

SCHRITT

für

SCHRITT

Mathematik bewegt

1

Mathematikbuch für die 1. Klasse VS
und 1. und 2. ASO

Heft 3



Katrin Janca, Ruth Klicpera,

Sabine Ludwig-Szendi, Florentine Paudel

Inhalt: Größen: Ebene und Raum;
Zeit, Geld, Messen;



Wahrnehmung

Seite 5

Serialität

Seite 8

Visuelles Gedächtnis

Seite 9

Reihenfolge

Seite 11

Links-rechts-oben-unten

Seite 12

Richtungen

Seite 14

Körper

Seite 15

Lineal

Seite 17

Flächen

Seite 18

Falten und Legen

Seite 21

Tagesablauf

Seite 26

Uhrzeit

Seite 28

Sekunden

Seite 30

Minuten

Seite 31

Stunden

Seite 32

Wochentage

Seite 34

Monate

Seite 36

Ich kann es!



Seite 38

Unser Geld





Seite 41

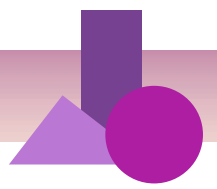
Münzen

Seite 43

Inhalt: Größen: Ebene und Raum;
Zeit, Geld, Messen;



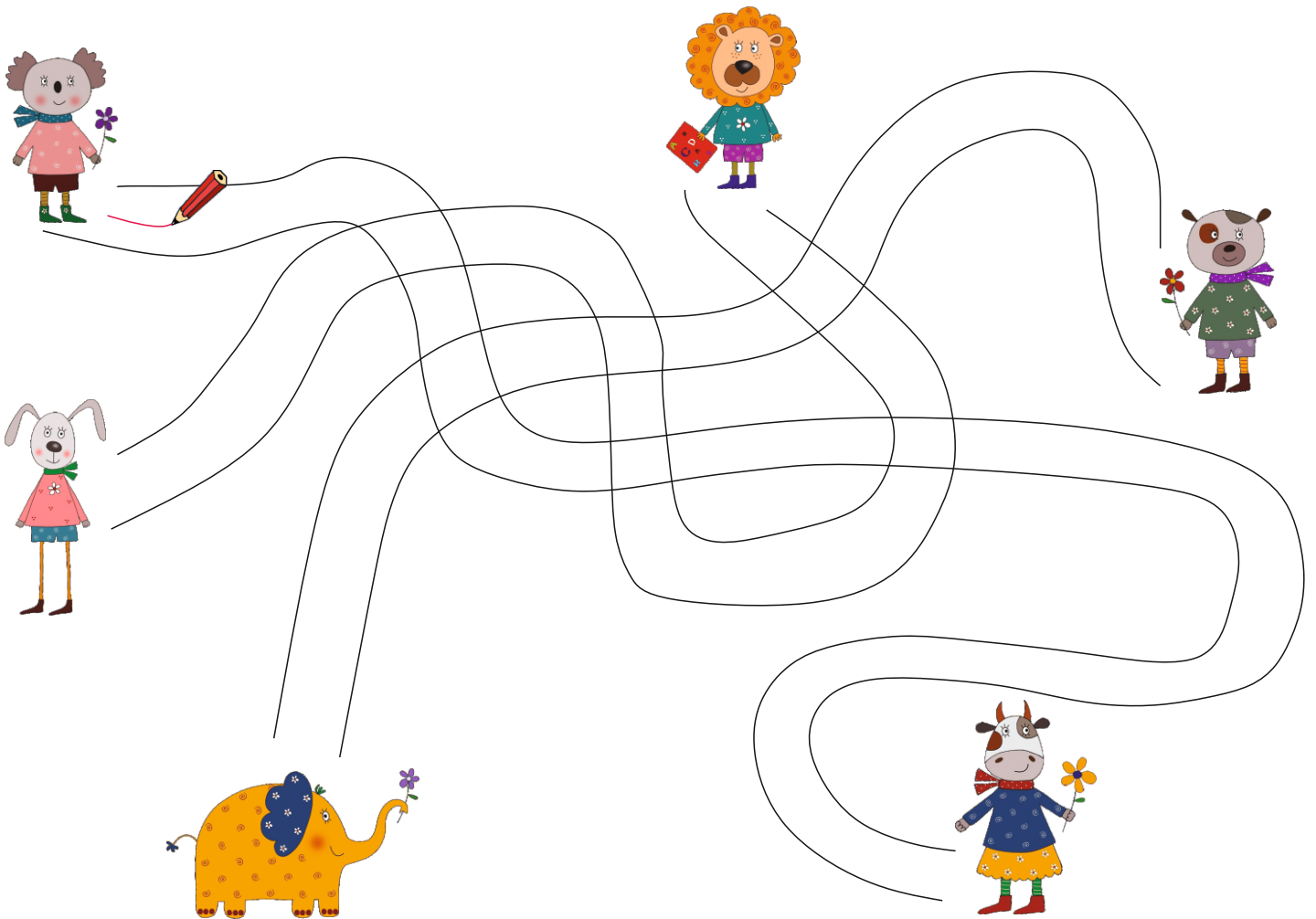
Zählen	Seite 45
Geldscheine	Seite 48
Geld legen	Seite 51
Rechengeschichten	Seite 54
Schätzen	Seite 55
Rechengeschichten	Seite 56
Ich kann es! 	Seite 58
Länger - Kürzer	Seite 61
Rechengeschichten	Seite 63
Ich kann es! 	Seite 64
Schwer - Leicht	Seite 65
Ich kann es! 	Seite 69
Inhalte - Liter	Seite 71
Rechengeschichten	Seite 73
Ich kann es! 	Seite 74



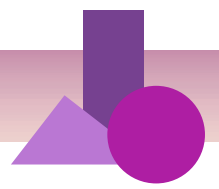
Ebene und Raum



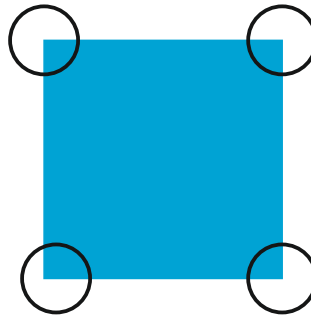
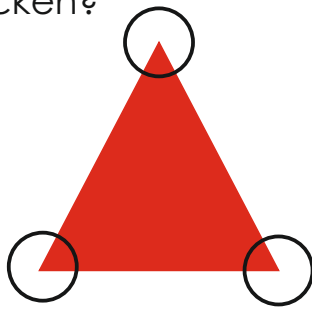
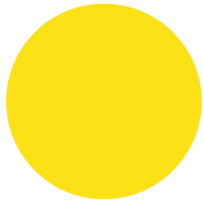
Zeichne nach, ohne die Ränder zu berühren.



Geometrische Formen



Wie viele Ecken?



Kreis

Dreieck

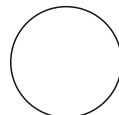
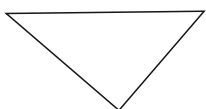
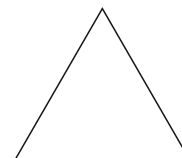
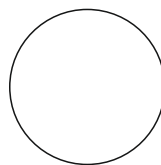
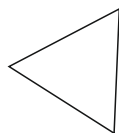
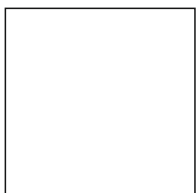
Quadrat

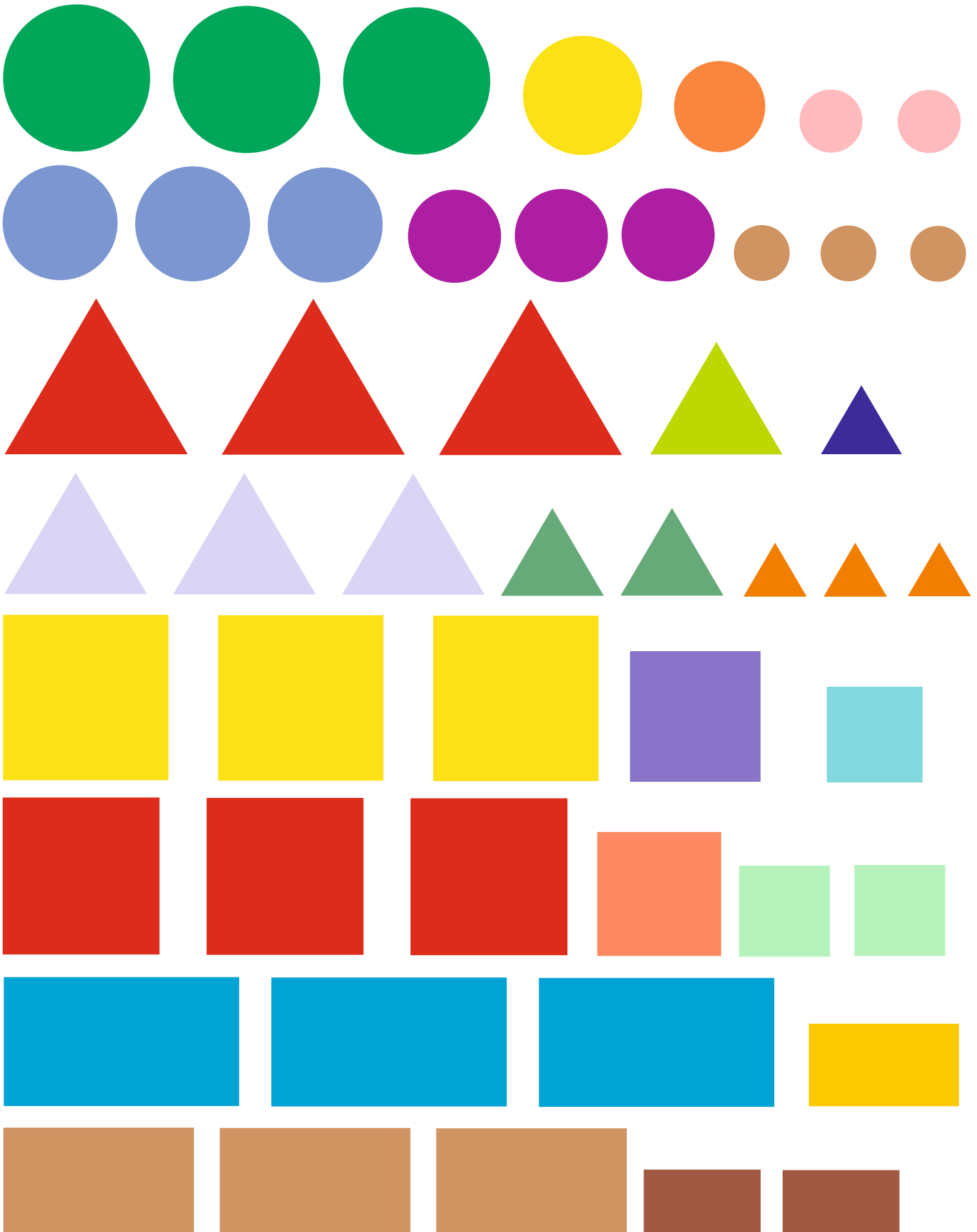
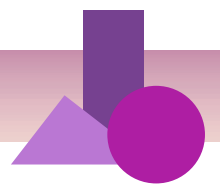
Rechteck

Welche Figuren gehören zusammen? Verbinde!
Vergleiche mit deinem Partnerkind.



Male alle Vierecke grün an!







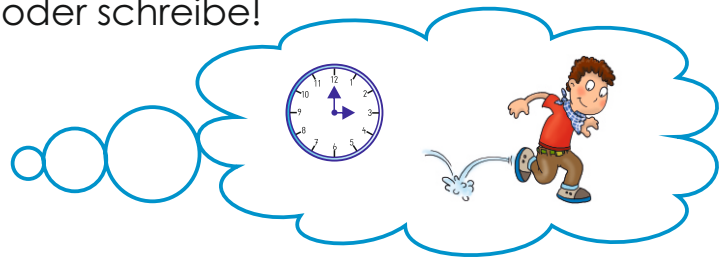
Größen: Die Zeit

Tagesablauf



Was fällt dir zur Zeit ein? Zeichne oder schreibe!

Zeichne oder schreibe!



Morgen



Vormittag



Mittag



Nachmittag



Abend



Nacht





Vergleiche deinen Tagesablauf mit dem eines anderen Kindes!

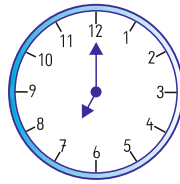


Spielt den Tagesablauf nach!

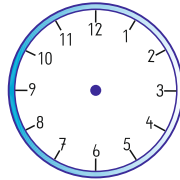
Tagesablauf - Uhrzeit



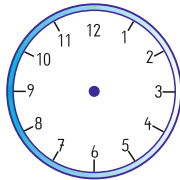
Wann machst du das?



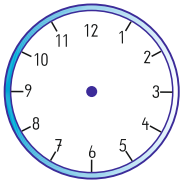
um 7 Uhr



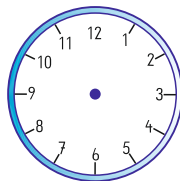
um 8 Uhr



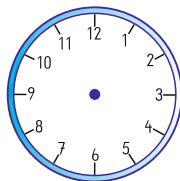
um 9 Uhr



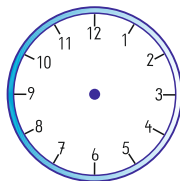
um 10 Uhr



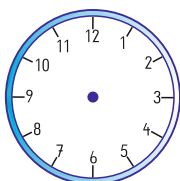
um 11 Uhr



um 12 Uhr



um 1 Uhr



um 2 Uhr



Größen: Geld



Wo verwendest du Geld? Wie viel kosten die Dinge?



Was können die Kinder kaufen? 
Zeichne oder schreibe!



Wie viel kosten die Sachen?



Spiele die Situation in der Klasse!

Münzen



Schreibe den Wert der Münze in das Kästchen!



50 c



Wir wechseln



=



=



=



oder



Rechengeschichten



Benjamin kauft sich neue
Sie kosten:



●
2 Cent

●
2 Euro

●
20 Euro



Senem kauft sich ein neues
Es kostet:



●
2 Cent

●
2 Euro

●
20 Euro



Agnes muss in der Stadt auf die Toilette.
Sie bezahlt:

●
5 Cent

●
50 Cent

●
50 Euro



Liang kauft sich beim Bäcker eine
Er bezahlt:



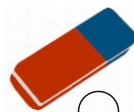
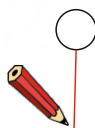
●
50 Cent

●
1 Euro

●
10 Euro



Was kostet das? Verbinde den Gegenstand mit seinem Preis!



20 Euro	3 Euro	1 Euro	50 Euro	60 Cent	5 Euro
---------	--------	--------	---------	---------	--------

Ich kann es!



18 €



3 €



10 €



15 €



8 €



Was kann Elli kaufen? Zeichne oder schreibe!

Schreibe den Wert!



1 €



Wechsle!

1 € =

20 c =

10 c =



Größen: Wir messen

Längen



Ich bin größer als 1m.



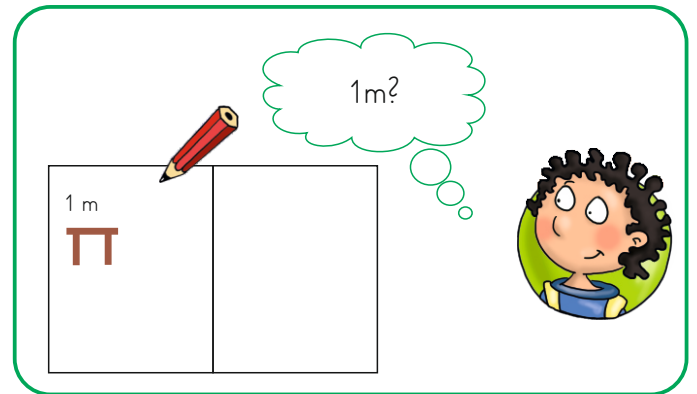
Was kannst du abmessen?



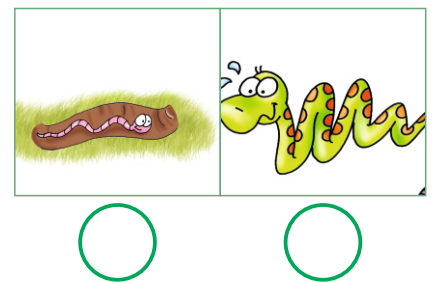
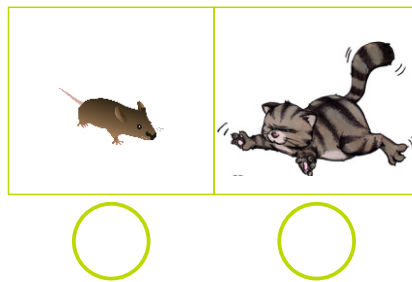
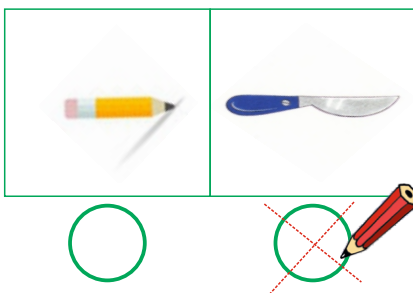
Suche in der Klasse 2 Gegenstände und vergleiche ihre Länge!

Welcher Gegenstand ist länger?

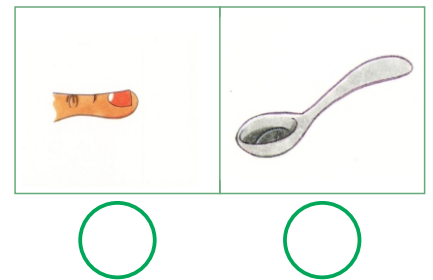
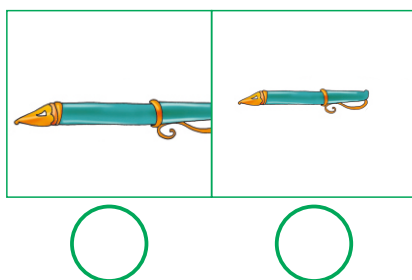
Welcher Gegenstand ist kürzer?



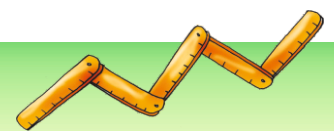
Was ist länger? Kreuze an!



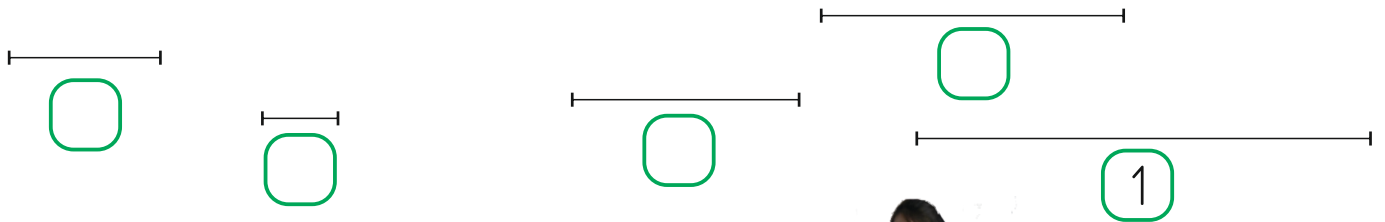
Was ist kürzer? Kreuze an!



Längen



Ordne die Strecken der Länge nach. Beginne mit der **längsten**!



Meter



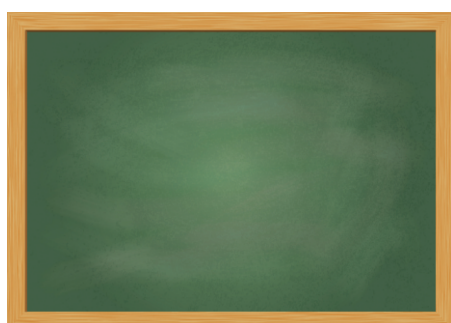
Miss verschiedene Gegenstände ab!
1 Meter - 1 Schritt



Gegenstand	länger als 1m	kürzer als 1m	genau 1m
TT	X		

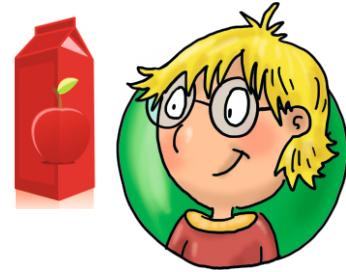
Kreise alle Gegenstände, die **länger** als 1m sind, **rot** ein.

Kreise die Gegenstände, die **kürzer** als 1m sind, **blau** ein.





_____ Flaschen werden gefüllt.



Sie haben zusammen _____ l getrunken.

Erfinde eine Aufgabe zu: $2l + 3l$!

Schreibe oder zeichne!



Vergleiche mit einem anderen Kind!



Schreibe in dein Lerntagebuch!



Ich kann es!



Was fasst **mehr** als 1 Liter? Zeichne:



mehr als 1l



weniger als 1l

Topf		
Saftpäckchen		
Flasche		

Bade=wanne		
Kübel		
Glas		

Ordne zu!



	kleiner Kübel	
	Wasser=flasche	

	kleiner Kochtopf	
	Bade=wanne	

- 10 Liter
- 100 Liter
- 1 Liter
- 3 Liter