



Mathelade 2

Einmaleins mit 2



Ideal für den Offenen Unterricht





Gerl
MATHELADE 2 – EINMALEINS MIT 2
Lernen mit Pfiff

1. Auflage 2013

MATHELADE 2 – EINMALEINS MIT 2

ISBN 978-3-902577-62-7 (SB-Nr. 160 474)

Gestaltung und Satz: Dagmar Gerl, Frederike Hofmann und Thomas Meyer

© 2013, Lernen mit Pfiff
Hietzinger Kai 191
1130 Wien
www.lernen-mit-pfiff.at

Das Werk einschließlich aller seiner Teile ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Druck: Prime Rate – Budapest





Mathelade 2 - Einmaleins

Schulstufeneignung

Die *Matheladen 2* können in der Grundstufe 1 bereits ab der 1. Klasse Volksschule eingesetzt werden um den Schulkindern die Malreihen zu visualisieren. Der Einsatz der *Matheladen 2* ist in der 2. Klasse Volksschule vorrangig - daher Mathelade „2“ - und oftmals auch noch in der Grundstufe 2, somit 3. und 4. Klasse, notwendig.

Konzept

Die *Matheladen 2 - Einmaleins* entsprechen dem österreichischen Lehrplan. Jede Mathelade steht sowohl für sich alleine, als auch als Teil des kompletten Programms.

Die *Matheladen 2 - Einmaleins* wurden nach dem gleichen Prinzip entwickelt. Es befinden sich darin:

- Arbeitspass (für Kinder)
- Arbeitspass (als Liste für die Lehrperson)
- 1x1-Tabelle (für die Lehrperson oder als Überblicksliste im Klassenraum)
- 10 Karteikarten
- 2 Arbeitsblätter (Hundertertafel und Maßband)
- Material (Mengen-Bild, 1x1-Tafel, Inselhüpfen, Umdrehkarten, Domino, Setzleistenmaterial, Kreuz & Quer, Stöpselkarte, Mathe-Pfiff, Ich & Du)

Einsatz/Anwendung

Die *Matheladen 2* sind für den Mathematikunterricht zum Erarbeiten und zur Festigung des jeweiligen Einmaleins und zum Einsatz in verschiedenen Formen des Unterrichts gedacht, wie z. B. in der Freiarbeit oder während der Wochenplanarbeit. Das Material ist vor allem für die selbstständige Arbeit des Kindes konzipiert und meist selbsterklärend. Selbstverständlich ist die Unterstützung der Lehrerin oder des Lehrers und deren/dessen Kontrolle notwendig.





Verarbeitungstipps

Kartei

Die Karteikarten sind farblich - nach der jeweiligen Malreihe - gekennzeichnet und durchnummeriert. Sie werden im Format A5 zerschnitten (event. laminiert oder in A5-Klarsichthüllen geschoben).

Material

Um eine lange Haltbarkeit zu gewährleisten wird empfohlen die Materialien zu laminieren. Alle Materialien einer *Mathelade 2* werden gemeinsam in einer Lade bzw. in einer Schachtel gelagert. Um Ordnung halten zu können werden die einzelnen Materialien, wie Domino, etc., mit einem Gummiring zusammengebunden - oder in kleinen durchsichtigen bzw. beschrifteten Säckchen aufbewahrt.

Hier noch einige Tipps:

Speicherkarte	(mehrfach kopieren und in A5-Klarsichthülle schieben - zur freien Entnahme für die Kinder)
Mengen-Bild	(Symbolkärtchen ausschneiden)
Inselhüpfen	(ausschneiden)
Umdrehkarten	(ausschneiden)
Domino	(ausschneiden)
Setzleiste	(ausschneiden)
Kreuz & Quer	(ausschneiden)
Stöpselkarte	(Löcher der richtigen Antwort auf der Rückseite markieren, ausschneiden, mit Locheisen oder Lochzange lochen)
Mathe-Pfiff	(ausschneiden)
Ich & Du	(in der Mitte falten und in A5 Klarsichthülle schieben)





Erklärung

Mit den Materialien kann sowohl auf dem Tisch, als auch auf einem Arbeitsteppich gearbeitet werden. Für das Inselhüpfen ist eine Treppe oder der Boden gut geeignet.

Material	Hinweis	Verwendung
Speicherkarte		zum Auswendiglernen (in ein Heft kleben oder in eine Mappe einordnen)
Mengen-Bilder	Zuordnung	zum Anschauen, zum Erfassen, zum Nachlegen
1x1-Tafel	Multiplikation	Ergebnisse richtig zuordnen
Inselhüpfen	Multiplikation	Karten nacheinander auflegen; einen Schritt von Karte zu Karte gehen, jeweils innehalten und die Multiplikation samt Ergebnis sagen (Variante: beidbeinig von Karte zu Karte springen)
Umdrehkarten	Multiplikation	Rechnung lesen und rechnen; Karte umdrehen und das Ergebnis mit der Rückseite vergleichen
Domino	Multiplikation	Kärtchen von „Start“ bis „Ziel“ auflegen. Jeweils eine Multiplikation und ein Produkt passen zueinander.
Setzleiste	In-Sätzchen	benötigtes Material: Setzleiste; große Karten - mit den Rechnungen - in die hintere Rille stecken, Ergebniskarten richtig zuordnen und in die vordere Rille stecken (Selbstkontrolle!)
Kreuz und Quer	In-Sätzchen	benötigtes Material: Gummispannbrett; den Gummi bzw. das Band von der linken Seite (Rechnung) zur rechten Seite (Ergebnis) spannen, dann links die nächste Rechnung ausrechnen, usw. (Selbstkontrolle auf der Rückseite)
Stöpselkarte	Division	benötigtes Material: bunte Stöpsel; Stöpsel in das Loch mit dem richtigen Ergebnis stecken (Selbstkontrolle auf der Rückseite)
Mathe-Pfiff	Division	benötigtes Material: Eieruhr; Eieruhr auf 7 Minuten einstellen, Karten mischen, Stapel verkehrt auflegen: Der 1. Spieler zieht eine Karte und sagt die Rechnung samt Ergebnis laut. Die Karte bleibt vor ihm liegen. Der 2. Spieler geht ebenso vor. Wenn ein Spieler einen pfeifenden Seehund zieht, so muss er seinen gesamten Stapel unter den großen verkehrten Stapel legen. Gewonnen hat, wer am Ende die meisten Karten hat.





Material	Hinweis	Verwendung
Ich & Du	Multiplikation In-Sätzchen Division	Partnerkontrolle: Das Kind liest die Rechnung, sagt das Ergebnis dazu. Der Partner/die Partnerin kontrolliert die Ergebnisse.



Folgende Laden sind erhältlich:

Mathelade 1 - Addieren bis 10	ISBN 978-3-902577-47-4	(SB-Nr. 150 942)
Mathelade 1 - Addieren bis 20	ISBN 978-3-902577-50-4	(SB-Nr. 150 944)
Mathelade 1 - Mengenauffassung bis 10	ISBN 978-3-902577-49-8	(SB-Nr. 150 943)
Mathelade 1 - Subtrahieren bis 10	ISBN 978-3-902577-51-1	(SB-Nr. 150 945)
Mathelade 1 - Mengenauffassung bis 30	ISBN 978-3-902577-68-9	(SB-Nr. 155 795)
Mathelade 1 - Subtrahieren bis 30	ISBN 978-3-902577-69-6	(SB-Nr. 155 796)
Mathelade 1 - Subtrahieren mit Zehnerübergang (Zahlenraum 30)	ISBN 978-3-902577-84-9	(SB-Nr. 165 335)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 2	ISBN 978-3-902577-62-7	(SB-Nr. 160 474)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 3	ISBN 978-3-902577-63-4	(SB-Nr. 160 475)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 4	ISBN 978-3-902577-71-9	(SB-Nr. 160 476)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 5	ISBN 978-3-902577-72-6	(SB-Nr. 160 477)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 6	ISBN 978-3-902577-73-3	(SB-Nr. 160 478)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 7	ISBN 978-3-902577-74-0	(SB-Nr. 160 479)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 8	ISBN 978-3-902577-75-7	(SB-Nr. 160 480)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 9	ISBN 978-3-902577-76-4	(SB-Nr. 160 481)
Mathelade 2 - Einmaleins mit 10	ISBN 978-3-902577-77-1	(SB-Nr. 160 482)
Mathelade 2 - Subtrahieren ohne Zehnerübergang (Zahlenraum 100)	ISBN 978-3-902577-95-5	(SB-Nr. 165 746)
Mathelade 3 - Wiederholung des Einmaleins	ISBN 978-3-902577-80-1	(SB-Nr. 160 638)





Assoziationsmöglichkeiten

1x1 Reihe	Farbe	Bild	Symbol
x 2	grün	Kleeblatt	
x 3	rosa	Herz	
x 4	gelb	Sonne	
x 5	hellblau	Stein	
x 6	helllila	Blume	
x 7	hellgrau	Schmetterling	
x 8	braun	Puzzle	
x 9	blau	Wolke	
x 10	gold	Stern	





www.lernen-mit-pfiff.at

