanken darüber, wie es weitergehen könnte und erfinde einen passenden Schluss. Schreibe ihn auf.



Die vergessene Burgkapelle

Niederösterreich allgemein: Seite 63



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Der arme Ritter verlangte vom Teufel eine Burg.

richtig falsch

Als Gegenleistung musste er heiraten.

Ein frommer Einsiedler half dem Ritter.

Der Teufel hatte den Glockenturm vergessen.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Unter welcher Bedingung erfüllte der Teufel den Wunsch des Ritters?

Was geschah, als der Fremde die Verlobungsfeier betrat?



Unterstreiche in der Sage alle Eigenschaftswörter. Vergleiche untereinander.



Die Belagerung von Pitten

Niederösterreich allgemein: Seite 66



In der Sage kommt ein prunkvoller Becher vor. Male ihn hier, so wie du ihn dir vorstellst. Schau dann im Internet.



Suche dir einen Partner oder eine Partnerin. Tauscht eure gezeichneten Becher aus und beschreibt, wie diese aussehen. Arbeitet in euren Heften.



Gottes Mühlen

Niederösterreich allgemein: Seite 69



Lies den ersten Teil der Sage. Mache dir Gedanken darüber, wie es weitergehen könnte und erfinde einen passenden Schluss. Schreibe ihn auf.



Das versunkene Schloss Leitzersbrunn

Niederösterreich allgemein: Seite 72



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Es war ein schöner Sommertag.

richtig falsch

Die Schlossbewohner gingen nicht in die Kirche.

Stattdessen feierten sie ein rauschendes Fest.

Nach der Christmette war das Schloss verschwunden.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was taten die Schlossbewohner während der Christmette?

Nach der Christmette wunderten sich die Leute nicht schlecht. Was war geschehen?



Weihnachten ist ein Familienfest. Bestimmt feiert ihr zu Hause auch Familienfeste. Schreibe, wie du mit deiner Familie feierst.



Die Türken am Sonntagberg

Mostviertel: Seite 12



Überlege dir Fragen zu dieser Sage. Schreibe sie hier auf. Tausche mit einem Partner oder einer Partnerin und beantwortet die Fragen.

Frage: _____

Antwort: _____

Frage: _____

Antwort: _____



Eine Sage zu St. Pölten

Mostviertel: Seite 13



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Da, wo heute St. Pölten liegt, stand früher eine Marienkirche.

richtig falsch

Eine steinerne Brücke führte zu der Kirche.

Der heidnische Fürst verlangte für die Überfahrt Geld.

Ein fruchtbares Gewitter zerstörte das Seeufer.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie gelangten die Gläubigen zu der Kirche?

Was war geschehen, dass den Heidenfürst so beeindruckte?



Bestimmt hast auch du schon einmal ein Gewitter erlebt. Sprecht darüber, wie man sich dabei verhalten soll und schreibt eure „Gewitterregeln“ auf.



Das Nibelungenlied

Mostviertel: Seite 23



Verbinde, was zusammengehört.

Siegfried
Gunther
Brunhild
Kriemhild
Etzel

Königssohn der Burgunder
König in Ungarn
tapferer Held
Königin von Island
Schwester Gunthers

ließ Siegfried ermorden
tötete den Drachen
heiratete Brunhild
sann auf Rache
dort fanden alle den Tod



Schreibe nun in ganzen Sätzen.

Siegfried

Gunther

Brunhild

Kriemhild

Etzel



Das goldene Laub

Mostviertel: Seite 28



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Das Mädchen namens Gertrud stammte aus einer reichen Familie.

richtig falsch

In den Ötscherhöhlen hauste ein gefährlicher Drache.

Sie bat um Hilfe für ihre kranke Mutter.

Als Gertrud auf halbem Weg in ihre Schürze blickte, war sie enttäuscht.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wen bat das Mädchen in ihrer Not um Hilfe?

Was erblickte Gertrud als sie daheim ihre Schürze aufhielt?



Hier noch eine Frage.

(Achtung, es könnte sich auch um eine Fangfrage handeln!)

Was ist schwerer: Ein Kilogramm Eisen oder ein Kilogramm Bettfedern?

Deine Antwort: _____



Der Schreckenstein

Waldviertel: Seite 17



Bestimmt konntest du die Sage in die richtige Reihenfolge bringen. Versuche nun, sie mit eigenen Worten nachzuerzählen.



Ein Märchen vom Spitzwegerich

Waldviertel: Seite 33



Bring die Sätze in die richtige Reihenfolge und trage unten die Lösung ein.

I Doch schon bald vermisste er die Bienen.

R Plötzlich wurde er in einem Netz gefangen und in einen Käfig gesperrt.

L Als er eine Sonnenblume sah, wollte er wie sie sein. Auch diesen Wunsch erfüllt ihm die Fee.

U Nach einiger Zeit bekam er einen heftigen Husten.

H Als der Spitzwegerich aus dem Winterschlaf erwachte erblickte er die Sonne.

K Selbst diese Freude wehrte nicht lange. Da er wie ein Vogel fliegen wollte, verwandelte ihn die Fee in einen Vogel.

E Sie gefiel ihm so gut, dass er eine Fee bat, ihn zur Sonne zu machen.

T Eine Kräuterfrau sagte, dass ihm ein wunderbares Kraut helfen könnte.

A Traurig dachte er, dass der Mensch das mächtigste Wesen sei. Und schon war er ein Mensch.

Lösung: _ _ _ _ _

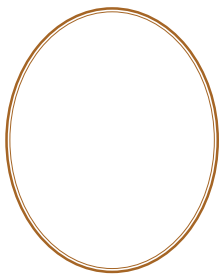


Eine kurze Familiengeschichte

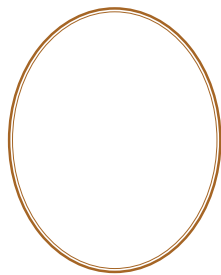
Industrieviertel: Seite 9



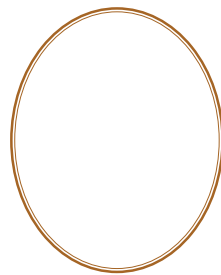
Zeichne hier deinen Stammbaum auf. Vielleicht hast du ja sogar Fotos deiner Verwandten, die du hier aufkleben kannst.



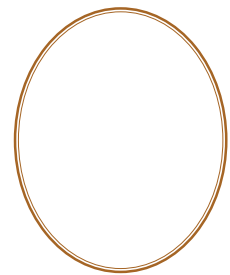
Oma



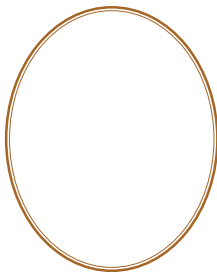
Opa



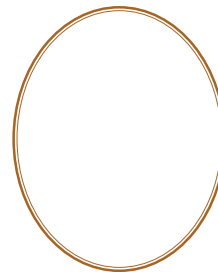
Oma



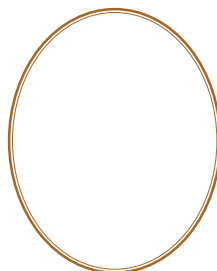
Opa



Meine Mutter



Mein Vater



Das bin ich

Versuche, noch weitere Verwandte einzuzeichnen:
Z.B. deine Geschwister, Onkel, Tanten, Cousins, Cousinen



Die Türken vor Neustadt / Die Belagerung von Pitten

Industrieviertel: Seite 13 / Niederösterreich allgemein: Seite 66



Lies die beiden Sagen. Bestimmt fällt dir eine Gemeinsamkeit auf. Schreibe sie auf.



Die Stolze Föhre auf dem Marchfeld

Industrieviertel: Seite 17



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Tagsüber war die schöne Fee eine alte, hässliche Frau.

richtig falsch

Der Bauer freute sich darüber, dass seine Magd das Essen teilte.

Gierig stopfte der Bauer seine Taschen voll.

Schließlich konnte die Magd einen mächtigen Fürsten heiraten.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie verhielt sich die Magd gegenüber der Bettlerin?

Was war der Dank für die Hilfsbereitschaft des Mädchens?



Was ist die Moral der Geschichte? Sprecht darüber.



Das Badener Wassermännlein

Industrieviertel: Seite 25



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Das hübsche Mädchen wollte einen armen Bauernsohn heiraten.

richtig falsch

Ein kleines Männlein tröstete die arme Magd.

Ein Edelstein sollte ihr fortan Glück bringen.

Seither war das Männlein niemals mehr zu sehen.



Die Rose brachte dem Mädchen Glück. Hast auch du einen Glücksbringer?
Schreibe, warum er dir Glück bringt.



Zum Jahreswechsel (zu Silvester) verschenkt man gerne Glücksbringer.
Zeichne oder schreibe auf, welche Symbole Glück bringen sollen.



Baden in Baden

Industrieviertel: Seite 28



Lies darüber, wer das heilsame Schwefelwasser entdeckt haben soll. Schreibe eine eigene Fantasiegeschichte darüber.



Die Pest

Industrieviertel: Seite 31



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Die Häuser haben große Wohnungen.

richtig falsch

Es gibt noch keine Müllabfuhr. Alles wird auf die Straße geworfen.

Die Menschen fürchten sich vor Krankheiten.

Die Ärzte können alle Krankheiten heilen.



Bildet Gruppen und vergleicht mit heute. Tragt die Unterschiede in die Tabelle ein.

damals	heute



Sprecht darüber, wie wichtig eine funktionierende Müllabfuhr, Kanalisation und Wasserversorgung ist.



Der Flug des Pfarrers vom Kahlenberg

Industrieviertel: Seite 34



Stell dir vor, du bist Reporter und bei der Geschichte dabei gewesen. Verfasse hier deinen Zeitungsartikel samt Überschrift und berichte.

Überschrift



Der Bockerlfraß

Industrieviertel: Seite 35



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Eines Tages verirrte sich ein Mädchen im Wald.

richtig falsch

Eine Eule setzte sich auf seine Schulter und bot Hilfe an.

Der Riese befahl dem Mädchen ihm in seine Höhle zu folgen.

Zusammen lebten sie glücklich bis an ihr Lebensende.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Welche Bedingung stellte das Mädchen dem Riesen?

Wie wurde der Riese schließlich überlistet?



Sammelt Zapfen von verschiedenen Nadelbäumen und vergleiche sie. Welche Funktion haben die Zapfen?



Die Rache des Berggeistes

Industrieviertel: Seite 45



In dieser Sage kommt ein Geist vor. Schreibe eine eigene Gruselgeschichte und verwende dabei die angegebenen Wörter.

knarrte neugierig Schreck Dachboden



Das Semmering-Bergrennen

Industrieviertel: Seite 48



Unterstreiche in der Geschichte alle Zeitwörter rot. Dann forme die Geschichte in die Gegenwart um und schreibe die neuen Zeitwörter darüber.

Ein Brüderchen und ein Schwesterchen ^{plumpsen} plumpsten beim Spielen in einen Brunnen.

Die Wassernixe fing sie ein und führte sie fort in ihr Reich. Nun ließ sie die Kinder für sich arbeiten: Das Mädchen musste Fischernetze flicken, der Bub musste Wasser schleppen und Bäume mit einer stumpfen Axt fällen.

Eines Tages entflohen die Kinder. Die Nixe setzte in großen Sprüngen nach.

Das Mädchen warf eine Bürste hinter sich, daraus entstand ein großer Bürstenberg mit tausend Stacheln. Mit höchster Anstrengung kletterte die Nixe hinüber.

Da warf der Bub einen Kamm hinter sich, daraus entstand ein großer Kamberg mit vielen Zinken. Die Nixe hangelte sich daran mühevoll hinauf und hinunter.

Schließlich warf das Mädchen einen Spiegel hinter sich. Daraus entstand ein großer Spiegelberg, der so glatt war, dass die Nixe ständig abrutschte. Schnell lief sie nach Hause, um einen Hammer zu holen. Als sie zurückkehrte, waren die Kinder längst entflohen.



Der Sarg im Hohlweg

Weinviertel: Seite 8



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Der Förster war ein herzloser Mann.

richtig falsch

Die armen Leute durften im Wald nach Nahrung suchen.

Die Reiter legten den Leichnam in einen pechschwarzen Sarg.

Noch heute kann man den Förster in Vollmondnächten jammern hören.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was geschah, als der Priester auf den Förster traf?

Was wurde aus dem Schloss?



Was ist wohl aus dem Förster geworden? Schreibe auf, wie es mit ihm weiter ging und warum er noch heute jammert und klagt.



Der Friedensengel

Niederösterreich allgemein: Seite 74 / Weinviertel: Seite 19



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Einst tobte im Marchfeld eine grausame Schlacht.

richtig falsch

Die Kirchenglocke begann von selbst zu läuten.

Eine Fee rief den Soldaten zu: „Stille und Friede!“

Der Ort Stillfried erinnert an die Begebenheit.



In der Sage geht es um einen Friedensengel. Auch Bertha von Suttner (1843 - 1914) wurde liebevoll „Friedensengel“ genannt. Wieso? Sprecht darüber.



Gestaltet Plakate zum Thema „Friede“.



Nicht überall können die Menschen in Frieden miteinander leben. Sprecht darüber. Schreibt die Gründe für Krieg und Not in Stichworten auf.



Maria im Moos

Weinviertel: Seite 23



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Die Kuruzzen waren sehr grausam zu den Menschen.

richtig falsch

Ihr Anführer träumte, dass ihn eine alte Frau im Wald fand.

Als es finster wurde, bekam der Graf heftige Kopfschmerzen.

Auf einer abgelegenen Wiese stand eine Marienkapelle.

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Was hatte der Graf in der Wiese entdeckt?

Was war die Strafe für die Mordtaten der Soldaten?



Überlegt, warum das Bild so leuchtend gegläntzt haben könnte. Sprecht darüber oder schreibt eure Ideen auf.



Ein römisches Mädchen erzählt

Weinviertel: Seite 34 / Industrieviertel: Seite 21-23



Lies den Text aufmerksam durch. Überlege, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Trage das Lösungswort ein.

Ich heiße Daphne.

Wir haben viele Sklaven.

So wie die Sklaven gehöre auch ich meinem Vater.

Was meine Mutter sagt, ist Gesetz.

Mein Vater darf mich sogar schlagen.

Wenn ich heirate, bin ich endlich ein freier Mensch.

Meine Mutter ist für das Geld verantwortlich.

Ich gehe nicht auf eine öffentliche Schule.

Mein Papa ist Seidenhändler.

richtig falsch

F C

A O

R T

E N

U A

N O

R T

U N

E M

Lösungswort: _ _ _ _ _



Die Römer herrschten vor ca. 2 000 Jahren über ein riesiges Reich. Informiere dich, wo damals die Grenzen des Römischen Reichs verliefen.



Diese heutigen Staaten waren einst Teil des Römischen Reichs. Schreibe auf.



Die drei Helden und der Heldenberg

Weinviertel: Seite 35



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Feldmarschall Radetzky war ein berühmter Sänger.

richtig falsch

Der Radetzky marsch von Johann Strauß Vater erinnert an ihn.

Die Soldaten nannten ihn liebevoll „Bruder Radetzky“.

Auf dem Heldenberg gibt es eine Gedenkstätte berühmter Soldaten.



Setze die Wörter an der richtigen Stelle ein.

Feldmarschall berühmt Gedenkstätte starb zwischen Park

Feldmarschall Radetzky _____ vor ungefähr 150 Jahren. Schon damals war er sehr _____. Daher fragte ihn der reiche Schuhfabrikant Josef Pargfrieder, ob er sich nicht in seinem schönen _____ begraben lassen wollte. Auch ein zweiter _____ ließ sich auf dem Heldenberg beerdigen. Als Herr Pargfrieder schließlich starb, ließ er sich _____ den beiden berühmten Soldaten begraben. Noch heute kann man die _____ am Heldenberg besichtigen.



Überlegt, warum das Bild so leuchtend gegläntzt haben könnte. Sprecht darüber oder schreibt eure Ideen auf.



Der Heldenberg

Weinviertel: Seite 36, 37



Hier kannst du dein Traumauto zeichnen oder einkleben. Beschreibe wie es aussieht. Schreibe auf.



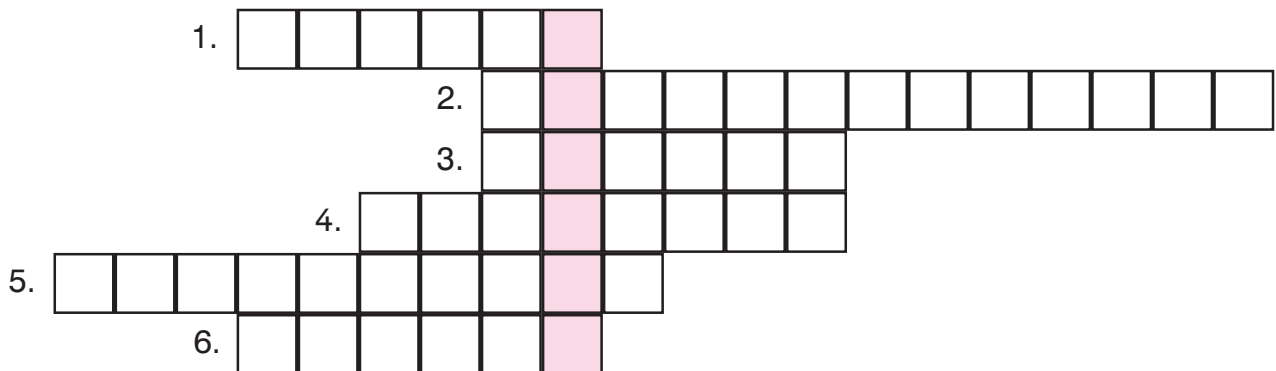
Der Heldenberg

Weinviertel: Seite 36, 37



Vervollständige die Sätze und trage die fehlenden Wörter ein.

1. Johann Strauß Vater komponierte zu Ehren von Radetzks einen bekannten
2. Graf Radetzky war ein berühmter
3. Schöne alte Autos nennt man
4. Kreisgrabenanlagen findet man immer in der Nähe einer
5. Die weißen Pferde der Spanischen Hofreitschule heißen
6. Die kreisrunden Gräben wurden wahrscheinlich errichtet von



Lösungswort: _____



Städte im Weinviertel

Weinviertel: Seite 11-14

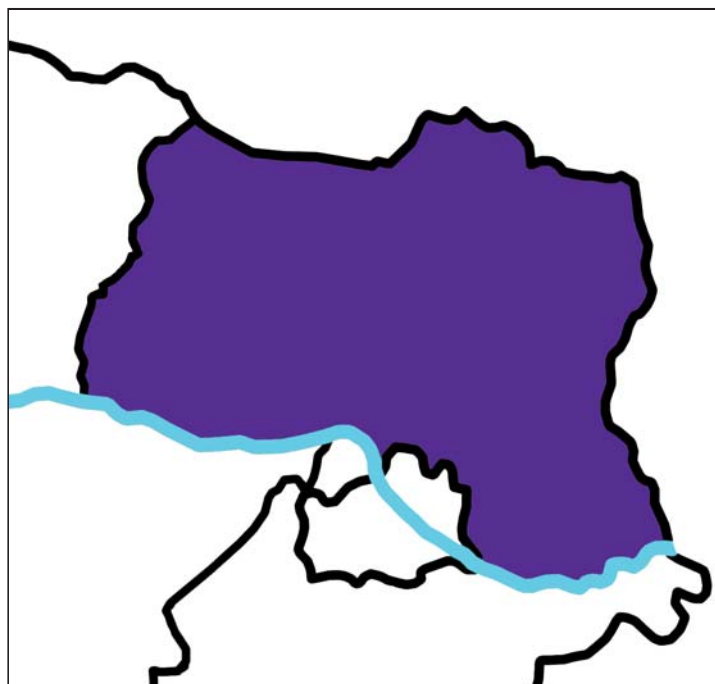


Verbinde, was zusammengehört und versuche, die Städte in der Karte einzuzeichnen.

Stockerau
Hollabrunn
Korneuburg
Gänserndorf
Mistelbach

Babenbergerstadt
Rattenfängerbrunnen
Lenaustadt
Windpark
Pinkelstein

höchster Kirchturm Niederösterreichs
älteste Sparkasse in Österreich
Rollfähre über die Donau
Michael-Jackson-Denkmal
Stadt der Säulen





Städte im Waldviertel

Waldviertel: Seite 11-15

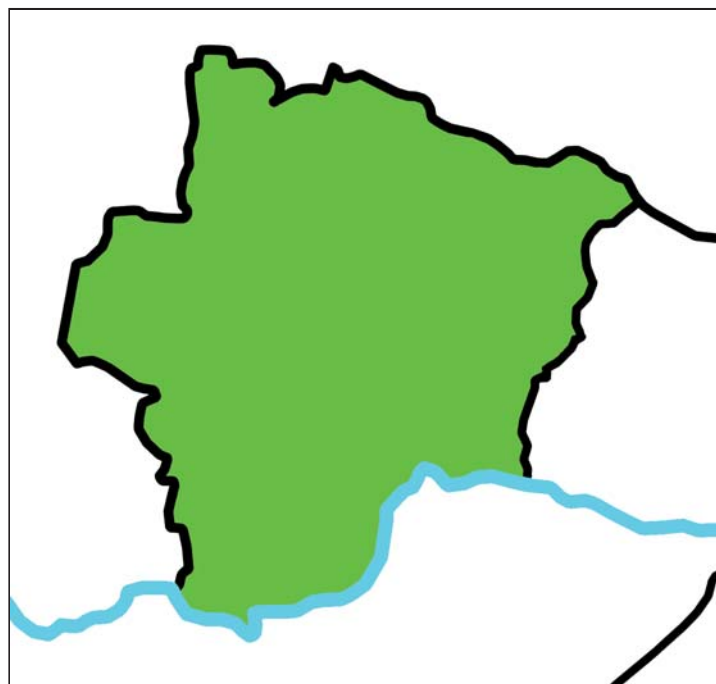


Verbinde, was zusammengehört und versuche, die Städte in der Karte einzuzeichnen.

Krems
Horn
Waidhofen an der Thaya
Weitra
Zwettl

viele Keller
im Jahr 1201 gegründet
Schulstadt
Donau-Universität
wurde oft belagert

Reste der Stadtmauer erhalten
größte Stadt des Waldviertels
verheerendes Hochwasser 2002
Waldrapp-Voliere
älteste Braustadt Österreichs





Städte im Mostviertel

Mostviertel: Seite 13-29

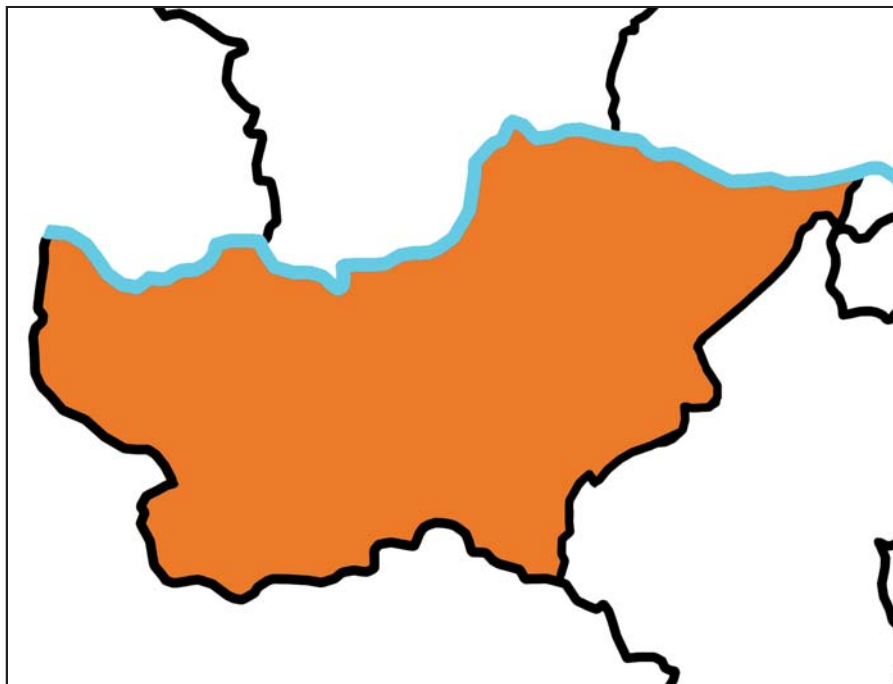


Verbinde, was zusammengehört und versuche, die Städte in der Karte einzuzeichnen.

Tulln an der Donau
Waidhofen an der Ybbs
Amstetten
Scheibbs
Melk

Urlingerwarte
Nibelungenbrunnen
5 ^e -Museum
barockes Stift
Ybbs als Wappenfluss

„wildwachsende Heckenrose“
Tor zur Wachau
war Zentrum der Eisenverarbeitung
wurde früher regelmäßig überflutet
eine der ältesten Städte Österreichs





Städte im Industrieviertel

Industrieviertel: Seite 11-14, 26-29, 31



Verbinde, was zusammengehört und versuche, die Städte in der Karte einzuzeichnen.

Wiener Neustadt
Bruck an der Leitha
Neunkirchen
Mödling
Baden

Babenbergerstadt
Biedermeierstadt
Industriestadt
Schwarza
Schloss Prugg

Pestsäule auf dem Freiheitsplatz
zweitgrößte Stadt Niederösterreichs
bedeutender Kurort
liegt an einem Grenzfluss
älteste Ansiedlung des Wiener Beckens





Niederösterreich



Verbinde, was zusammengehört und male die Felder in der Farbe des jeweiligen Viertels an.

Mostviertel
Waldviertel
Weinviertel
Industrieviertel

südwestlich
südöstlich
nordöstlich
nordwestlich

Fabriken schon zur Zeit Maria Theresias
großes Mostbirnbaumgebiet
hier wachsen viele Christbäume
seit über 30 000 Jahren besiedelt





Wirtschaft im Waldviertel

Waldviertel: Seite 7-10, 18-21



Drei Wörter haben nichts mit der Wirtschaft im Waldviertel zu tun. Streiche sie durch.

Glasbläserei

Brauerei

Tourismus

Raps

Universität

Mohn

Bildhauerei

Forstwirtschaft

Steinmetzbetrieb

Weberei

Fischzucht



Setze die Wörter an der richtigen Stelle ein.

Mönche Augen Fasttage klaren leer hochrückig

Die Fischteiche des Waldviertler Karpfens werden „Blaue _____ des Waldviertels“ genannt. Nachdem im 15. Jahrhundert die Wildgewässer beinahe _____ gefischt waren, begannen _____ mit der Fischzucht. Der Verzehr der Fische half ihnen über die _____. Bei der Zucht achteten sie besonders darauf, dass die Fische besonders „_____“ wurden. Nach dem Ernten der Fische im Herbst verbringen die Fische noch drei Monate im _____ Wasser.



Aus Mohn kann man viele leckere Speisen machen. Sucht nach Rezepten und kocht/backt/... nach.



Naturerlebnis Waldviertel

Waldviertel: Seite 25-34



Schreibe auf, welche Besonderheiten man dort vorfinden kann.

Naturpark Blockheide-Gmünd	
Nationalpark Thayatal	
Naturpark Nordwald	
Naturpark Hochmoor Schrems	
Naturpark Heiden- reichsteiner Moor	
Naturpark Geras	
Naturpark Dobers- berg-Thayatal	
Naturpark Kamptal- Schönberg	



Räuberhauptmann Grasel

Waldviertel: Seite 35



Der berüchtigte Räuber konnte nur durch eine listige Aktion verhaftet werden. Überlege dir, wie dies gelungen sein könnte und schreibe auf.



St. Pölten

Mostviertel: Seite 13-15



Setze die Wörter an der richtigen Stelle ein.

fünf Regierungsviertels St. Pölten Gebäude getrennt Wahrzeichen

1921 wurde Wien und Niederösterreich _____. Aber erst im Jahr 1986 übersiedelte die Niederösterreichische Landesregierung nach _____. Anfang der Neunzigerjahre wurde mit dem Bau des _____ begonnen. Der Bau war ein enormer Aufwand und dauerte _____ Jahre. Heute ist das Regierungsviertel ein neues _____ der Stadt und beherbergt eine Vielzahl außergewöhnlicher _____.



Hier haben sich acht Sehenswürdigkeiten des Regierungsviertels versteckt.



Q	V	I	W	S	L	G	M	K	T	O	H	V	Y	G	R
F	E	S	T	S	P	I	E	L	H	A	U	S	T	V	L
S	A	D	H	K	Z	C	H	A	T	Q	E	I	R	Z	O
H	P	F	W	R	Q	D	A	N	F	O	J	K	A	R	M
E	N	L	A	N	D	T	A	G	S	S	C	H	I	F	F
D	Z	V	J	P	G	E	U	T	Y	B	P	I	S	Q	J
H	L	A	N	D	E	S	M	U	S	E	U	M	E	M	X
A	L	A	N	D	E	S	A	R	C	H	I	V	N	N	L
L	B	L	C	U	A	W	X	M	D	T	S	C	D	V	K
L	A	N	D	E	S	B	I	B	L	I	O	T	H	E	K
E	F	Y	E	U	B	H	J	U	M	B	X	Y	N	B	S



St. Pölten

Mostviertel: Seite 17-19



Vergleiche das Barock mit dem Jugendstil. Notiere hier die wichtigsten Merkmale.

das Barock	der Jugendstil



Informiere dich über weitere Kunstrichtungen. Suche dir eine aus und gestalte ein Plakat dazu, das folgende Informationen enthält: 

Wie heißt die Kunstrichtung?

Wann war sie?

Wo ist sie zu finden?

Welche Merkmale sind typisch dafür?

Welche berühmten Beispiele gibt es?

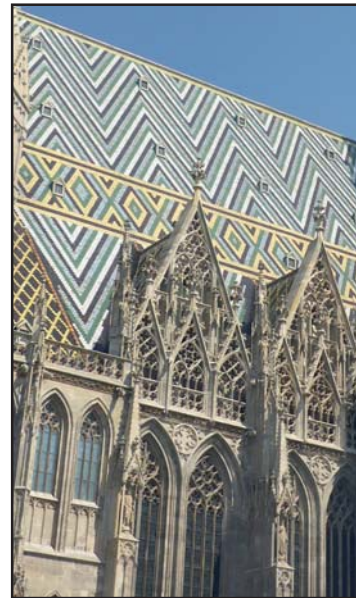


St. Pölten

Mostviertel: Seite 19



Versucht zu bestimmen, um welche Kunstrichtungen es sich handelt. Sprecht darüber.





Naturpark Niederösterreichische Eisenwurz

Mostviertel: Seite 32-34



Eisen hat eine ganz besondere Eigenschaft. Welche das ist zeigt dir folgendes Experiment:

1. Suche viele verschiedene Gegenstände aus **Metall**.
z.B.: Schrauben, Schlüssel, Münzen, Werkzeug, Modellautos, ...
2. Jetzt brauchst du einen Magneten.
3. Nimm den Magneten und halte ihn nahe an die Gegenstände heran.

Was fällt dir auf?



Wie du sicher gemerkt hast, sind zwar alle deine gesuchten Gegenstände aus Metall, aber trotzdem funktioniert das nicht immer. Warum? Setze ein.

Pole unsichtbare stoßen Kompass Eisen Magnetismus ziehen

Zwischen manchen Gegenständen wirkt eine _____ Kraft, die man _____ nennt. Von allen Metallen ist aber nur _____ magnetisch.

Jeder Magnet hat zwei _____. Wenn man zwei Magnete aneinanderhält, so können zwei Dinge geschehen: Entweder sie ziehen sich an oder sie stoßen sich ab. Hält man zwei gleiche Pole aneinander so _____ sie sich ab. Sind die beiden Pole aber unterschiedlich, so _____ sie sich an.

Man verwendet dieses Prinzip zum Beispiel bei einem _____ und bei einem Elektromotor.



Energieerzeugung

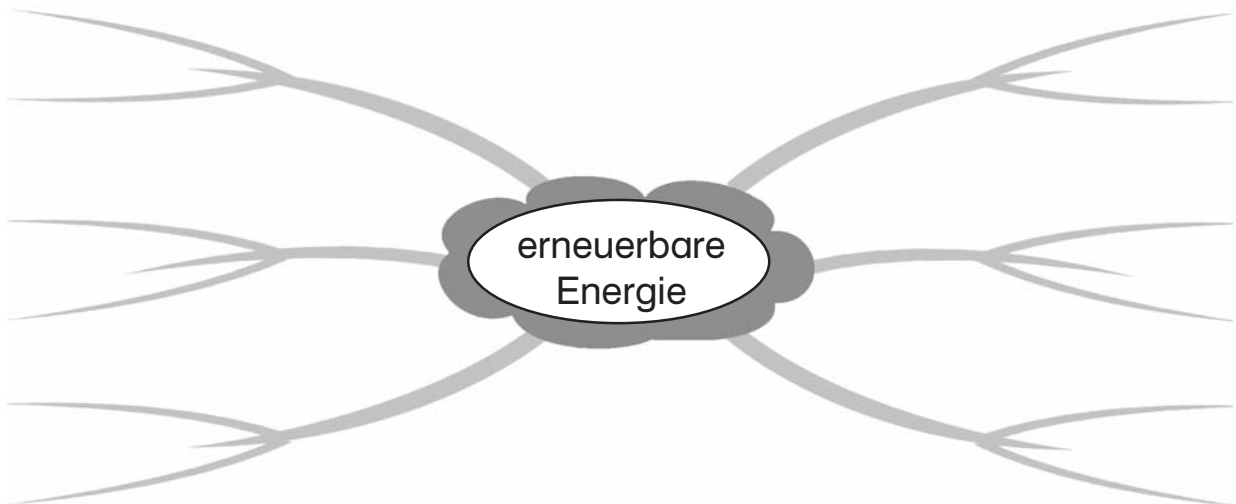
Niederösterreich allgemein: Seite 25, 26 / Weinviertel: Seite 24 / Waldviertel: Seite 22, 23



Vergleiche die beiden Bilder. Was haben die Bilder gemeinsam und wofür wird die Kraft des Windes genützt? Sprecht darüber.



Gestalte ein Mindmap.





Klima- und Umweltschutz

Niederösterreich allgemein: Seite 25, 26 / Weinviertel: Seite 24 / Waldviertel: Seite 22, 23



Klassenprojekt: Überlegt, welche Maßnahmen eure Klasse schon zum Schutz des Klimas und der Umwelt ergreift und was ihr noch machen könnt.

Das machen wir schon:

Das wollen wir noch machen:

Überlegt euch auch, wie ihr diese Ziele erreichen könnt, was ihr dafür braucht und stellt einen Zeitplan dafür auf. Ihr könnt eure Ideen auch anderen Klassen vorstellen.