

Marlene Walter

LEBENDIGE SPRACHE

schreiben und erforschen

2



Liebes Schulkind!

Nun gehst du schon in die zweite Klasse. Das ist dein neues Schulbuch für den Deutschunterricht.



- In diesem Buch ist wieder viel Platz für dich, damit du eigene Texte schreiben kannst. Auch neue Gedichte werden vorgestellt.
- Viele interessante Übungen und die Rechtschreibtipps werden dich dabei unterstützen, bald ein richtiger Rechtschreibprofi zu werden.
- In der Rechtschreibung sind für dich vor allem die Wörter wichtig, die dir persönlich schwer fallen. Du darfst daher deine eigenen schwierigen Wörter ganz hinten im Buch sammeln, damit du immer wieder eigenständig daran arbeiten kannst.
- Du wirst auch viele spannende Möglichkeiten finden, unsere Sprache zu erforschen.
- Auf vielen Seiten wirst du Tipps dafür entdecken, wie du in deinen Heften weiterarbeiten und neu Gelerntes einüben kannst.
- Unter besonders schwierigen Arbeiten ist angegeben, auf welcher Seite du die Lösung dafür findest.
- Alle Wörter, die du bis zum Ende der zweiten Klasse gelernt haben wirst, findest du auf den Seiten 124 bis 125.





Das Buch ist in sieben Kapitel unterteilt:

Mein zweites Schuljahr hat begonnen

Seite 5

Es ist Herbst geworden

Seite 20



Lange Abende

Seite 38

Ein neues Jahr hat angefangen

Seite 54

Gesundheit

Seite 70

Schöne Frühlingszeit

Seite 82



Die Welt um uns

Seite 96

Rückblick – Ausblick

Seite 110

- Manche Seiten in diesem Buch wirst du mit deiner Lehrerin oder deinem Lehrer genau durcharbeiten.
- Von einigen Seiten wirst du dir vielleicht nur Tipps holen..
- Andere Seiten wirst du auch ganz auslassen, weil deine Lehrerin oder dein Lehrer andere Pläne hat, und stattdessen in Heften oder Mappen arbeiten.



So ist das Schulbuch auch gedacht. Es soll dein Begleiter durch dieses Schuljahr sein. Die Schreibanlässe, die vielen Tipps und die spannenden Übungsmöglichkeiten sollen dich dabei unterstützen, im heurigen Schuljahr so viel wie möglich über unsere Sprache zu lernen.



Viel Freude dabei, schöne Texte zu schreiben und im Laufe deines zweiten Schuljahres im Ausdruck und in der Rechtschreibung immer sicherer zu werden!





Mein zweites Schuljahr hat begonnen

Die Sommerferien waren lang! Schreib und zeichne zu deinen Ferien:





In der ersten Klasse hast du viele Wörter schreiben gelernt.

An welche Wörter kannst du dich noch erinnern? Schreib einige auf:

Eine Aufgabe für Sprachforscherinnen und Sprachforscher:

Lukas will über seine Ferien schreiben. Er weiß nicht genau: **bin** oder **habe**?
Hilf ihm und setz das richtige Wort ein:

Ich _____ oft geschwommen. Ich _____ viel gespielt.

Ich _____ einen Delfin gesehen. Ich _____ Bücher gelesen.

Ich _____ Rad gefahren. Ich _____ einen Kuckuck gehört.

Ich _____ durch einen Wald gegangen.

Kontrolle: bin: drei Mal, habe: vier Mal

(Lösung Seite 120)



Mein zweites Schuljahr hat begonnen

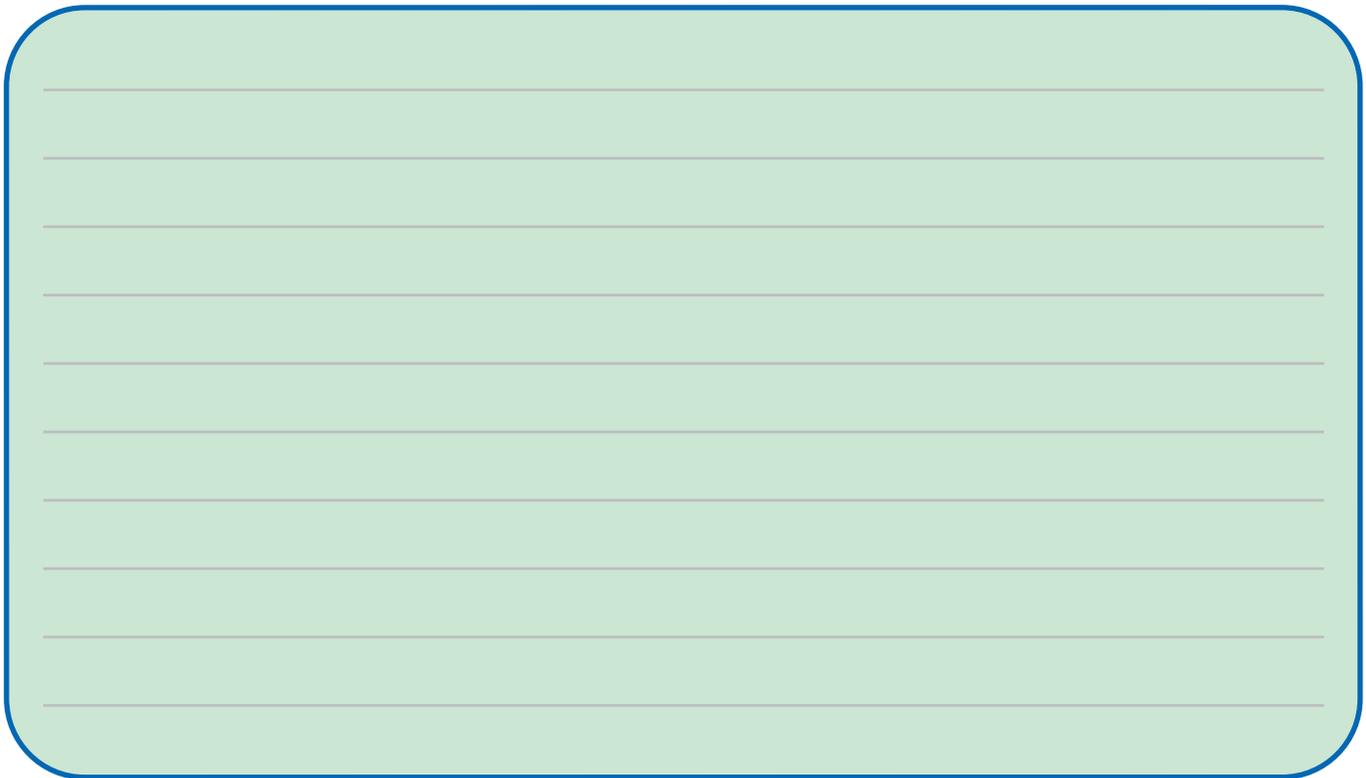
Jetzt hat die Schule wieder begonnen

In der Schule wirst du viel **fun**:

schreiben, lesen, zählen, rechnen, malen, zeichnen, turnen, singen,
spielen, gehen, laufen, essen, trinken, erzählen

Wenn dir noch mehr Wörter einfallen, schreib sie dazu!

Schreib auf, was du in der Schule machen **wirst**:



Tipps für dich, damit du ein Rechtschreibprofi wirst:

- *Wenn du bei einem Wort unsicher bist,*
 - *bitte deine Lehrerin / deinen Lehrer, dir das Wort aufzuschreiben, oder*
 - *frag gezielt, was genau du wissen willst.*
- *Lies dir deinen Text am Schluss noch einmal genau durch und überleg:*
Möchtest du noch etwas fragen?

Eine Aufgabe für Sprachforscherinnen und Sprachforscher:

Wörter, die ausdrücken, was man **tun** kann, sind **Zauberwörter**.
Du kannst sie verändern:

	Was du manchmal tust	Was du tun wirst
schreiben	ich schreibe	ich werde
spielen	ich	ich



Schreib noch einige Zeilen in dein Heft – so:

lesen: ich lese ich werde lesen
zählen: ich zähle ich werde zählen

Noch eine Aufgabe für Sprachforscherinnen und Sprachforscher:

Emma hat erzählt, was sie in den Ferien gemacht hat.
Sie hat aber einige Wörter abgedeckt und unten ins Kästchen geschrieben.
Kannst du sie an die richtigen Stellen schreiben? Lies den Text danach vor.

In den Sommerferien habe ich eine Woche bei meiner Oma und
meinem Opa . Das war ! Wenn es
 war, sind wir miteinander ins Bad .

Ich war sehr viel im Wasser. Meine Oma hat immer gut
 . In dieser Woche habe ich
fast Eis gegessen!

Ein einziges Mal hat es . An diesem Tag haben
wir es uns gemütlich gemacht.

heiß, auf mich aufgepasst, verbracht, zu Hause, gefahren, jeden Tag, schön, geregnet

(Lösung Seite 120)

Mein zweites Schuljahr hat begonnen

Du bist schon lange ein Schulkind!

Nun gehst du schon in die zweite Klasse. Du kannst schon viel!
Schreib auf, was du schon kannst:



Welchen Tipp für das Rechtschreiben hast du heute angewendet?

Ich habe _____

In der Schule wirst du wieder viel lernen.

Worüber möchtest du besonders gerne etwas lernen?

Schreib für deine Lehrerin, deinen Lehrer auf, was du am liebsten lernen möchtest:

Four horizontal lines for writing inside a light green rounded rectangular box.

Eine Aufgabe für Sprachforscherinnen und Sprachforscher:

Namen von Schulsachen sind **Namenwörter**:



Bleistift



Spitzer



Radiergummi



Federpennal



Lineal

Welche Schulsachen kennst du noch? Schreib sie dazu, arbeite mit der Kartei.

Mit Namenwörtern kann man zaubern:

ein Federpennal - zwei Federpennale



Arbeite mit einigen Wörtern in deinem Heft weiter!



Schreib in dein Heft, was du in deinem Federpennal hast.

Impressum

Seite 2, 3: iStock.com/PeterHermesFurian
Seite 30: iStock.com/GlobalIP
Seite 9: Frederike Meyer
Seite 14: Frederike Meyer
Seite 20: Frederike Meyer
Seite 28: Frederike Meyer;
Seite 30: iStock.com/PeterHermesFurian; Frederike Meyer;
iStock.com/Pakhnyushchyy; iStock.com/GlobalIP
Seite 73: iStock.com/egal
Seite 77: iStock.com/Handini_Atmodiwiryo
Seite 82: iStock.com/Tsekhmister; iStock.com/Alesikka;
iStock.com/ChiccoDodiFC; iStock.com/yanjf;
iStock.com/seven75