



Statistik

Grundlagen

Bevor du mit dieser Kartei arbeitest, solltest du schon

- mit Dezimalzahlen rechnen können und
- das Koordinatensystem kennen.

Ab Kärtchen 31 solltest du schon

- Prozentrechnen und
- Winkel messen und zeichnen können.



ISBN 978-3-902577-37-5 (SB-Nr. 145 940)

ISBN 978-3-902577-37-5



9 783902 577375



L 1

Auf der Rückseite findest du wie immer die Lösung zur Aufgabe oder auch eine weitere Information.

Steinert, Wolfgang
Statistik - Grundlagen
Lernen mit Pfiff

1. Auflage 2010

SB-Nr. 145 940
ISBN 978-3-902577-37-5

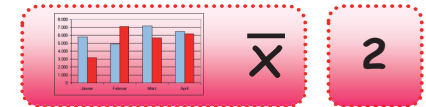
Gestaltung und Satz: Wolfgang Steinert

© 2010, Lernen mit Pfiff
Hietzinger Kai 191
A-1130 Wien

Alle Rechte vorbehalten.
Jede Art der Vervielfältigung ist untersagt.

Druck: Prime Rate – Budapest

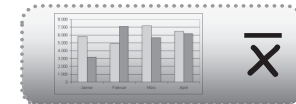
Weitere Karteien unter www.lernen-mit-pfiff.at.



Du brauchst für diese Kartei:

- Ein Heft Größe A5, wenn möglich kariert,
- Bleistift und Lineal (am besten ein Geo-Dreieck),
- ein Maßband (ca. 2m),
- weiteres Material, je nachdem wie gut du die Grundrechnungsarten mit Dezimalzahlen beherrschst.

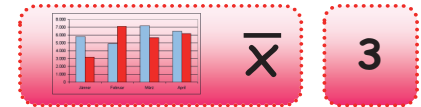
Alles, was in *Schreibschrift* geschrieben ist, sollst du auch in dein Heft schreiben.



L 2

Auf der Rückseite findest du..

- Hinweise
- Standardbeispiele mit vorgegebenen Zahlen
- ...



Statistik

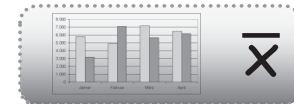
Was ist Statistik?

Statistik ist ein Teilgebiet der Mathematik, in dem es um die Beschreibung großer Datenmengen geht.

Beispiel:

Sind die SchülerInnen einer Klasse größer als die der anderen Klasse? – Hier wäre es nicht sinnvoll 25 verschiedene Größen anzugeben und miteinander zu vergleichen.

Hier könnte man für jede Klasse einen Wert ermitteln, der der Körpergröße *aller* SchülerInnen der Klasse entspricht. Und diese beiden Werte könnte man dann vergleichen.



L 3

Statistik

Was ist Statistik?

Statistik ist ein Teilgebiet der Mathematik, in dem es um die Beschreibung großer Datenmengen geht.

Beispiel:

Sind die SchülerInnen einer Klasse größer als die der anderen Klasse? - Hier wäre es nicht sinnvoll 50 verschiedene Größen anzugeben und miteinander zu vergleichen.

Hier könnte man für jede Klasse einen Wert ermitteln, der der Körpergröße *aller* SchülerInnen der Klasse entspricht. Und diese beiden Werte könnte man dann vergleichen.



4

Die Körpergröße der MitschülerInnen

Nimm einmal an, es entsteht eine Diskussion darüber, ob in deiner Klasse nun Buben oder Mädchen größer sind.

Wahrscheinlich ist das gar nicht so leicht zu beantworten, da es sicher Mädchen gibt, die größer als Buben sind und auch Buben die größer als Mädchen sind.

Trotzdem kann man versuchen diese Frage für die ganze Gruppe zu beantworten.

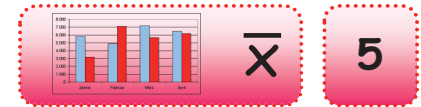


L 4

Die Körpergröße der MitschülerInnen

Dieses Beispiel wird hier mit vorgegebenen Zahlen vorgeführt. Diese Zahlen werden mit denen, die du wirklich misst, natürlich nicht übereinstimmen.

Du kannst aber natürlich auch diese Zahlen nehmen, um dein erstes Beispiel zu rechnen.



Die Urliste

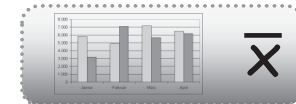
Zuerst muss man eine Datenliste erstellen, die alles enthält was man nachher wissen will.

In unserem Fall:

Name und Körpergröße - für Mädchen und Buben getrennt.

Name	Körpergröße
Simon	132 cm
Bernhard	138 cm
Max	127 cm
...	...

Name	Körpergröße
Therese	136 cm
Aline	135 cm
Marianne	136 cm
...	...



L 5

Hier die Liste unseres Beispiels:

Name	Körpergröße
Simon	132 cm
Bernhard	138 cm
Max	127 cm
Wolfgang	133 cm
Konstantin	131 cm
Felix	138 cm
Andreas	135 cm
Florian	132 cm
David	131 cm
Moritz	138 cm

Name	Körpergröße
Therese	136 cm
Aline	135 cm
Marianne	136 cm
Erika	140 cm
Tanja	135 cm
Nora	130 cm
Anna	136 cm
Sabine	138 cm
Hanna	130 cm
Nora B.	135 cm