



## Arbeitspass



➔ Hake ab, was du bereits gemacht hast!

# ARBEITSPASS DER 10ER-REIHE

1	Speicherkarte (Lernhilfe)					
2	Mengen (Bilder)					
3	1x1-Tafel (multiplizieren)					
4	Inselhüpfen (multiplizieren)					
5	Umdrehkarten (multiplizieren)					
6	Domino (multiplizieren)					
7	Setzleiste (In-Sätzchen)					
8	Kreuz & Quer (In-Sätzchen)					
9	Stöpselkarte (dividieren)					
10	Mathe-Pfiff (dividieren)					
11	Kartei	K 1	K 2	K 3	K 4	K 5
		K 6	K 7	K 8	K 9	K 10
12	Nummern der bearbeiteten Arbeitsblätter					
13	Ich & Du (Partnerkontrolle)					
*	Lehrerkontrolle					

★ ÜBERPRÜFT AM ★



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
UNTERSCHRIFT DER LEHRPERSON

\_\_\_\_\_  
UNTERSCHRIFT DES KANDIDATEN  
UNTERSCHRIFT DER KANDIDATIN



★ **Arbeitspass der 10er-Reihe** ★

➡ Lehrerübersicht (Hake ab, was du bereits gemacht hast!)

Namensliste	1x1-Tafel (·)	Inselhüpfen (·)	Umdrehkarten (·)	Domino (·)	Setzleiste (in)	Kreuz & Quer (in)	Stöpselkarte (:)	Mathe-Pfiff (:)	Kartei	Ich & Du	Lehrerkontrolle (Datum)

# ★ Meine Speicherkarte ★

$\neq 10$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

Auswendig  
lernen!

# ★ Meine Speicherkarte ★

$\neq 10$

$$1 \cdot 10 = 10$$

$$2 \cdot 10 = 20$$

$$3 \cdot 10 = 30$$

$$4 \cdot 10 = 40$$

$$5 \cdot 10 = 50$$

$$6 \cdot 10 = 60$$

$$7 \cdot 10 = 70$$

$$8 \cdot 10 = 80$$

$$9 \cdot 10 = 90$$

$$10 \cdot 10 = 100$$

Auswendig  
lernen!



★ Mengen von x 10 ★

A 10x10 grid of stars for cutting practice. Each row and column is marked with a scissors icon at the edge. The grid contains 100 stars in total.





K 1

## ★ 10er-Reihe ★

### Arbeit mit der Kartei:

- ⇒ Lies den Auftrag *genau* durch!
- ⇒ Arbeite *ordentlich* und *übersichtlich*!
- ⇒ Hake im Arbeitspass *ab*, welche Karteikarte du schon bearbeitet hast!

### Arbeit mit dem Material:

- ⇒ Lies den Auftrag *genau* durch!
- ⇒ Arbeite *alleine* oder mit einem Partner/einer Partnerin!
- ⇒ Räume das Material *sorgfältig zusammen*!
- ⇒ Hake im Arbeitspass *ab*, welches Material du schon bearbeitet hast!

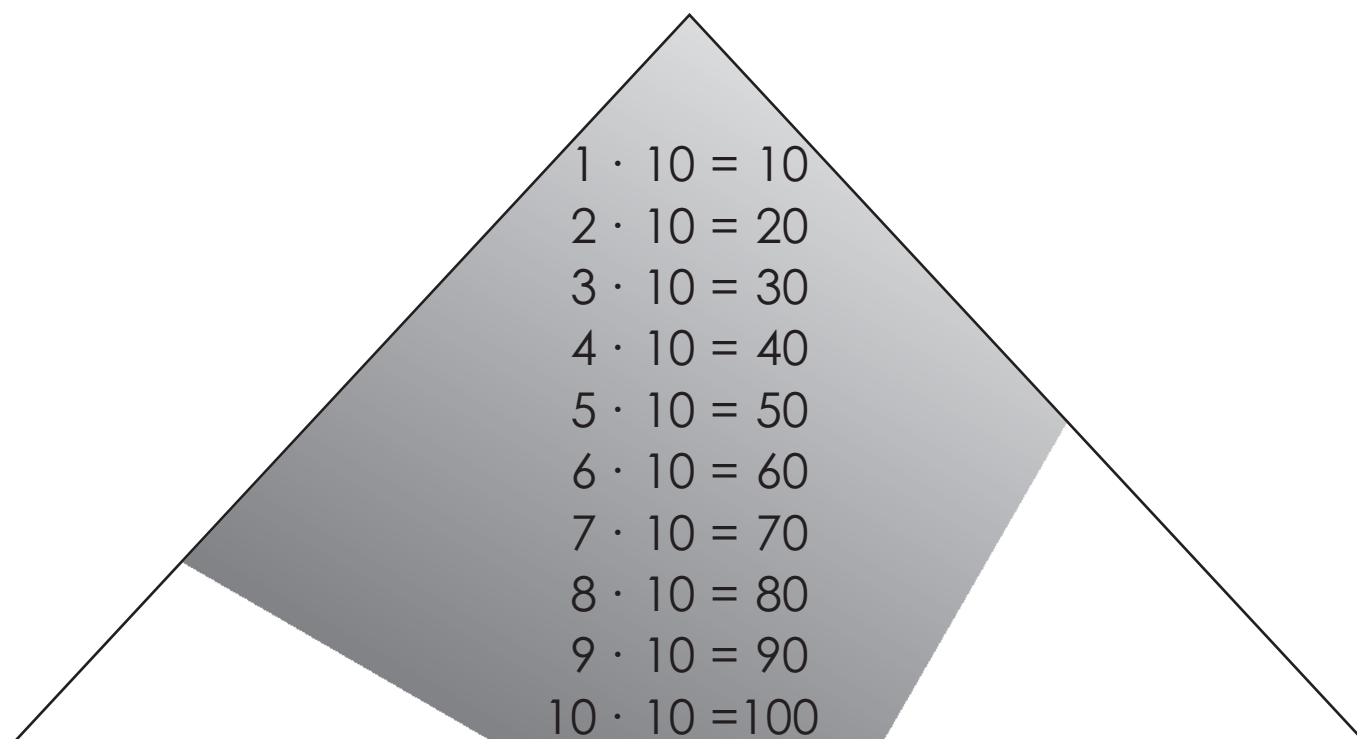
© Verlag Lernen mit Pfiff, Wien. Gerl: Mathelade 2 – Einmaleins mit 10



K 2

## ★ 1 x 1 Pyramide ★

 Schreibe die Multiplikationen auf!



© Verlag Lernen mit Pfiff, Wien. Gerl: Mathelade 2 – Einmaleins mit 10



**1x1-Tafel**

# ★ 1x1-Tafel ★

 Finde das passende Ergebnis (Produkt)!

$1 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$2 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$3 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$4 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$5 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$6 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$7 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$8 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$









$9 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$

$10 \cdot 10 = \boxed{\phantom{00}}$



# ★ Domino ★

🌀 Finde zur Rechnung (Multiplikation) das passende Ergebnis (Produkt)!

		$6 \cdot 10 = 60$	$9 \cdot 10$
	$= 90$	$4 \cdot 10 = 40$	$7 \cdot 10$
	$= 70$	$2 \cdot 10 = 20$	$5 \cdot 10$
	$= 50$	$8 \cdot 10 = 80$	$3 \cdot 10$
	$= 30$	$0 \cdot 10 = 0$	$10 \cdot 10$
	$= 100$	$1 \cdot 10 = 10$	

**Kartenspiel „Mathe-Pfiff“****★ Spielanleitung: „Mathe-Pfiff“ ★**

- Spiele mit einem oder mehreren Partnern!
- Nimm eine Eieruhr und stelle sie für 7 Minuten ein!
- Mische die Karten und lege alle auf nur einen Stapel - mit der beschrifteten Seite nach unten!
- Hebe eine Karte ab! Hast du eine Division, so sag das Ergebnis laut! Lass die Karte bei dir liegen!
- Hebst du einen Seehund ab, so musst du all deine Karten unter den Stapel legen!
- Wer am Ende die meisten Karten hat, der hat gewonnen!



$$10 : 10 = 20 : 10 = 30 : 10 =$$



$$40 : 10 = 50 : 10 = 60 : 10 =$$

