

S

SP

SPI

SPIE

SPIEL

SPIELE

SPIELE M

SPIELE MI

SPIELE MIT

SPIELE MIT S

SPIELE MIT SP

SPIELE MIT SPR

SPIELE MIT SPRA

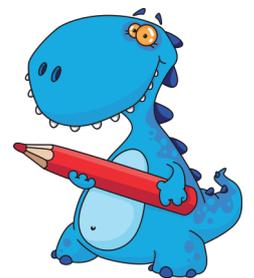
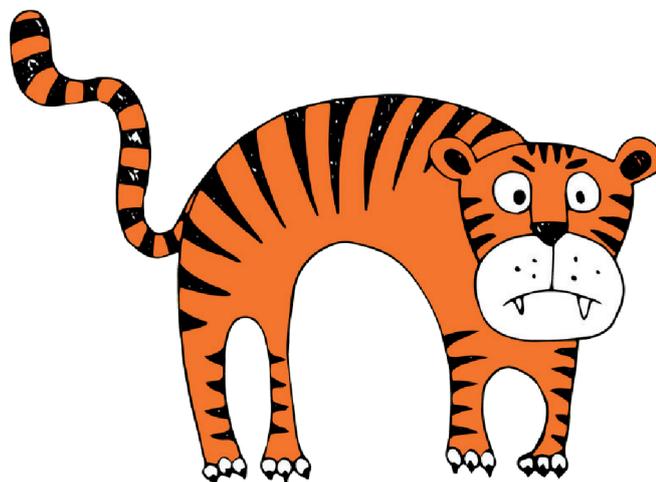
SPIELE MIT SPRAC

SPIELE MIT SPRACH



# SPIELE MIT SPRACHE

## Grundstufe 2



# SPIELE MIT SPRACHE

## Das Reich der Sprache

„Wenn ein Kind lesen gelernt hat und gern liest, entdeckt und erobert es eine zweite Welt, das Reich der Buchstaben. Das Land des Lesens ist ein geheimnisvoller, unentdeckter Erdteil. Aus Druckerschwärze entstehen Dinge, Menschen, Geister, Götter, die man sonst nicht sehen kann.“ (Erich Kästner)

Spiele mit der Sprache sind Ergebnisse des Spielens mit Buchstaben, Lauten, Silben, mit Wörtern und Wortkombinationen, mit Reimen und Sätzen. Sprachkreative Mittel kommen zur Wirkung, z.B. Formen des Komischen, des Phantasievollen, der Verfremdung. Der Prozess des Spielens mit Sprache beinhaltet den kreativen Umgang mit Sprachspielen. Sie bieten Kindern unzählige Möglichkeiten Spiel, Kreativität und Lernen miteinander zu verbinden. Mit diesem Material erleben Kinder Sprache als etwas Lebendiges, als eine Norm, die man verändern kann, in gewissem Sinn als Spielzeug.

## Schulische Ziele:

- \* Die Freude der Kinder an Literatur wird gefördert.
- \* Das Vertrauen in die sprachliche Kreativität wird gestärkt.
- \* Die Ausdrucksfähigkeit und Sensibilität gegenüber Sprache wird entfaltet.
- \* Die Kinder entwickeln die Fähigkeit, die Machart von Texten zu erfassen.
- \* Die Bereitschaft der Kinder, sich mit eigenen Texten kritisch auseinanderzusetzen, wird geweckt.

Auch Kinder mit Migrationshintergrund ziehen aus dem Material ihren Nutzen. Sie begegnen Beispielen aus der deutschsprachigen Kultur, sie erweitern ihre Ausdrucksfähigkeit und können, ohne Fehler zu machen, spielerisch mit der neuen Sprache experimentieren.

# Wie kann das Material eingesetzt werden?

Es gibt für den Einsatz verschiedene Möglichkeiten und ich möchte in der Folge nur einige Beispiele anführen. Selbstverständlich steht es jeder Lehrerin, jedem Lehrer frei, das Material nach eigenem Gutdünken zu verwenden.

## 1. Sprachbasteltag bzw. Sprachbastelstunde(n)

An einem Sprachbasteltag bekommt jedes Kind das gesamte Material. Das Handbuch für Kinder liegt mehrfach auf und kann von den Kindern immer wieder eingesehen werden. Einige Übungen sind selbsterklärend, manche regen zu Experimenten an, und wieder andere brauchen vielleicht eine Erklärung. Die Kinder arbeiten frei an ihrem Material. Abschließend können die Kinder in einer Gesprächsrunde Ergebnisse präsentieren. Also beispielsweise ein Gedicht vortragen, oder zu zweit einen Dialog vorlesen. Auch eine Ausstellung kann an einer Pinnwand installiert werden.

## 2. Verwendung von einzelnen Seiten im Deutschunterricht

Passend zum Unterricht können einzelne Blätter an alle Kinder ausgegeben werden. Jedes Kind bearbeitet nach einer Erklärung sein Blatt. Im Anschluss wird das Ergebnis präsentiert.

## 3. Verwendung als Freiarbeitsmaterial

Das Material ist so aufbereitet, dass Kinder in einem offenen Unterricht zugreifen können. Das Handbuch liegt bereit und die Kinder wissen, wo sie angefangene Blätter einordnen können.

Am liebsten esse ich:

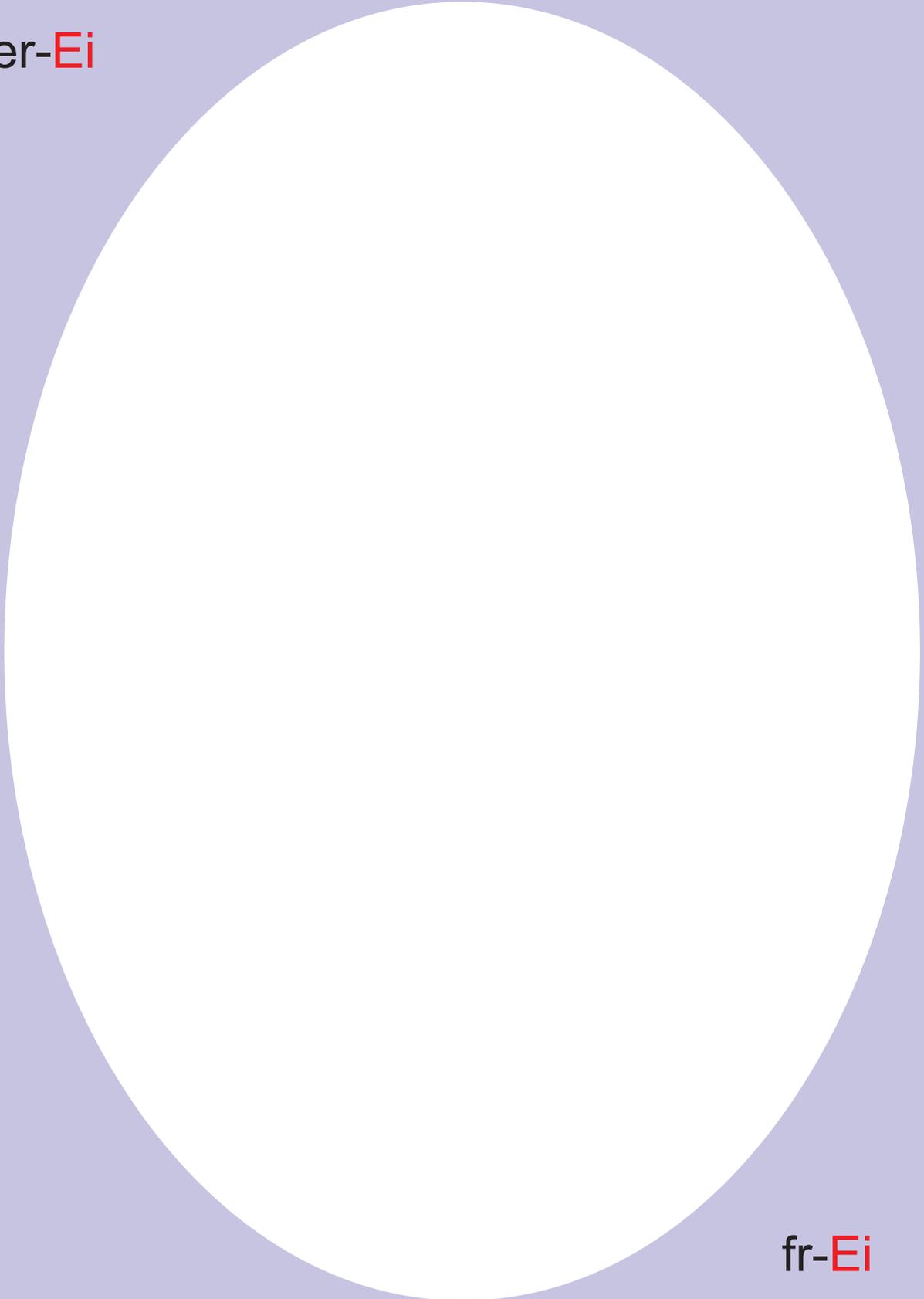


A		C	
	B		
D	E	F	G
	I		K
H		J	
	M		O
L		N	
	Q		S
P		R	
	U		W
T		V	
	X		Z
		Y	

1

# Eiersuche

Raufer-Ei



fr-Ei

# Tierische Sprichwörter

3

Blank area for writing the first proverb.

Blank area for writing the second proverb.

Blank area for writing the third proverb.

Blank area for writing the fourth proverb.

Ich habe einen Frosch im Hals.

Mich laust der Affe.

Du machst aus einer Mücke einen Elefanten.

Lass dir keinen Bären aufbinden.

Du bist ein Frechdachs.

Ich habe zwei Fliegen mit einer Klappe geschlagen.

Sei kein Hasenfuß.

Du hast ja einen Vogel.

Du bist wie ein Elefant im Porzellanladen.

Ich weiß, wie der Hase läuft.

Da lachen ja die Hühner.

Die sind ja wie Hund und Katz.

Die Katze aus dem Sack lassen.

Krokodilstränen weinen.

Es ist zum Mäusemelken.

Schlafen wie ein Murmeltier.

Auf dem hohen Ross sitzen.

Du bist das schwarze Schaf.

Da hast du nochmal Schwein gehabt.

Die beiden sind spinnefeind.

Der frühe Vogel fängt den Wurm.

Ich glaub, mich knutscht ein Elch.

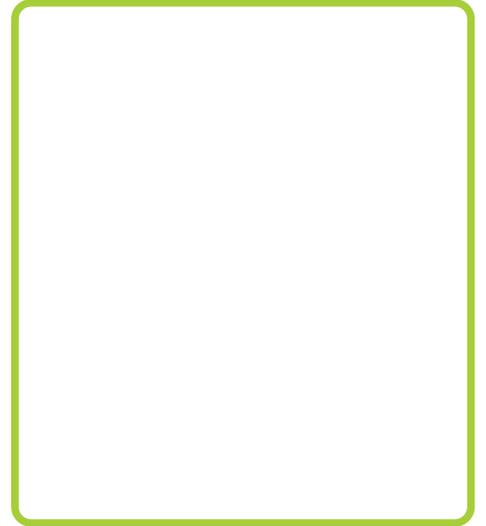
Ich habe Schmetterlinge im Bauch.

Mühsam nährt sich das Eichhörnchen.

4

# Kennst du Lilli?

Lilli mag Luftballons,  
Lilien, Löwen,



-----

-----

-----

-----

-----

-----

5

# Erfindungen von A bis Z

A

B

C

Drachenberuhigungsblume

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Qu

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

