

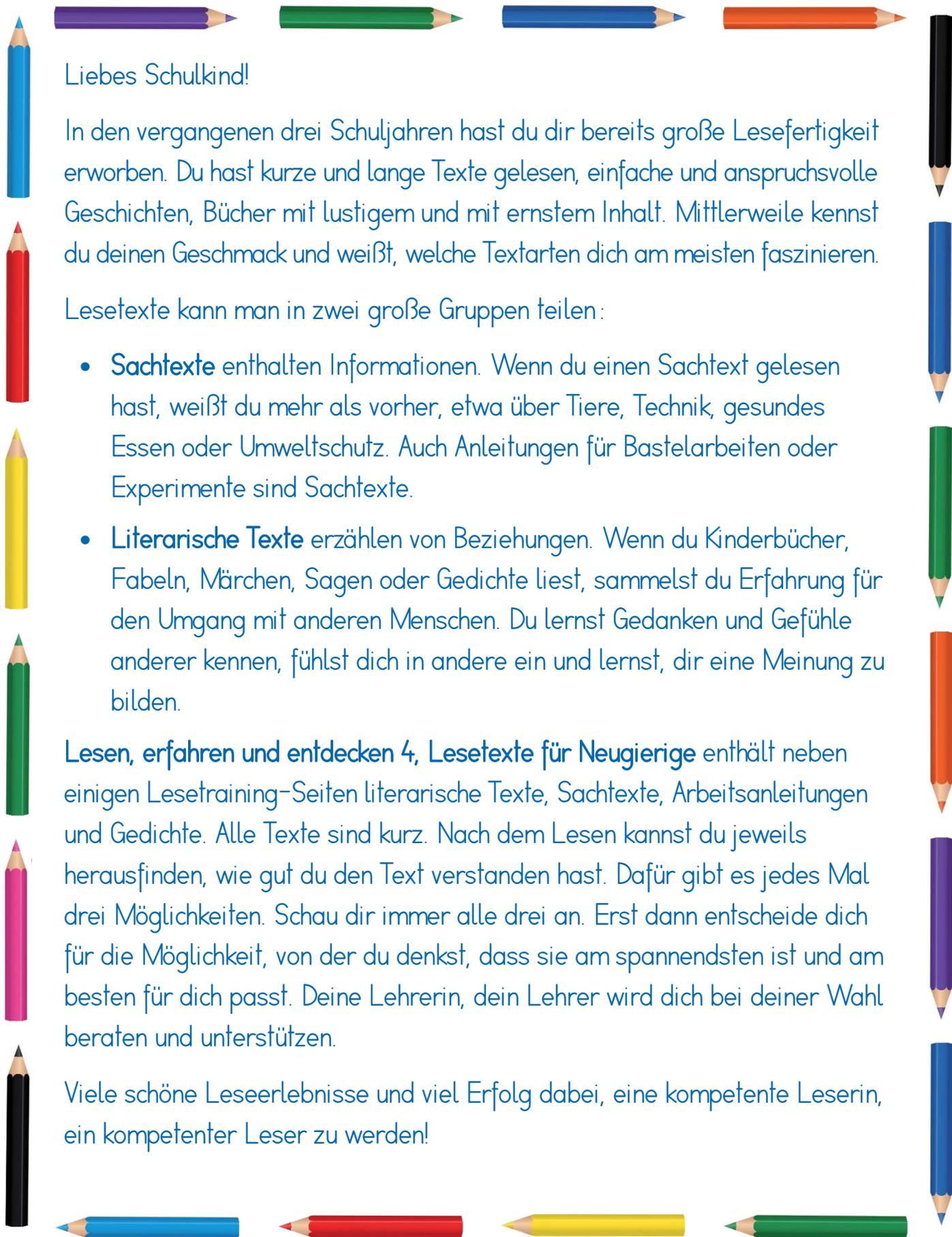
Marlene Walter ■ Frederike Meyer

Lesen, erfahren und entdecken 4

Lesetexte für Neugierige



inkl.
Lesetraining



Liebes Schulkind!

In den vergangenen drei Schuljahren hast du dir bereits große Lesefertigkeit erworben. Du hast kurze und lange Texte gelesen, einfache und anspruchsvolle Geschichten, Bücher mit lustigem und mit ernstem Inhalt. Mittlerweile kennst du deinen Geschmack und weißt, welche Textarten dich am meisten faszinieren.

Lesetexte kann man in zwei große Gruppen teilen:

- **Sachtexte** enthalten Informationen. Wenn du einen Sachtext gelesen hast, weißt du mehr als vorher, etwa über Tiere, Technik, gesundes Essen oder Umweltschutz. Auch Anleitungen für Bastelarbeiten oder Experimente sind Sachtexte.
- **Literarische Texte** erzählen von Beziehungen. Wenn du Kinderbücher, Fabeln, Märchen, Sagen oder Gedichte liest, sammelst du Erfahrung für den Umgang mit anderen Menschen. Du lernst Gedanken und Gefühle anderer kennen, fühlst dich in andere ein und lernst, dir eine Meinung zu bilden.

Lesen, erfahren und entdecken 4, Lesetexte für Neugierige enthält neben einigen Lesetraining-Seiten literarische Texte, Sachtexte, Arbeitsanleitungen und Gedichte. Alle Texte sind kurz. Nach dem Lesen kannst du jeweils herausfinden, wie gut du den Text verstanden hast. Dafür gibt es jedes Mal drei Möglichkeiten. Schau dir immer alle drei an. Erst dann entscheide dich für die Möglichkeit, von der du denkst, dass sie am spannendsten ist und am besten für dich passt. Deine Lehrerin, dein Lehrer wird dich bei deiner Wahl beraten und unterstützen.

Viele schöne Leseerlebnisse und viel Erfolg dabei, eine kompetente Leserin, ein kompetenter Leser zu werden!

Inhaltsverzeichnis

lernen – wachsen – größer werden		Seite 6
September	Mein Körper	Seite 6
	Körpergrößen von Buben und Mädchen	Seite 8
	Experiment: Die Sinne täuschen	Seite 10
	Lesetraining (Geheimbotschaft)	Seite 12
lernen – wachsen – größer werden		Seite 14
Oktober	Der Steckbrief eines Kürbisses	Seite 14
	Kürbis aus Wolle	Seite 16
	Kochrezept: Kürbis-Palatschinken	Seite 18
	Lesetraining (Buchstabengitter)	Seite 20
Wir brauchen einander – zusammen sind wir stark		Seite 22
November	Kinderrechte	Seite 22
	Was bedeutet „die Hand ins Feuer legen“?	Seite 24
	Fabel: Die beiden Ziegen	Seite 26
	Lesetraining (Bilderrätsel)	Seite 28
Gestalten mit Worten – Gestalten mit Bildern		Seite 30
Dezember	„Die Weihnachtsmaus“ – ein Gedicht von James Krüss	Seite 30
	Die Geschichte vom heiligen Nikolaus	Seite 32
	Weihnachtsbäume	Seite 34
	Lesetraining (Kuckucksei)	Seite 36
Gestalten mit Worten – Gestalten mit Bildern		Seite 38
Jänner	Bionik – die Natur macht erfinderisch	Seite 38
	Eine griechische Sage: Dädalus und Ikarus	Seite 40
	So baust du einen Fallschirm	Seite 42
	Lesetraining (Kreuzworträtsel)	Seite 44

Inhaltsverzeichnis

Die Zeit vergeht ...		Seite 46
Februar	Wer war Maria Theresia?	Seite 46
	Schule – damals und heute	Seite 48
	Übung: den Stift im Griff	Seite 50
	Lesetraining (Rätsel in Reimen)	Seite 52
Wir achten auf Körper, Geist und Seele		Seite 54
März	„Die Schnecken“ – ein Gedicht von Wilhelm Busch	Seite 54
	Die Schnecke	Seite 56
	Wie baut man ein Schneckenhotel?	Seite 58
	Lesetraining (Worttraining)	Seite 60
Erde – Wasser – Luft		Seite 62
April	„Die Frösche“ – ein Gedicht von Johann Wolfgang von Goethe	Seite 62
	Unterschied: Kröte und Frosch	Seite 64
	Wie entsteht aus einem Ei ein Frosch?	Seite 66
	Lesetraining (richtig oder falsch)	Seite 68
Arbeit – ein wichtiger Bereich in unserem Leben		Seite 70
Mai	Was macht ein Erfinder oder eine Erfinderin?	Seite 70
	Was erfand Samuel Morse?	Seite 72
	So baust du dir dein Bechertelefon	Seite 74
	Lesetraining (Morse-Code)	Seite 76
Meine Volksschulzeit geht zu Ende		Seite 78
Juni	„Lebensquell“ – ein Gedicht von Horst Reiner Menzel	Seite 78
	Wie lauten die wichtigsten Baderegeln?	Seite 80
	Experiment: Schwimmkurs für Eier	Seite 82
	Lesetraining (lesen, zeichnen und anmalen)	Seite 84

Mein Körper



Mein Körper heißt die Überschrift. Überlegt zu zweit, was ihr über euren Körper wisst.

Schreibt euer Wissen hier auf:



Tipp: Die Überschrift sagt dir, worum es in einem Text geht.



Lies dir die folgenden Sätze gut durch.
Ringle die Buchstaben neben den richtigen Aussagen ein!

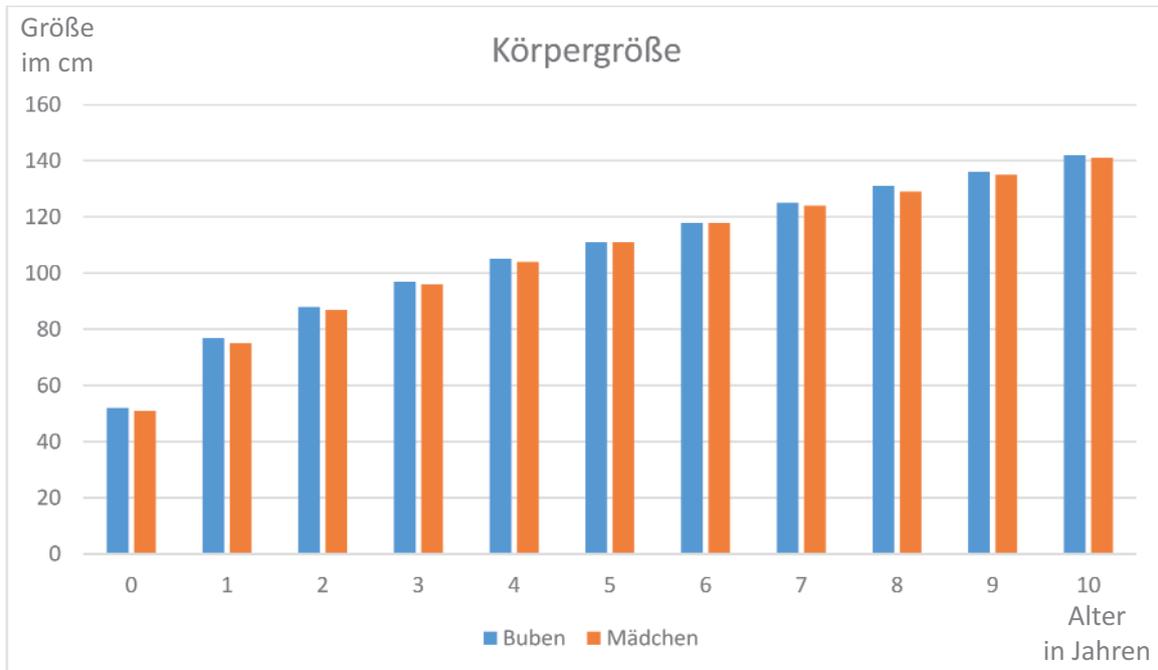
Der Mensch besitzt zwei Arme.	K
Jede Hand hat sechs Finger.	R
Im Mund haben wir die Zunge.	O
Jeder Fuß hat fünf Zehen.	P
Auf dem Hals sitzt der Kopf.	F

Lösungswort: _____

(Lösung Seite 86)

Körpergrößen von Buben und Mädchen

Hier kannst du ablesen, wie groß Buben und Mädchen im Alter von 0 bis 10 Jahren im Durchschnitt sind.



Quelle: In Anlehnung an das RKI (nach: An Hum Biol 2011, 38: 121-130, Copyright 2011 Informa UK Ltd)



Lies dir nun die folgenden Sätze gut durch.
Ringle die Buchstaben neben den richtigen Aussagen ein!

Diese Abbildung zeigt die Körpergröße von Kindern von 0 bis 10 Jahren.	A
Die blauen Balken zeigen die Größe der Buben	L
Bei der Geburt sind Babys unter 60 cm groß.	T
Buben sind grundsätzlich größer als Mädchen.	E
Im Alter von fünf und sechs Jahren sind Mädchen und Buben gleich groß.	R

Lösungswort: _____

(Lösung Seite 86)



Fülle die Lücken:

Die Abbildung zeigt die Körpergröße von Buben und .

Der blaue Balken zeigen die Größe der .

Bei der sind Babys unter 60 cm groß.

Buben sind durchschnittlich als Mädchen.

Im Alter von und Jahren sind Mädchen und Buben gleich groß.

Mit zehn Jahren sind Mädchen etwas mehr als cm groß.

(Lösung Seite 86)



Gedanken zum Lesetext:

Wie groß bist du? Wie groß sind deine Mitschüler und Mitschülerinnen?
Tragt eure Ergebnisse in die Tabelle ein:

Name	Körpergröße	Name	Körpergröße

Überprüft die Ergebnisse in der Klasse, indem ihr euch der Größe nach aufstellt.

Experiment: Die Sinne täuschen



Material: ein Apfel, ein Kohlrabi, eine Karotte,
ein Tuch, eine Wäscheklammer

Anleitung:

- Arbeitet zu zweit.
- Schält den Apfel, den Kohlrabi und die Karotte.
- Schneidet die Zutaten in gleich große Würfel (ca. 1 cm Kantenlänge).
- Verbinde dir die Augen mit einem Tuch und verschließe deine Nase mit der Wäscheklammer.
- Dein Partnerkind gibt dir die erste Zutat in die Hand. Betaste den Würfel. Ist es ein Apfel-, ein Kohlrabi- oder ein Karottenstück?
- Dein Partnerkind notiert, ob du richtig getippt hast, und gibt dir einen weiteren Würfel.
- Nach vier oder fünf Durchgängen tauscht eure Rollen.



Lies dir nun die folgenden Sätze gut durch.
Ringle die Buchstaben neben den richtigen Aussagen ein!

Du benötigst einen Apfel, einen Kohlrabi und eine Karotte.	S
Zuerst musst du die Zutaten waschen und schälen.	I
Danach werden sie in gleich große Stücke geschnitten.	N
Die Wäscheklammer befestigst du auf deiner Nase.	N
Nun versuchst du die Zutaten durch Tasten mit den Fingern zu erraten.	E

Lösungswort: _____

(Lösung Seite 86)