

Wien

kunterbunt



Thomas Meyer • Irma Nowak-Bartel • Elfriede Schwarz

Zusatzmaterial





Was die Zeichen bedeuten



Schau im Internet oder Lexikon nach.



Besuche das angegebene Ziel.



Schau auf einer Landkarte nach.



Übungen zur Verbesserung deiner Deutschkenntnisse



Lesetext

Sachunterricht

Deutsch

Lesen

Interessensaufgabe

Farben für Arbeitsaufträge und Überschriften:

Dieses Werk, einschließlich all seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt.

Das Recht der Verwendung und Vervielfältigung besteht nur für den schulischen Gebrauch, sowie nur im Zusammenhang mit dem Erwerb des dazugehörigen Schulbuchs „Wien kunterbunt“ (SBN 195.385) und nur solange dieses in der jeweiligen Klasse verwendet wird.

Jede Art der Weitergabe und Übertragung ist untersagt.



Zusammengesetzte Wörter

Wien allgemein: Seite 49



Suche passende zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie mit dem richtigen Artikel auf.

Tür	Brille	= _____
Gemüse	Wurm	= _____
Taucher	Schnalle	= <u>die Türschnalle</u>
Holz	Rohr	= _____
Heizung	Heft	= _____
Bleistift	Garten	= _____
Hausübung	Spitzer	= _____

Fallen dir noch weitere Wörter ein?

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____

_____ + _____ = _____



Zusammengesetzte Wörter

Wien allgemein: Seite 49 / Bezirke Wiens: Seite 60



Suche passende zusammengesetzte Namenwörter und schreibe sie mit dem richtigen Artikel auf.

Schiff	Flasche	= _____
Unfall	Fahrt	= <u>die Schifffahrt</u>
Kunststoff	Strich	= _____
Nuss	Lenker	= _____
Schritt	Tempo	= _____
Schluss	Schale	= _____

Was fällt dir bei diesen Wörtern auf?

Fallen dir noch weitere solche Wörter ein?

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



Zusammengesetzte Wörter

Wien allgemein: Seite 44, 49



Zusammengesetzte Wörter: Eigenschaftswort + Namenwort
Was passt zusammen? Schreibe die neuen Wörter mit Artikel auf.

hoch	Bahn	= _____
kühl	Haus	= <u>das Hochhaus</u>
schnell	Papier	= _____
groß	Glas	= _____
alt	Heft	= _____
rund	Fahrt	= _____
bunt	Mutter	= _____

Fallen dir noch weitere Wörter ein?

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



Zusammengesetzte Wörter

Wien allgemein: Seite 49



Zusammengesetzte Wörter: Zeitwort + Namenwort

Was passt zusammen? Schreibe die neuen Wörter mit Artikel auf.

baden	Hose	= <u>die Badehose</u>
springen	Becken	= _____
fahren	Zeug	= _____
schwimmen	Schuh	= _____
gehen	Heft	= _____
üben	Steig	= _____
laufen	Brunnen	= _____

Fallen dir noch weitere Wörter ein?

_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____
_____	+	_____	=	_____



Zusammengesetzte Wörter

Wien allgemein: Seite 49 / Bezirke Wiens: Seite 24



Suche die zusammengesetzten Wörter und schreibe sie auf. Findest du noch weitere passende Wörter?

Wohn-

-Tür

Hoch-

-Tier

Kaffee-

-Aufgabe

Baum-

-Nummer

Kauf-

-Mann

Puppen-

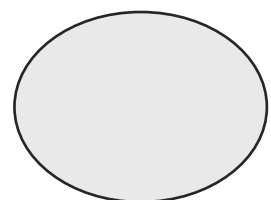
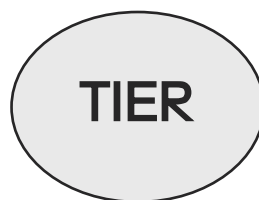
-Schild



das Wohnhaus, die Haustür, _____



Suche dazu passende zusammengesetzte Wörter und schreibe sie in dein Heft. Denke dir noch ein Wort aus.





ck

Wien allgemein: Seite 41 / Bezirke Wiens: Seite 68



Suche das passende Namenwort mit ck.









Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit ck ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Rock	die Jacke	das Stück



Finde passende Reimwörter.

nicken: _____

decken: _____



ck

Wien allgemein: Seite 41 / Bezirke Wiens: Seite 68



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

dick schicken Glück



Suche passende Wörter mit ck zu dem jeweiligen Anlaut und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

a	Sack,
e	lecken,
i	dick,
o	Rock,
u	Buckel,

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den Buchstaben vor dem ck. Was fällt dir auf?



tz

Wien allgemein: Seite 41



Suche das passende Namenwort mit tz.









Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit tz ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Spatz	die Tatzel	das Netz



Finde passende Reimwörter.

schwitzen: _____

Sitz: _____



tz

Wien allgemein: Seite 41



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

jetzt plötzlich zuletzt



Suche passende Wörter mit tz zu dem jeweiligen Anlaut und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

a	Satz,
e	setzen,
i	Sitz,
o	klotzen,
u	putzen,

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den Buchstaben vor dem tz. Was fällt dir auf?



Doppelsebstlaute

Bezirke Wiens: Seite 78

_ b c d _ f g h _ j k l m n _ p q r s t _ v w x y z



Finde das passende Namenwort mit Doppelsebstlaut.









Trage in die Tabelle passende Wörter mit Doppelsebstlauten ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

aa	ee	oo



a → ä



Suche immer zwei verwandte Zeitwörter und schreibe sie auf.

fährt

lässt

fallen

schlafen

wäscht

fahren

wachsen

fängt

waschen

blasen

wächst

fällt

lassen

schläft

fangen

bläst

lassen, lässt



a → ä



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter.

a → ä	
Einzahl	Mehrzahl
der Ball	die Bälle
der Apfel	die Äpfel
das Glas	
die Hand	



au → äu

Wien allgemein: Seite 8, 9



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

au → äu	
Einzahl	Mehrzahl
der Traum	die Träume
der Baum	die Bäume
die Maus	
der Bauch	



o → ö



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

o → ö	
Einzahl	Mehrzahl
der Vogel	die Vögel
das Schloss	die Schlösser
der Ofen	
der Rock	



u → ü



Bilde von den Nomenwörtern die Mehrzahl und suche jeweils noch weiter Wörter

u → ü	
Einzahl	Mehrzahl
die Nuss	die Nüsse
die Kuh	die Kühe
das Buch	
der Turm	



Steigerungsformen mit a → ä, ...

Wien allgemein: Seite 23



Setze die fehlenden Steigerungsformen der Eigenschaftswörter ein.

lang	länger	am längsten
stark		
	kürzer	
		am wärmsten
hart		
	schwächer	
		am höchsten
klug		
	kälter	
		am jüngsten
arm		
	älter	
		am ärgsten
krank		
	schärfer	
		am dümmsten



ß

Wien allgemein: Seite 33, 73



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

groß

weiß

Gruß



Trage weitere Wörter mit ß ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

ß

grüßen

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den/die Buchstaben vor dem ß. Was fällt dir auf?



ß

Wien allgemein: Seite 33, 73



Suche die passenden Reimwörter mit ß. Kennst du noch weitere?

Füße - Gr _____

fließen - g _____, sch _____

reißen - b _____

Maß - fr _____

Floß - bl _____, gr _____

weiß - h _____, Fl _____

_____- _____ - _____
_____- _____ - _____
_____- _____ - _____



Setze die Nomenwörter in die Mehrzahl.

das Maß - die _____

der Strauß - die _____

der Gruß - die _____

die Straße - die _____

der Fuß - die _____

der Stoß - die _____

der Spieß - die _____



stummes h (Dehnungs h)

Wien allgemein: Seite 83 / Bezirke Wiens: Seite 39



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

mehr

kühl

sehr

wahr



Finde die schwierigen Wörter mit stummem h und schreibe sie auf.

l ä n
c h i h

r i h e f
l c h ä g

e n d w
h ä r

w l i n c s
c l i h r
i h e h a



stummes h (Dehnungs h)

Wien allgemein: Seite 83 / Bezirke Wiens: Seite 39



Suche immer zwei verwandte Wörter und schreibe sie auf.

wahrscheinlich

verkühlen

zählen

gehen

Zahl

wählen

bewohnbar

verfehlen

sieht

Fahrbahn

Fehler

Wahl

fühlen

Kühlschrank

Wahrheit

sehen

fährt

Gehsteig

Gefühl

Wohnung

wahrscheinlich, Wahrheit



stummes h (Dehnungs h)

Wien allgemein: Seite 83 / Bezirke Wiens: Seite 39



Setze die Zeitwörter in die passende Person. Suche noch ein passendes Zeitwort mit stummem h.

		gehen	sehen	fahren	wohnen	
Einzahl	ich					
	du					
	er/sie/es					
Mehrzahl	wir					
	ihr					
	sie					



Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit stummem h ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Hahn	die Uhr	das Ohr



Doppelmitlaute

Wien allgemein: Seite 15

a _ _ _ e _ _ _ i _ _ _ _ _ o _ _ _ _ _ u _ _ _ _ _



Suche zu jedem Doppelmitlaut ein oder mehrere Wörter und kontrolliere mit dem Wörterbuch.

bb	
dd	
ff	
gg	
ll	
mm	
nn	
pp	
rr	
tt	
ss	



Doppelmitlaute

Wien allgemein: Seite 15



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

soll immer dann
denn rennen will



Setze die Zeitwörter in die passende Person. Suche noch ein Zeitwort mit Doppelmitlaut.

		fallen	lassen	kommen	
Einzahl	ich				
	du				
	er/sie/es				
Mehrzahl	wir				
	ihr				
	sie				



Doppelmitlaute

Wien allgemein: Seite 15



Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit Doppelmitlauten ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Ball	die Sonne	das Schiff



Finde passende Reimwörter.

sollen - w _____

fallen - kn _____

retten - w _____

lassen - f _____

rennen - br _____

stellen - b _____

Lass dir die Wörter von dieser Seite laut vorlesen und achte dabei auf den/die Buchstaben vor dem Doppelmitlaut. Was fällt dir auf?



ie

Wien allgemein: Seite 46



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

viel

nie

sie

diese



Finde die schwierigen Wörter mit ie und schreibe sie auf.

i a
e m
n l s

a d m e
n i n

z c m h
e l i

l v e i
c t
l h i e



ie

Wien allgemein: Seite 46

Setze die Zeitwörter in die passende Person. Suche noch ein passendes Zeitwort mit ie.

		spielen	fliegen	liegen	biegen	
Einzahl	ich					
	du					
	er/sie/es					
Mehrzahl	wir					
	ihr					
	sie					

Trage in die Tabelle passende Namenwörter mit ie ein und kontrolliere mit dem Wörterbuch. Schreibe die Mehrzahl in dein Heft.

der	die	das
der Brief	die Ziege	das Tier



Dass oder das?



Setze richtig ein: dass - das

Sie meint, _____ er schneller läuft als ich.

Wie gefällt dir das Spiel, _____ wir gestern gespielt haben?

_____ du dich daran erinnerst, freut mich sehr!

_____ Auto ist rot.

Die Lehrerin hat gemeint, _____ wir morgen Völkerball spielen.

Ich habe gewusst, _____ dir _____ Kleid gut passen wird.

Könnt ihr euch _____ vorstellen?

Dort steht _____ größte Haus, _____ ich je gesehen habe.

Ich hoffe, _____ es bald zu regnen aufhört und _____ die Sonne wieder scheint.

_____ ich gelernt habe, _____ hat der Lehrer gemerkt.

Hast du gewusst, _____ Delfine Säugetiere sind?

_____ ist _____ Beispiel, _____ ich nicht verstanden habe.

_____ _____ Spiel schon vorbei war, hatte ich erst später gemerkt.



ver-

Bezirke Wiens: Seite 37, 57



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „ver-“ und schreibe sie auf.

versuchen

ver-

Verkleinerung



VOR-

Bezirke Wiens: Seite 37, 57



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „vor-“ und schreibe sie auf.

vorstellen

VOR-

Vorsicht



ent-

Bezirke Wiens: Seite 57



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „ent-“ und schreibe sie auf.

entdecken

ent-

entlaufen



zer-

Wien allgemein: Seite 27 / Bezirke Wiens: Seite 57



Finde möglichst viele Wörter mit der Vorsilbe „zer-“ und schreibe sie auf.

zerlegen

zer-

zerfallen

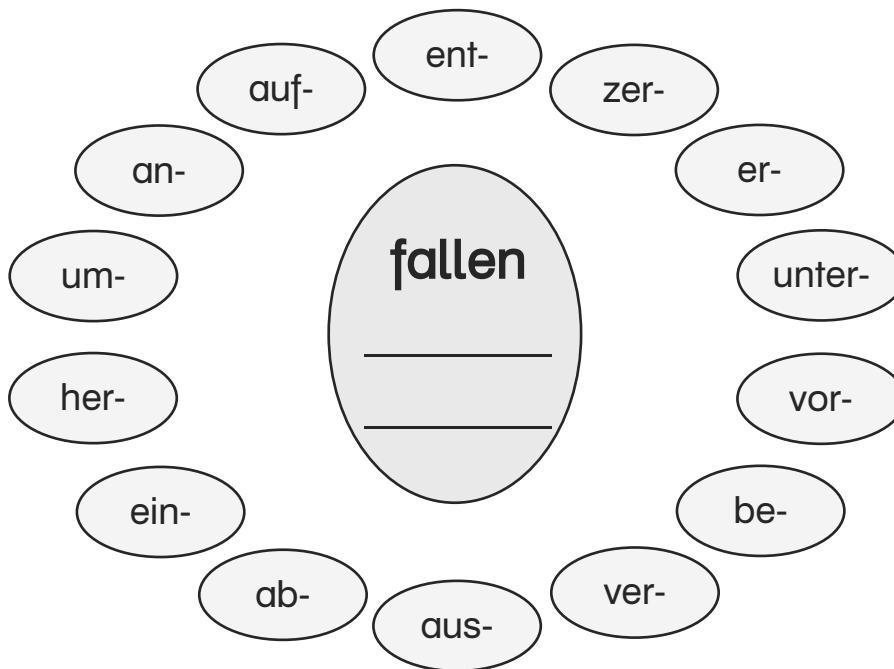


Vorsilben

Bezirke Wiens: Seite 57



Versuche möglichst viele neue Wörter mit den Vorsilben zu bilden. Probiere es noch mit zwei weiteren Zeitwörtern.



fallen: _____

..... : _____

..... : _____



Großschreibung und Worttrennung

Wien allgemein: Seite 76



Unterstreiche in dem Text alle Namenwörter. Dann schreibe den Text ab und achte dabei besonders auf die Großschreibung sowie die Worttrennung.

HEUTE IST DER LETZTE SCHULTAG. ALLE KINDER FREUEN SICH SCHON AUF DIE FERIEEN. DIE GANZE KLASSE WARTET GESPANNT AUF DIE VERTEILUNG DER ZEUGNISSE. ENDLICH IST ES SOWEIT! DIE LEHRERIN RUFT MEINEN NAMEN AUF UND ICH HOLE MEIN ZEUGNIS AB. DANACH WÜNSCHT SIE UNS NOCH SCHÖNE FERIEEN UND WIR DÜRFEN NACH HAUSE GEHEN. ICH VERABSCHIEDE MICH NOCH VON MEINEN FREUNDEN. BESTIMMT WERDE ICH EINIGE VON IHNEN AUCH IN DEN FERIEEN TREFFEN.



Trenne die Wörter an den richtigen Stellen.

sing|en, stehen, Computer, neugierig, Sterne, denken, Stunde,
Schaukel, fahren, sonnig, lernen

entsenden, erfinden, vorstellen, verbreiten, abwarten,
herstellen, ankommen, zerbrechen, untertauchen

wiedersehen, Fahrrad, sonderbar, Turnsaal, Sonntagfrüh,
Wettlauf, Schulausflug, Fernreise, zeitgleich, Schischuhe

Kuchen, auffrischen, Jacke, Dachs, Deckel, Gesicht, Wecker,
aufwischen, Fuchs, lachen, Maschine, Mensch, schreiben,
Schnecke, besuchen, erschrecken, Schere



Fürwörter

Wien allgemein: Seite 28, 91



Finde das richtige Fürwort.

cih	ich	reimen		imr		mich	
ud		neider		ird		ihcd	
er		renise		him		ihn	
iwr		unser		uns		nsu	
ihr		ruee		euch		huce	
ies		ihrer		ihnen		ise	



Finde das passende Fürwort und ziehe den Anfangsbuchstaben des darauf folgenden Namenworts bunt nach.

Das ist der Bleistift meines Nachbarn. Es ist _____ Bleistift.

Dieses Heft gehört mir. Es ist _____ Heft.

Ich trage den Rucksack meiner Schwester. Ich trage _____ Rucksack.

Ich habe meinen Spitzer vergessen. Kannst du mir _____ Spitzer borgen?

Wir haben eine nette Lehrerin. _____ Lehrerin ist nett.

Könnt ihr uns helfen? Wir bräuchten _____ Hilfe!

Die Kinder haben eine tolle Idee. _____ Idee ist toll.



Nachsilben von Eigenschaftswörtern

Wien allgemein: Seite 39



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-ig“ und schreibe sie auf.

-ig

lustig



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-lich“ und schreibe sie auf.

brüderlich

-lich



Nachsilben von Eigenschaftswörtern

Wien allgemein: Seite 39



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-isch“ und schreibe sie auf.

-isch

österreichisch



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-bar“ und schreibe sie auf.

-bar

sonderbar



Nachsilben von Eigenschaftswörtern

Wien allgemein: Seite 39



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-haft“ und schreibe sie auf.

herzhaft

-haft



Finde möglichst viele Eigenschaftswörter mit der Nachsilbe „-sam“ und schreibe sie auf.

-sam

einsam



Nachsilben von Namenwörtern

Wien allgemein: Seite 85



Finde zu jedem Eigenschaftswort die passende Nachsilbe und bilde daraus ein Namenwort.

-ung -keit -schaft -sal -heit -tum -nis

schön	<u>die Schönheit</u>	flüssig	_____
aufmerksam	_____	wandern	_____
frei	_____	heiter	_____
retten	_____	ehrlich	_____
übel	_____	wild	_____
wohnen	_____	finster	_____
klug	_____	dumm	_____
gesund	_____	verletzen	_____
traurig	_____	hoffen	_____
dunkel	_____	irren	_____
erlauben	_____	gerecht	_____
öffnen	_____	scheu	_____
entscheiden	_____	frech	_____
schnell	_____	hindern	_____
krank	_____	atmen	_____
geschwind	_____	erschweren	_____



Satzarten und -zeichen

Wien allgemein: Seite 29, 68, 78



Setze das passende Satzzeichen ein und kreuze die Satzart an.

	Aussagesatz / Aufforderungssatz	Fragesatz	Ausrufesatz
Wie geht es dir ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oh nein ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Morgen treffe ich meine Freundin im Schwimmbad ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komm schon ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nächste Woche beginnen die Ferien ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hast du meinen Bleistift gesehen ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hilfe ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komm doch bitte herein ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weißt du wo meine Schwester ist ____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Erfinde jeweils einen eigenen Aussage-, Ausrufe- und Fragesatz.

Aussagesatz: _____

Ausrufesatz: _____

Fragesatz: _____



Satzzeichen

Wien allgemein: Seite 29, 64, 78 / Bezirke Wiens: Seite 40



Setze die fehlenden Beistriche ein.

Zu meiner Party kommen Felix Laura Max und Lili.

Ich finde dass es schon spät genug ist.

In der ersten Reihe saß mein Lehrer zusammen mit Tim Susi und Klaus.

Mama hat sich schon Sorgen gemacht weil du zu spät warst.

Ich würde mich freuen wenn du zu meiner Party kommst.

Die Farben der Ampel sind rot gelb und grün.

Ich habe eine gute Note auf den Test weil ich viel gelernt habe.

Die Nachspeise bekommst du nur wenn du alles aufgegessen hast.

Meine Tante ist Lehrerin mein Onkel Pilot und mein Vater Polizist.

Dass gestern dein Geburtstag war hatte ich total vergessen.

Du hast mit versprochen dass du es nicht weitererzählst.

Weil sie verschlafen hatte musste sie in die Schule laufen.

Fußball Reiten Schwimmen und Gitarre spielen sind meine Hobbys.

Wenn ich es mir recht überlege so denke ich dass wir bald gehen sollten.

Ich wurde Erste weil ich viel trainiert hatte.

Erfinde noch eigene Sätze mit fehlenden Beistrichen. Lass sie dann von einem andren Kind einsetzen.



Satzzeichen

Wien allgemein: Seite 29, 76, 77, 78



Schreibe die Sätze in Schreibschrift auf und setze alle fehlenden Rede- und Satzzeichen ein. Achte dabei auch auf die Großschreibung.

BITTE RÄUM DEIN ZIMMER AUF SAGTE MEINE MAMA

HAST DU MORGEN ZEIT FRAGTE ICH MEINE FREUNDIN

PASS AUF SCHRIE RUDI

MORGEN MACHEN WIR EINEN AUSFLUG MEINT DER LEHRER

ICH SAGTE ZU MEINER FREUNDIN ES WIRD BALD DUNKEL

DIE ÄRZTIN FRAGE WO TUT ES DENN WEH

DARAUF ENTGEGNETE MEIN OPA ICH DENKE DAS REICHT JETZT

AUF EINMAL HÖRTE ICH JEMANDEN SCHREIEN HILFE



Anrede für Wörter

Wien allgemein: Seite 93



Setze in den beiden Briefen die Anfangsbuchstaben ein.

Sehr geehrte Frau Huber!

__ir fanden __hren letzten Brief sehr nett und haben __ns darüber sehr gefreut.

Gerne nehmen __ir an __hrer Veranstaltung teil und sind schon ganz gespannt. Natürlich können __ie __ns __hre Wünsche auch vor Ort bekannt geben.

Mit freundlichen Grüßen,
__hre Klasse 4A

Lieber Tim!

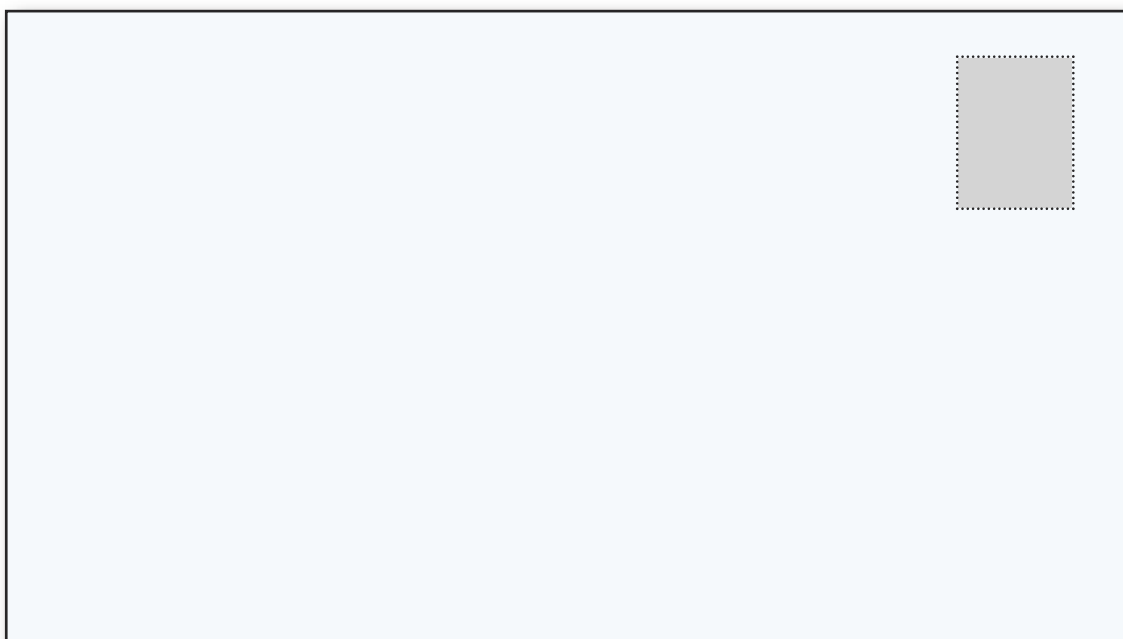
Nachdem __u heute in der Schule gefehlt hast, schreibe __ch __ir schnell, was __u versäumt hast:

Zuerst hatten __ir eine Deutschschularbeit und dann sind __ir in den Garten gegangen.

Ich hoffe, dass __u bald wieder gesund bist!

Liebe Grüße,
__eine Kathi

Schreibe eigene Briefe an deinen besten Freund / deine beste Freundin und an deine Frau Direktorin / deinen Herrn Direktor. Beschrifte das Kuvert.





Brief



Bestimmt hast du dich schon einmal über etwas geärgert. Schreibe einen Brief darüber. Überlege, an wen du ihn schreiben möchtest.

Anrede:

Datum:

Verabschiedung und Unterschrift:



Brief



Hier hast du noch Platz für einen weiteren Brief. Beschrifte auch ein Kuvert.

A large rectangular area with horizontal blue lines, intended for writing a letter.



Nominalisierung von Eigenschafts- und Zeitwörtern

Bezirke Wiens: Seite 33, 72



Setze das Wort in der Klammer richtig ein und unterstreiche die Signalwörter.
Achtung: Nicht immer wird das Wort groß geschrieben.

Dein _____ (jammern) hilft dir auch nicht weiter!

Bei _____ (eintreffen) der Polizei war schon alles vorbei.

Finde die Lösung durch genaues _____ (lesen).

Ich glaube, wir sollten in die Klasse _____ (gehen).

Durch sofortiges _____ (handeln) der Rettungskräfte konnte er gerettet werden.

Willst du deiner Oma keinen Brief _____ (schreiben)?

Bei _____ (grün) darf man gehen, bei _____ (rot) bleibst du stehen!

Das Haus, in dem ich wohne, ist schon sehr _____ (alt).

Ich habe meine Kekse gegen etwas _____ (gesundes) eingetauscht.

Im Sommer trage ich gerne etwas _____ (buntes).

Heute schneit es. Zum Glück ist meine Jacke _____ (warm).

Er soll nichts _____ (schweres) heben.

Vom vielen _____ (husten) tut mir schon alles weh.

Er hat sich beim _____ (turnen) den Arm gebrochen.

Mein Opa braucht zum _____ (lesen) eine Brille.

Mein Papa ist gerade am _____ (kochen).

In diesem Stau gibt es kein _____ (weiterkommen).



Zeitwortformen

Wien allgemein: Seite 49



Das Zeitwort verrät die Zeit! Setze die Zeitwörter in die fehlenden Zeitformen.

Gegenwart	Mitvergangenheit	Vergangenheit
wissen		
	ließ	
		hat gegessen
fahren		
	lag	
		hat geschlossen
müssen		
	fiel	
		ist gegangen
fressen		
	vermisste	
		hat geheißen
reißen		
	küsste	
		hat gepasst
ziehen		
	maß	
		ist geflogen



Zeitwortformen

Wien allgemein: Seite 49



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Gegenwart (Präsens).

Ich _____ in der Klasse und _____ auf den Lehrer. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer und wir _____ für die Deutschschularbeit. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde (*laufen*).



Zeitwortformen

Wien allgemein: Seite 49



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Mitvergangenheit (Präteritum).

Ich _____ in der Klasse und _____ auf den Lehrer. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer und wir _____ für die Deutschschularbeit. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde (*laufen*).



Zeitwortformen

Wien allgemein: Seite 49



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Vergangenheit (Perfekt).

Ich _____ in der Klasse _____ und _____ auf den Lehrer _____. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir _____. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal _____. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack _____. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra _____. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche _____. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch _____. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief _____. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek _____. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten _____. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster _____. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig _____. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer _____ und wir _____ für die Deutschschularbeit _____. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause _____. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde _____. (*laufen*).



Zeitwortformen

Wien allgemein: Seite 49



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Vorvergangenheit (Plusquamperfekt).

Ich _____ in der Klasse _____ und _____ auf den Lehrer _____. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir _____. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal _____. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack _____. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra _____. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche _____. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch _____. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief _____. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek _____. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten _____. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster _____. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig _____. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer _____ und wir _____ für die Deutschschularbeit _____. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause _____. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde _____. (*laufen*).



Zeitwortformen

Wien allgemein: Seite 49



Setze das Zeitwort in der Klammer in die Zukunft (Futur).

Ich _____ in der Klasse _____ und _____ auf den Lehrer _____. (*sitzen, warten*)

Cornelia _____ in der Pause bei mir _____. (*bleiben*)

Tom _____ noch sein Lineal _____. (*suchen*)

In der Zwischenzeit _____ Alina so schnell sie kann ihre Schulsachen in den Rucksack _____. (*packen*)

Meine Freundin Dani _____ mit ihrer Nachbarin Sandra _____. (*sprechen*)

Gelangweilt _____ Kerstin von ihrer Saffflasche _____. (*trinken*)

Benny _____ für sein Referat in Deutsch _____. (*üben*)

Während dessen _____ Romy und Doris einen Liebesbrief _____. (*schreiben*)

Dominik _____ noch die Bücher in die Bibliothek _____. (*bringen*)

Marko, Patrick und Gregor _____ mit den Karten _____. (*spielen*)

Ich _____ aus dem Fenster _____. (*blicken*)

Nun _____ es ein wenig _____. (*regnen*)

Endlich _____ der Lehrer _____ und wir _____ für die Deutschschularbeit _____. (*kommen, üben*)

Nach dieser Stunde _____ wir nachhause _____. (*gehen*)

Am Nachmittag _____ ich zu meiner Gitarrenstunde _____. (*laufen*).



Gedichte schreiben: Elfchen



Verfasse eigene Elfchen. Lest euch eure Gedichte gegenseitig vor.

1. Zeile: _____

2. Zeile: _____

3. Zeile: _____

4. Zeile: _____

5. Zeile: _____

1. Zeile: _____

2. Zeile: _____

3. Zeile: _____

4. Zeile: _____

5. Zeile: _____

Hier eine kleine Hilfe, falls du dir schwer tun solltest:

- 1. Zeile: Ein Gedanke, ein Gegenstand, ein Ort, eine Pflanze, eine Person, ...
- 2. Zeile: Was das Wort aus der 1. Zeile kann, tut, fühlt, ...
- 3. Zeile: Beschreibe, wie oder wo du das Wort aus der 1. Zeile findest
- 4. Zeile: Deine Meinung zu dem Wort aus der 1. Zeile
- 5. Zeile: Das Ergebnis, Resultat, Fazit, ...



Gedichte schreiben: Elfchen



Verfasse ein eigenes Elfchen über „Friede“ oder „Freundschaft“.



Verfasse ein eigenes Elfchen über eine berühmte Person.



Gedichte schreiben: Zweizeiler

Wien allgemein: Seite 48



Verfasse eigene Zweizeiler. Achte darauf, dass sich die letzten Wörter der Zeilen reimen.

Ein/Eine _____ ohne _____

ist wie ein/eine _____ ohne _____.

Ein/Eine _____ mit _____

ist wie ein/eine _____ mit _____.



Gedichte schreiben: Namensgedicht



Verfasse ein Gedicht über dich selbst. Achte darauf, dass sich die letzten Wörter der Zeilen reimen.

Hier eine kleine Hilfe, falls du dir schwer tun solltest:

1. Schreibe deinen Namen in Blockbuchstaben untereinander.
2. Was ist an dir besonders?
3. Die nächste Zeile sollte sich auf die vorherige reimen.
4. Schreibe noch etwas besonderes über dich auf.
5. Auch die nächste Zeile sollte sich wieder darauf reimen.
6. Und so weiter ...

Hier noch ein Beispiel:

Susi kann schön malen.

Umsso schöner noch nach Zahlen.

Sie spielt auch ganz toll Flöte.

Immmer nur für ihre Kröte.

Hast du einen kurzen Spitznamen? Falls ja, versuche es zuerst damit:



Gedichte schreiben: Namensgedicht



Verfasse ein Gedicht über dich selbst. Achte darauf, dass sich die letzten Wörter der Zeilen reimen.

Versuche es nun mit deinem ganzen Namen:

Schreibe nun über eine andere Person:



Über Berufe schreiben: Namen

Wien allgemein: Seite 68



Erfinde lustige Namen.

Hier eine kleine Hilfe, falls du dir schwer tun solltest:

1. Überlege dir einen Beruf.
2. Jetzt lass dir einen lustigen Vor- und Nachnamen einfallen der zu diesem Beruf passen könnte. Am besten beginnen beiden Namen mit demselben Buchstaben!
3. Schreibe nun ein passendes Türschild.

Hier ein Beispiel:

Horst Hammer
Tischler





Der Steffl: Dialog

Wien allgemein: Seite 14



Erfinde noch eine weitere Geschichte zur Entstehung des Steffls. Lass ein Partnerkind Fragen stellen und schreibe das Gespräch auf.

_____ :

_____ :

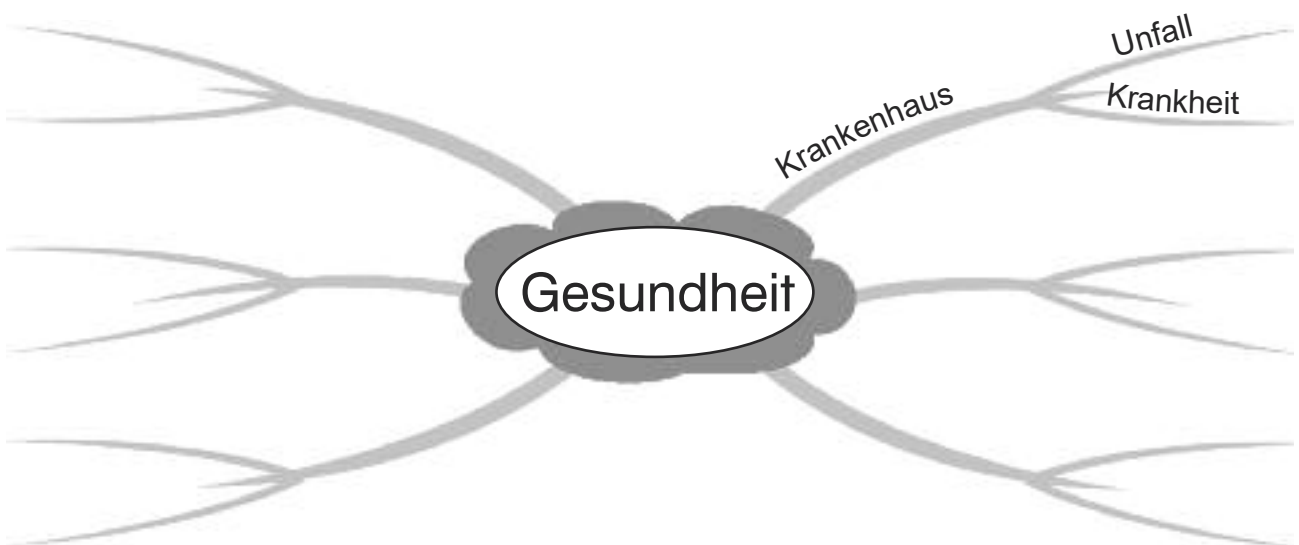
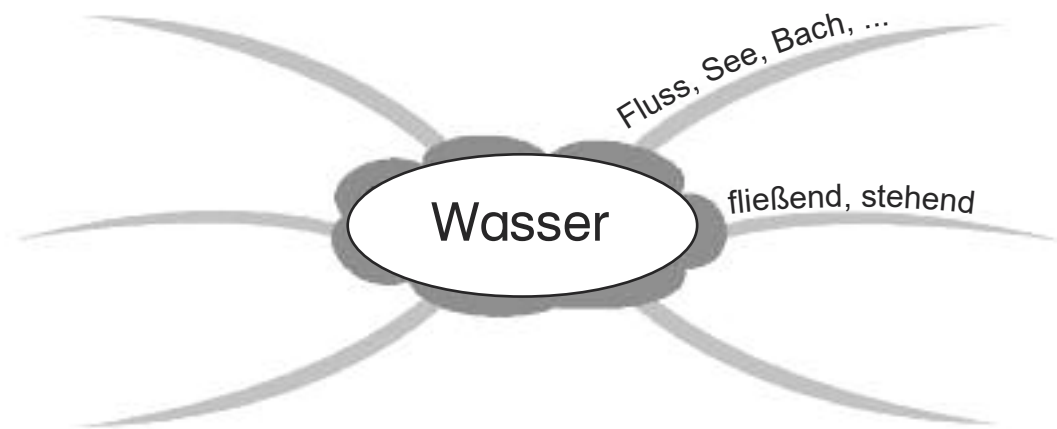


Oberbegriffe: Mindmap

Wien allgemein: Seite 53, 94



Gestalte Mindmaps zu den Begriffen.

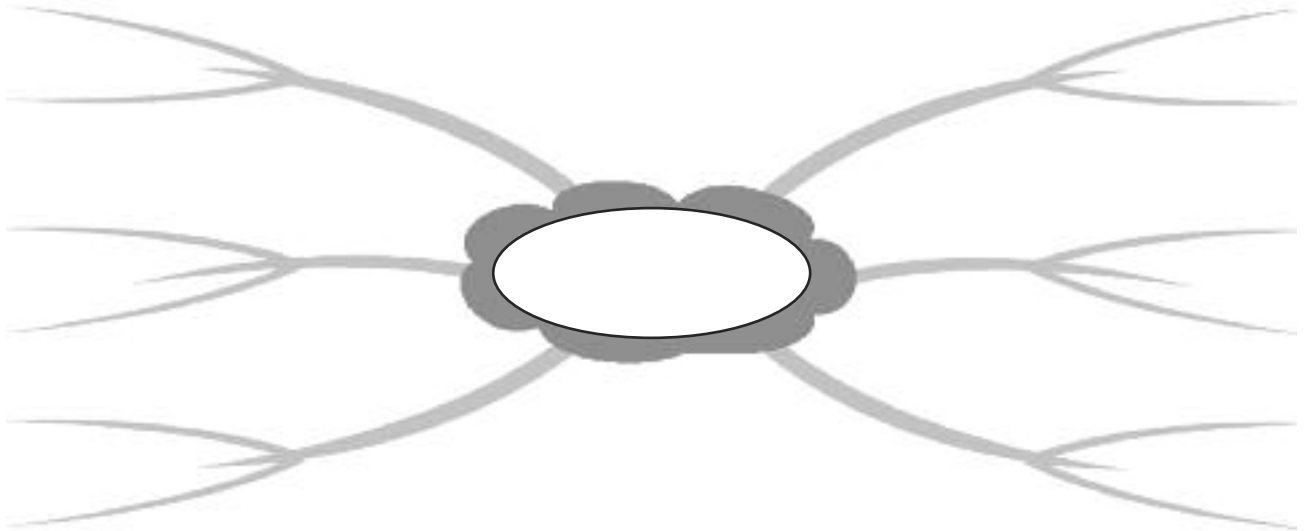




Oberbegriffe: Mindmap



Gestalte ein Mindmap.





Fragen stellen

Wien allgemein: Seite 53



Bestimmt hast du einen Lieblingsort. Schreibe Fragen dazu auf und lasse sie von einem anderen Kind beantworten.

Mein Lieblingsort: _____

Was _____ ?

Wer _____ ?

Womit _____ ?

Weshalb _____ ?

Warum _____ ?

Wann _____ ?

Wieso _____ ?

Wie _____ ?

Wen _____ ?

Wessen _____ ?

Weswegen _____ ?

Wodurch _____ ?

Wohin _____ ?



Die 4 Fälle in der Einzahl: weiblicher Artikel

Wien allgemein: Seite 75



Übe die 4 Fälle des Nomens: die - der - der - die

	Blume	Sonne	Wolke
1. Fall	die Blume	___ Sonne	___ Wolke
2. Fall	___ Blume	___ Sonne	___ Wolke
3. Fall	___ Blume	___ Sonne	___ Wolke
4. Fall	___ Blume	___ Sonne	___ Wolke

	Frau	Tasche	
1. Fall	die F _____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

___ Tänzerin lief mit ___ großen Blume auf ___ Bühne. ___ Blume
 1. Fall - Wer? 3. Fall - Wem? 3. Fall - Wo? 1. Fall - Wer?

___ Tänzerin war pink. Auf der Bühne traf sie ___ berühmte Sängerin.
 2. Fall - Wessen Blume? 4. Fall - Wen?

___ Sängerin staunte, als ___ Tänzerin ihr ___ große Blume überreichte!
 1. Fall - Wer? 1. Fall - Wer? 4. Fall - Wen?



Die 4 Fälle in der Einzahl: männlicher Artikel

Bezirke Wiens: Seite 66



Übe die 4 Fälle des Nomens: *der - des - dem - den*

	Hund	Mond	Baum
1. Fall	der Hund	___ Mond	___ Baum
2. Fall	des Hundes	___ Mond__	___ Baum__
3. Fall	___ Blume	___ Mond	___ Baum
4. Fall	___ Blume	___ Mond	___ Baum

	Mann	Zwerg	
1. Fall	der M _____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

Gestern sah ich ___ Mann aus ___ Autobus. ___ Mann trug ___ riesigen Hut
4. Fall - Wen? 3. Fall - Wo? 1. Fall - Wer? 4. Fall - Wen?

am Kopf. Das Auto ___ Mannes ist nicht sehr groß. Ich fragte mich, ob es
2. Fall - Wessen Auto?

___ Mann wohl gelingen würde mit ___ monströsen Hut in sein kleines Auto zu
3. Fall - Wem? 3. Fall - Wem?

steigen. Es ging sich knapp aus!



Die 4 Fälle in der Einzahl: sächlicher Artikel

Wien allgemein: Seite 83



Übe die 4 Fälle des Nomens: *das - des - dem - das*

	Buch	Glas	Schaf
1. Fall	das Buch	___ Glas	___ Schaf
2. Fall	des Buches	___ Glas__	___ Schaf__
3. Fall	___ Buch	___ Glas	___ Schaf
4. Fall	___ Buch	___ Glas	___ Schaf

	Kind	Tier	
1. Fall	das K_____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

___ Kind segelte mit ___ alten Boot alleine auf ___ offene Meer hinaus. Als

1. Fall - Wer?

3. Fall - Womit?

4. Fall - Wohin?

___ Unwetter aufkam, bekam ___ Kind in ___ Boot große Angst. Auf

1. Fall - Was?

1. Fall - Wer?

3. Fall - Wo?

___ weiten Meer fühlte es sich hilflos. Da kam der Vater ___ Kindes und zog

3. Fall - Wo?

2. Fall - Wessen Vater?

___ Boot aus ___ Meer. Auf ___ Land fühlte es sich wieder sicher!

4. Fall - Was?

3. Fall - Woraus?

3. Fall - Wo?



Die 4 Fälle in der Mehrzahl

Wien allgemein: Seite 25



Übe die 4 Fälle des Nomens: die - der - den - die

	Bälle	Taschen	Kinder
1. Fall	die Bälle	___ Taschen	___ Kinder
2. Fall	___ Bälle	___ Taschen	___ Kinder
3. Fall	___ Bällen	___ Taschen	___ Kinder__
4. Fall	___ Bälle	___ Taschen	___ Kinder

	Hefte	Tiere	
1. Fall	die H _____		
2. Fall			
3. Fall			
4. Fall			



Setze richtig ein.

___ Kinder spielten im Sommer mit ___ Spritzpistolen im Schwimmbad als sie
1. Fall - Wer? 3. Fall - Womit?

___ Hilferufe aus der Kantine hörten: „Haltet ___ Diebe! Sie haben
4. Fall - Was? 4. Fall - Wen?

___ Cola-Flaschen gestohlen!“ Da sausten ___ Kinder mit ___ Pistolen los.
4. Fall - Was? 1. Fall - Wer? 3. Fall - Womit?

Mit ___ Wasserpistolen ___ Kinder konnten ___ Diebe gestoppt werden!
3. Fall - Womit? 2. Fall - Wessen Pistolen? 1. Fall - Wer?



Zeitangaben

Bezirke Wiens: Seite 14



Schreibe die Sätze richtig auf und achte besonders auf die Großschreibung.

DIE SCHULE BEGINNT AM MONTAG UM ACHT UHR.

LETZTEN SAMSTAG BIN ICH BIS FÜNF VOR ZEHN AUFGEBLIEBEN.

EINES SCHÖNEN ABENDS SAH ICH GANZ LANGE FERN.

TREFFEN WIR UNS AM MITTWOCH IN DER FRÜH?

MIT MEINEN ELTERN SPIELE ICH SONNTAGNACHMITTAGS BRETTSPIELE.

BEIM LETZTEN DIKTAT AM FREITAGVORMITTAG WAR ICH ALS ERSTER SCHON NACH FÜNF MINUTEN FERTIG UND HATTE NUR ZWEI FEHLER.



Wortarten

Wien allgemein: Seite 9, 29, 33, 94



Unterstreiche zuerst alle Namenwörter **blau**, alle **Zeitwörter rot** und alle **Eigenschaftswörter grün**. Dann Trage die Wörter in Schreibschrift in die Tabelle ein.

Schule sah leiser am ältesten biegen
 gefahren Besen Fahne
 sonderbarer fliegen ging
 Regen lag Internet Aufzüge lachte am gefährlichsten
 sprunghaft gemütlich groß tierisch beißen
 gewusst Rucksack schweigsam gegessen Motorboot
 Reise Messer billiger

Namenwörter	Zeitwörter	Eigenschaftswörter
die Schule	lachte	gemütlich



Gegensätze und Gegenteile



Verbinde immer die Gegensätze bzw. Gegenteile.

Sonne
hell
laut
schwarz
groß
Mann
klug
oben
hinten
langsam
Mädchen
tief
warm
nett
Freund
trüb
drinnen
Tag

Frau
weiß
dumm
vorne
Mond
schnell
klein
gemein
dunkel
unten
leise
seicht
klar
Feind
Bub
Nacht
draußen
kalt

dick
stark
rund
voll
arm
ein
viel
süß
Sommer
lang
bewölkt
breit
offen
hinunter
munter
Berg
schön
brav

eckig
reich
aus
dünn
schlimm
kurz
wolkenlos
schmal
schwach
hinauf
Winter
leer
Tal
sauer
müde
wenig
hässlich
geschlossen



V

Bezirke Wiens: Seite 37



Trage Wörter mit V oder v ein. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

v



Ziehe die Wörter bunt nach und merke sie dir gut.

vor

vom

von

viel

voll

vier

vorne

vorsichtig



Ein Elefant spazierte durch Wien

Wien allgemein: Seite 29



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Kaiser Maximilian II. hielt sich lange in China auf.

richtig falsch

Er brachte einen Elefanten mit.

Noch heute gibt es ein Gasthaus namens „Zum Elefanten“.

Während des Umzugs lief der Elefant plötzlich davon.



Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

Wie reagierte Soliman als ein kleines Mädchen vor seine Füße fiel?

Was tat der Vater des Mädchens aus Dankbarkeit?

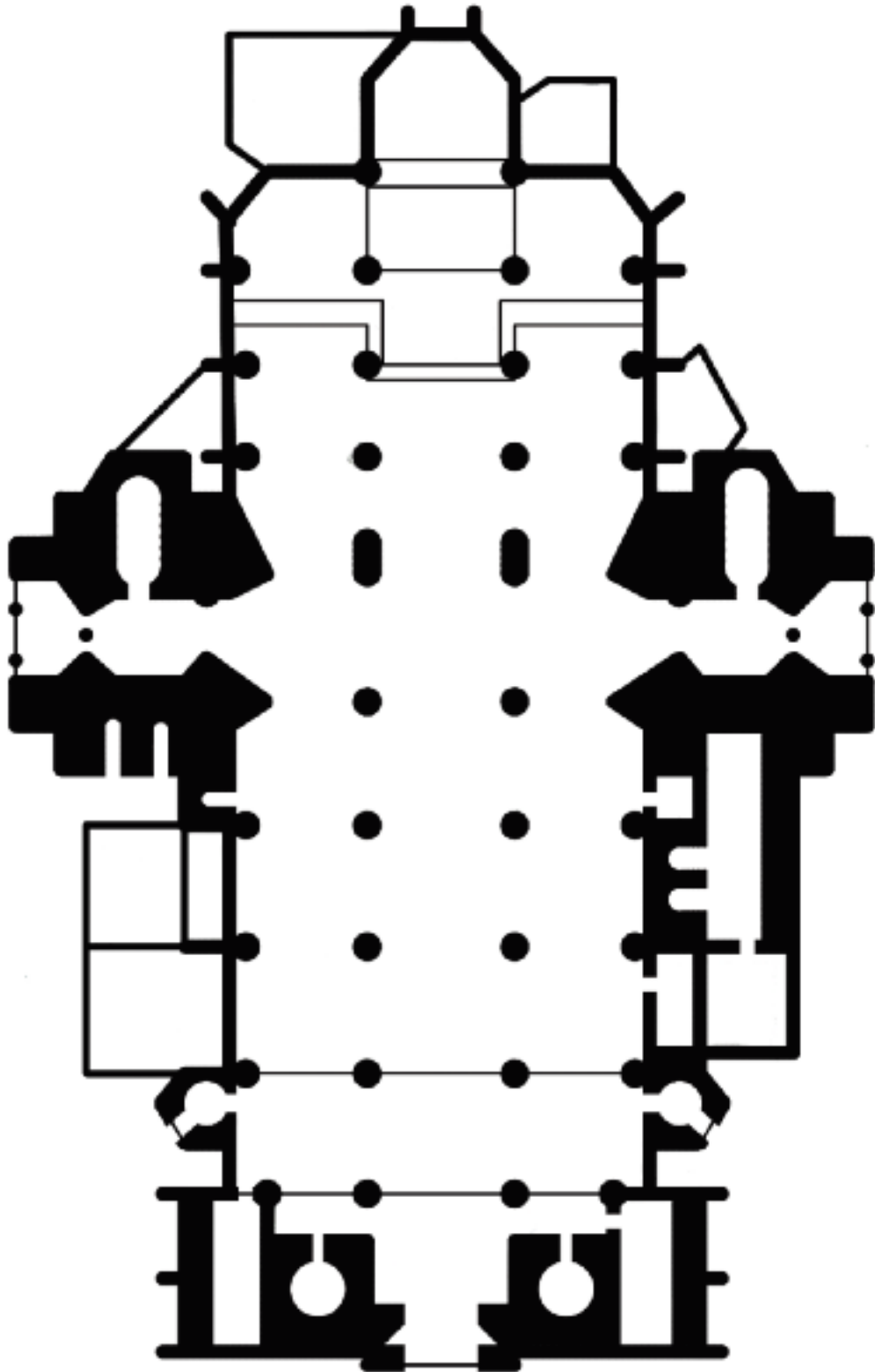


Überlegt, wie die Menschen damals auf den Elefanten reagiert haben könnten, als dieser durch die Straßen spazierte.



Der Stephansdom innen

Wien allgemein: Seite 12, 13





Tiere am Bauernhof / Tierfamilien

Wien allgemein: Seite 28, 92



Hier haben sich drei Tierfamilien versteckt. schreibe auf, wer zusammengehört.



W	Z	G	T	S	J	O	H	E	M	G
H	R	V	S	T	I	E	R	F	G	F
E	B	E	R	U	Y	Q	T	U	R	E
N	X	T	J	T	A	R	K	O	I	R
G	W	O	U	E	I	V	A	Z	C	K
S	Z	K	U	H	T	R	L	Q	H	E
T	D	Q	T	E	W	I	B	K	N	L
R	S	A	U	Z	D	N	M	W	G	U
E	B	T	O	F	O	H	L	E	N	Y



Sammele hier Begriffe, die zu einer artgerechten Tierhaltung gehören und redet dann darüber.

Auslauf

frisches Futter



Ein römisches Mädchen erzählt

Wien allgemein: Seite 32



Lies den Text aufmerksam durch. Überlege, ob die Aussage richtig oder falsch ist. Trage das Lösungswort ein.

Ich heiße Daphne.

Wir haben viele Sklaven.

So wie die Sklaven gehöre auch ich meinem Vater.

Was meine Mutter sagt, ist Gesetz.

Mein Vater darf mich sogar schlagen.

Wenn ich heirate, bin ich endlich ein freier Mensch.

Meine Mutter ist für das Geld verantwortlich.

Ich gehe nicht auf eine öffentliche Schule.

Mein Papa ist Seidenhändler.

richtig falsch

F C

A O

R T

E N

U A

N O

R T

U N

E M

Lösungswort: _ _ _ _ _



Die Römer herrschten vor ca. 2 000 Jahren über ein riesiges Reich. Informiere dich, wo damals die Grenzen des Römischen Reichs verliefen.



Diese heutigen Staaten waren einst Teil des Römischen Reichs. Schreibe auf.



Auf der Ringstraße

Wien allgemein: Seite 16



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Die Damen trugen bequeme Kleider.

richtig falsch

Der Herr hatte einen Hut und trug einen Stock mit sich.

Die Mädchen hatten Hosen an.

Bei meisten Buben trugen Jeans.



Bildet Gruppen und vergleicht mit heute. Tragt die Unterschiede in die Tabelle ein.

damals	heute



Sprecht darüber, wie sich die Mode seit damals verändert hat wie sie sich in Zukunft verändern könnte.



Energieerzeugung

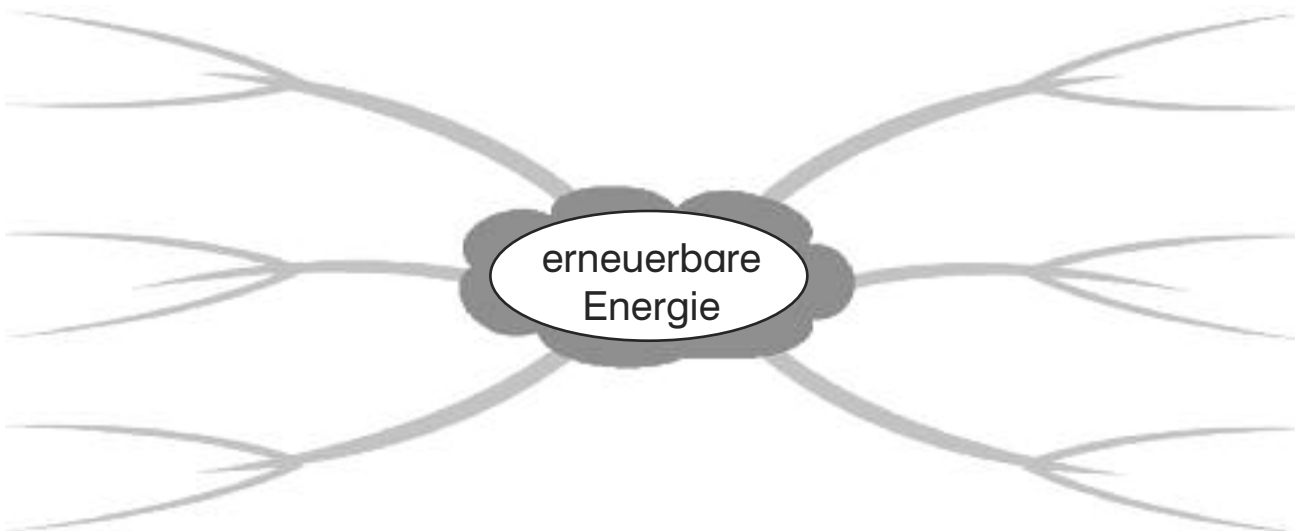
Wien allgemein: Seite 86, 87



Vergleiche die beiden Bilder. Was haben die Bilder gemeinsam und wofür wird die Kraft des Windes genutzt? Sprecht darüber.



Gestalte ein Mindmap.





Klima- und Umweltschutz

Wien allgemein: Seite 86, 87



Klassenprojekt: Überlegt, welche Maßnahmen eure Klasse schon zum Schutz des Klimas und der Umwelt ergreift und was ihr noch machen könnt.

Das machen wir schon:

Das wollen wir noch machen:

Überlegt euch auch, wie ihr diese Ziele erreichen könnt, was ihr dafür braucht und stellt einen Zeitplan dafür auf. Ihr könnt eure Ideen auch anderen Klassen vorstellen.



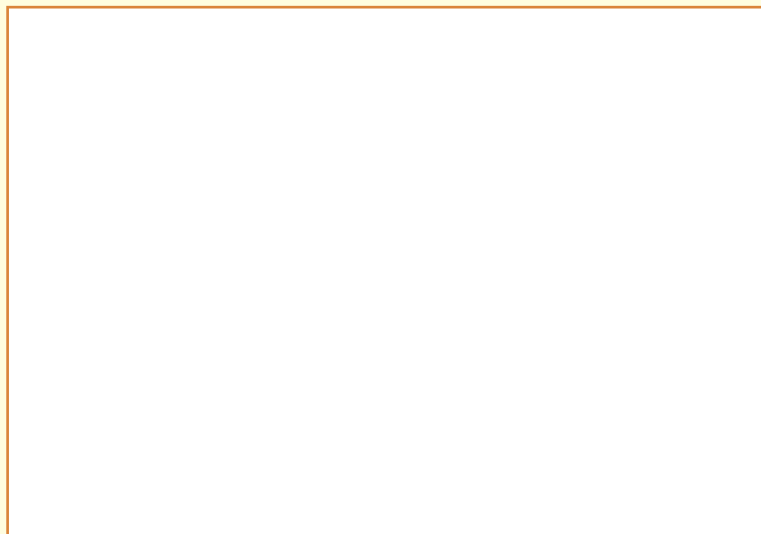
Mein Fantasietier

Wien allgemein: Seite 9



Überlege dir hier dein Fantasietier. Zeichne auf, wie es aussieht und fülle den Steckbrief aus.

STECKBRIEF



Aussehen:

Größe:

Gewicht:

Alter:

Verhalten:



Die Gründung Klosterneuburgs

Wien allgemein: Seite 96



Lies den Text aufmerksam durch. Male zu jedem Absatz ein passendes Bild.

1

2

3



Erzähle die Geschichte mit eigenen Worten nach und schreibe sie dann mit Hilfe deiner Bilder auf.



Vom Krimi zum Schloss

Wien allgemein: Seite 8



Stelle dir vor, du musst durch das Gatterhölzl. Schreibe eine eigene Gruselgeschichte darüber. Verwende dazu die Wörter im blauen Kasten.

dunkel

Räuber

allein

Versteck



Im alten Wien

Wien allgemein: Seite 35



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Schon damals war Wien eine große Stadt.

richtig falsch

Fast alle Häuser waren aus massiven Ziegelsteinen gebaut.

Nur die reichen Leute hatten Kerzen.

Alle Häuser hatten schöne Glasfenster.

Damals war Seife sehr teuer und in den Häusern gab es noch kein fließendes Wasser. Vergleiche mit der heutigen Zeit und schreibe deine Gedanken auf.



Die Wiener gingen mit den „Hühnern schlafen“. Bestimmt kennst du noch weitere Sprichwörter. Überlegt gemeinsam, woher diese stammen könnten.



Geschichten über Maria Theresia

Wien allgemein: Seite 44



Überlege, welche Sehenswürdigkeiten es in deinem Heimatbezirk gibt und schreibe auf, warum diese unbedingt besucht werden

Maria Theresia ernährte sich immer sehr gesund.

richtig falsch

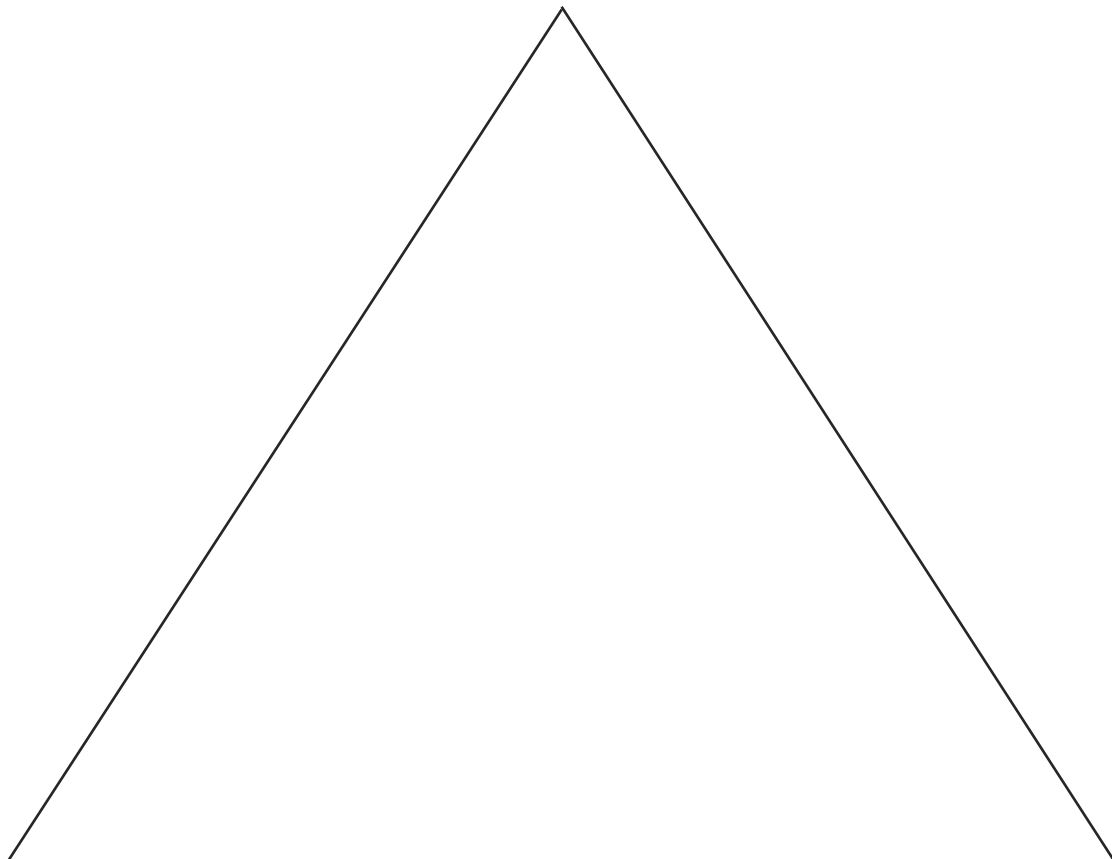
Ihr Leibarzt brachte sie dazu, mehr auf ihre Ernährung zu achten.

Die Erziehung der Kinder war sehr streng.

Kronprinz Joseph aß immer alles brav auf.



Sprecht darüber wie wichtig gesunde Ernährung ist. Trage hier die Ernährungspyramide ein.





Warum mussten die Bäche unter die Erde?

Wien allgemein: Seite 52



Überlege, warum die Bäche unter die Erde mussten. Schreibe deine Ideen auf.



Sprecht darüber, warum eine funktionierende Kanalisation so wichtig ist und macht euch Notizen.



Die Geschwister Pia und Pius wollen in den Prater

Wien allgemein: Seite 58



Lies den Text aufmerksam durch und kreuze an.

Früher durften nur Adelige im Prater spazieren und jagen.

richtig falsch

Schon immer durften die Menschen im Prater Holz sammeln.

Kaiser Joseph II. war sehr sparsam.

Ein Forstknecht bewachte den Prater.



Beantworte die Frage in ganzen Sätzen.

Was kann man heute im Prater alles erleben?
