

## Inhalt:

### Malnehmen

Malnehmen	Seite 7
Plus und Mal	Seite 8
Rechengeschichten	Seite 11
<b>Ich kann es!</b> 	Seite 13
Malnehmen	Seite 14
Rechengeschichten	Seite 16
Tauschaufgaben/Punktefelder	Seite 17
Mal auf dem Hunderterfeld	Seite 18
<b>Ich kann es!</b> 	Seite 19
Malaufgaben mit 10	Seite 20
Malaufgaben mit 5	Seite 23
Malaufgaben mit 10 und 5	Seite 26
Malaufgaben mit 2	Seite 27
<b>Ich kann es!</b> 	Seite 31
Rechenquadrate	Seite 33
Malaufgaben mit 1	Seite 34
Malaufgaben mit 0	Seite 35
Malaufgaben mit 4	Seite 36

## Inhalt:

### Malnehmen

Ich kann es!



Seite 39

Malaufgaben mit 8

Seite 40

Malaufgaben mit 3

Seite 44

Malaufgaben mit 6

Seite 46

Ich kann es!



Seite 49

Malaufgaben mit 9

Seite 50

Malaufgaben mit 7

Seite 53

Plus-Mal-Häuser

Seite 55

Hundertertafel

Seite 56

Ich kann es!



Seite 58

Malaufgaben

Seite 59

Rechengeschichten

Seite 60

Halbieren

Seite 61

Teilen

Seite 62

Ich kann es!



Seite 67

Messen

Seite 68

Ich kann es!



Seite 71

## So arbeite ich mit diesem Buch:



Ich soll etwas tun.



Ich bewege mich.



Ich arbeite mit meinem Partnerkind.



Wir sprechen darüber.



Ich schreibe in mein Heft.



Ich kann es!



Aufgaben für Schlaufüchse.



Das hat mir gefallen.



Das war schwierig.



Das muss ich mir merken.



3 Kinder gehen zusammen!



Hüpft 2 Mal!



Wie oft seid ihr miteinander gehüpft?



Wie hast du gerechnet?



Wie viele Eier sind es zusammen?



Elli rechnet:  $6 + 6 + 6 = 18$

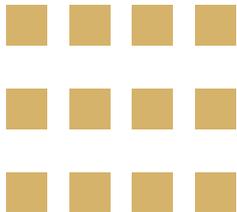


Niklas sagt: 3  mal 6  = 18

$$3 \cdot 6 = 18$$



Lege und rechne!



$$3 \cdot 4 =$$

