



Arbeitspass



➔ Hake ab, was du bereits gemacht hast!

ARBEITSPASS DER 8ER-REIHE

1	Speicherkarte (Lernhilfe)					
2	Mengen (Bilder)					
3	1x1-Tafel (multiplizieren)					
4	Inselhüpfen (multiplizieren)					
5	Umdrehkarten (multiplizieren)					
6	Domino (multiplizieren)					
7	Setzleiste (In-Sätzchen)					
8	Kreuz & Quer (In-Sätzchen)					
9	Stöpselkarte (dividieren)					
10	Mathe-Pfiff (dividieren)					
11	Kartei	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5
		K 6	K 7	K 8	K 9	K 10
12	Nummern der bearbeiteten Arbeitsblätter					
13	Ich & Du (Partnerkontrolle)					
*	Lehrerkontrolle					



ÜBERPRÜFT AM



UNTERSCHRIFT DER LEHRPERSON

UNTERSCHRIFT DES KANDIDATEN
UNTERSCHRIFT DER KANDIDATIN





Arbeitspass der 8er-Reihe

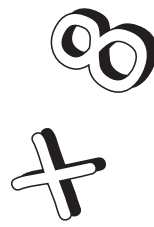


➔ Lehrerübersicht (Hake ab, was du bereits gemacht hast!)

Namensliste	1x1-Tafel (·)	Inselhüpfen (·)	Umdrehkarten (·)	Domino (·)	Setzleiste (in)	Kreuz & Quer (in)	Stöpselkarte (:)	Mathe-Pfiff (:)	Kartei	Ich & Du	Lehrerkontrolle (Datum)



Meine Speicherkarte



$$1 \cdot 8 = 8$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

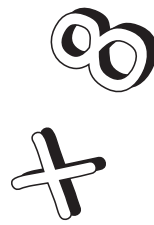
$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$10 \cdot 8 = 80$$



Meine Speicherkarte



$$1 \cdot 8 = 8$$

$$2 \cdot 8 = 16$$

$$3 \cdot 8 = 24$$

$$4 \cdot 8 = 32$$

$$5 \cdot 8 = 40$$

$$6 \cdot 8 = 48$$

$$7 \cdot 8 = 56$$

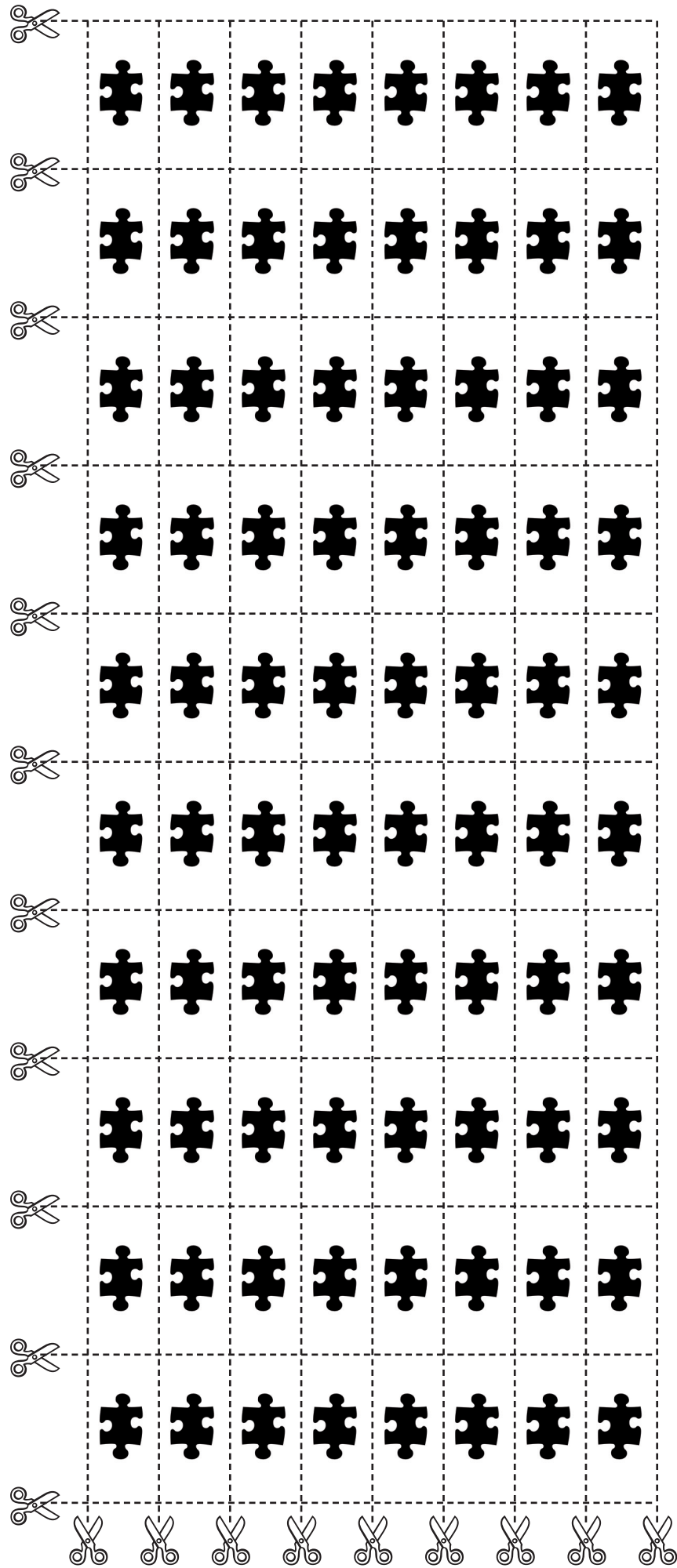
$$8 \cdot 8 = 64$$

$$9 \cdot 8 = 72$$

$$10 \cdot 8 = 80$$



 Mengen von $\times 8$ 



A grid of 10 rows and 8 columns of puzzle pieces. Each row is preceded by a scissors icon on the left, and each column is followed by a scissors icon at the bottom. The grid is enclosed in a dashed border.



K 1

8er-Reihe

Arbeit mit der Kartei:

- ⇒ Lies den Auftrag *genau* durch!
- ⇒ Arbeite *ordentlich* und *übersichtlich*!
- ⇒ Hake im Arbeitspass *ab*, welche Karteikarte du schon bearbeitet hast!

Arbeit mit dem Material:

- ⇒ Lies den Auftrag *genau* durch!
- ⇒ Arbeite *alleine* oder mit einem Partner/einer Partnerin!
- ⇒ Räume das Material *sorgfältig zusammen*!
- ⇒ Hake im Arbeitspass *ab*, welches Material du schon bearbeitet hast!

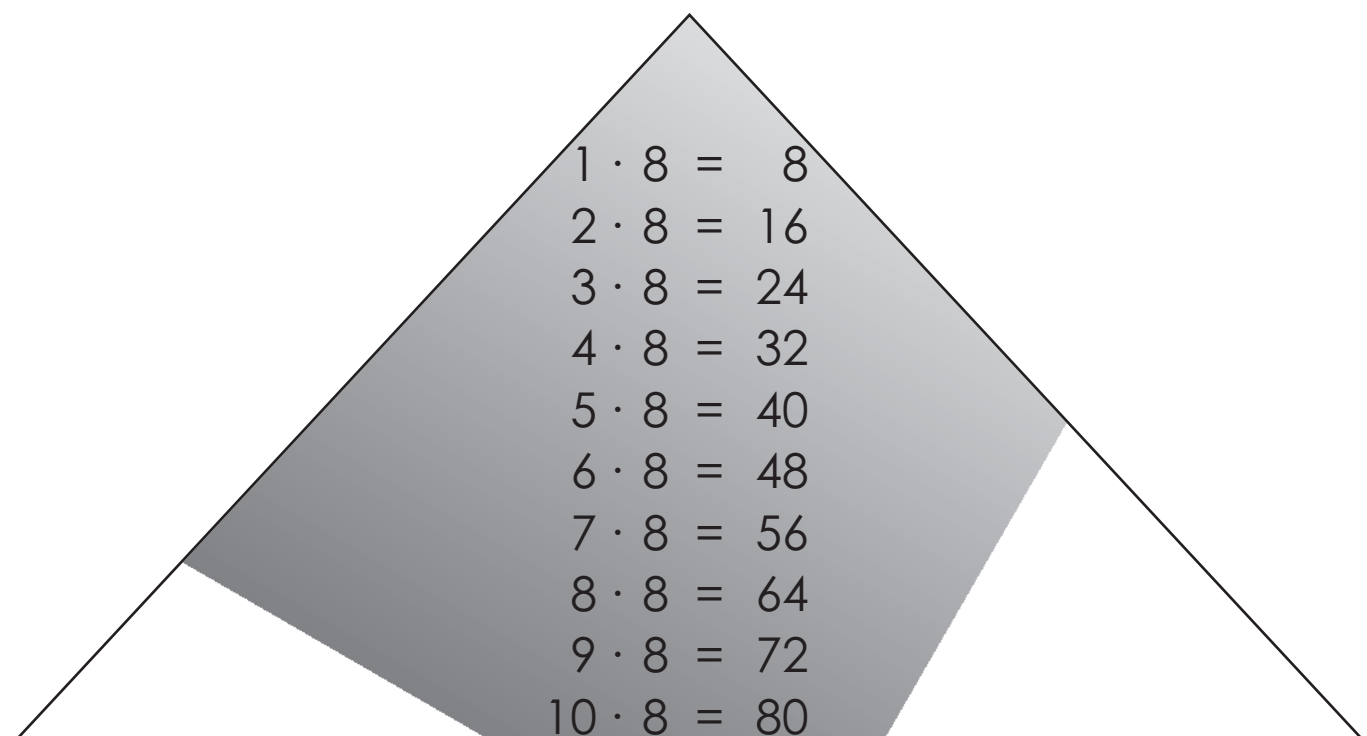
© Verlag Lernen mit Pfiff, Wien. Gerl: Mathelade 2 – Einmaleins mit 8



K 2

1 x 1 Pyramide

 Schreibe die Multiplikationen auf!



© Verlag Lernen mit Pfiff, Wien. Gerl: Mathelade 2 – Einmaleins mit 8



**1x1-Tafel****🧩 1x1-Tafel 🧩**

🧐 Finde das passende Ergebnis (Produkt)!

$1 \cdot 8 =$

$2 \cdot 8 =$

$3 \cdot 8 =$

$4 \cdot 8 =$

$5 \cdot 8 =$

$6 \cdot 8 =$

$7 \cdot 8 =$

$8 \cdot 8 =$


$9 \cdot 8 =$

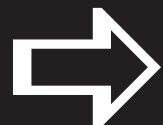
$10 \cdot 8 =$



Domino

 Domino 

 Finde zur Rechnung (Multiplikation) das passende Ergebnis (Produkt)!



$8 \cdot 8$

$= 64$

$1 \cdot 8$

$= 8$

$7 \cdot 8$

$= 56$

$3 \cdot 8$

$= 24$

$10 \cdot 8$

$= 80$

$2 \cdot 8$

$= 16$

$0 \cdot 8$

$= 0$

$4 \cdot 8$

$= 32$

$6 \cdot 8$

$= 48$

$5 \cdot 8$

$= 40$

$9 \cdot 8$

$= 72$



**Kartenspiel „Mathe-Pfiff“****🧩 Spielanleitung: „Mathe-Pfiff“ 🧩**

- Spiele mit einem oder mehreren Partnern!
- Nimm eine Eieruhr und stelle sie für 7 Minuten ein!
- Mische die Karten und lege alle auf nur einen Stapel - mit der beschrifteten Seite nach unten!
- Hebe eine Karte ab! Hast du eine Division, so sag das Ergebnis laut! Lass die Karte bei dir liegen!
- Hebst du einen Seehund ab, so musst du all deine Karten unter den Stapel legen!
- Wer am Ende die meisten Karten hat, der hat gewonnen!



$$8 : 8 = \quad 16 : 8 = \quad 24 : 8 =$$



$$32 : 8 = \quad 40 : 8 = \quad 48 : 8 =$$

