

Marlene Walter ■ Frederike Meyer

Lesen, erfahren und entdecken 3

Lesetexte für Neugierige



inkl.
Lesetraining



Liebes Schulkind!

Nun gehst du in die dritte Klasse und kannst bereits gut lesen. Je nachdem, welchen Lesetext du vor dir hast, liest du immer auf andere Weise :

- Wenn du ein Buch liest, suchst du dir einen gemütlichen Platz und **vertiefst dich** in die Geschichte. Für dich fühlt es sich dabei so an, als wärst du mitten in der Geschichte – als würdest du mit den Hauptpersonen alle Erlebnisse teilen.
- Manche Texte, die dich nicht sehr interessieren, **überfliegst du** beim Lesen nur. Dann weißt du zwar, worum es geht, aber an Einzelheiten erinnerst du dich später nicht mehr.
- Wenn du aus Texten lernen musst, wirst du sehr **konzentriert** lesen. Du wirst dir den Text auch **öfter durchlesen** und dabei **Wichtiges kennzeichnen**, um es dir gut zu merken.

Dieses Buch wird dich dabei unterstützen, dich beim Lesen noch weiter zu verbessern. Du wirst erfahren, wie du an einen Text herangehen kannst, um ihn gut für dich zu erschließen.

Das Buch enthält zahlreiche kurze Texte und spannende Leserätsel. Nach dem Lesen kannst du für dich herausfinden, ob du den Text wirklich gut verstanden hast beziehungsweise wie gut du nun das Erfahrene anwenden kannst. Dafür hast du jedes Mal drei Möglichkeiten zur Auswahl. Schau dir immer alle drei an, dann erst entscheide dich. Wähle die Möglichkeit, die du am spannendsten findest und die für dich am besten passt. Wenn es dir Freude macht, darfst du natürlich auch alle drei Angebote nutzen.

Viel Spaß beim Lesen und viel Erfolg beim Weiterentwickeln deiner Lesekompetenzen!

Inhaltsverzeichnis

Wieder in der Schule		Seite 6
September	Schule vor hundert Jahren	Seite 6
	Wie bastelt man Kastanientiere?	Seite 8
	Wie entsteht Wind?	Seite 10
	Lesetraining (Unterschiede finden)	Seite 12
Wir achten aufeinander		Seite 14
Oktober	Haustiere	Seite 14
	Wie benimmt man sich bei Tisch?	Seite 16
	Wie deckt man einen Tischplatz?	Seite 18
	Lesetraining (Schriften entschlüsseln)	Seite 20
Zeit haben		Seite 22
November	Experiment: Ein gruseliges Tasterlebnis	Seite 22
	Wie viele Sinne hat der Mensch?	Seite 24
	Die Blindenschrift	Seite 26
	Lesetraining (Blindenschrift)	Seite 28
Zeit haben		Seite 30
Dezember	Ein orientalisches Märchen	Seite 30
	Ein Gedicht von Günter Kunert	Seite 32
	Wie wird Weihnachten in Italien gefeiert?	Seite 34
	Lesetraining (Spiegelschrift)	Seite 36
Wintertage		Seite 38
Jänner	Temperatur in Österreich	Seite 38
	Experiment: Temperatur und Wärme	Seite 40
	Wie verbringt der Igel den Winter?	Seite 42
	Lesetraining (Schlangensätze)	Seite 44

Inhaltsverzeichnis

Wir sind eine Gemeinschaft		Seite 46
Februar	Das Faschingsfest, ein alter Brauch	Seite 46
	Kennst du das Spiel Zeitungslauf?	Seite 48
	Ein Gedicht von Georg Bydlinski	Seite 50
	Lesetraining (Texttraining)	Seite 52
Im Wechsel der Jahreszeiten		Seite 54
März	Der Frühling ist da!	Seite 54
	Speicherorgane von Blumen	Seite 56
	Der Steckbrief eines Radieschens	Seite 58
	Lesetraining (Leselogicals)	Seite 60
Im Wechsel der Jahreszeiten		Seite 62
April	Wie baut man Radieschen an?	Seite 62
	Kochrezept: Radieschenaufstrich	Seite 64
	Wieso ist Salz für Pflanzen schädlich?	Seite 66
	Lesetraining (Leseraster)	Seite 68
Arbeit und Freizeit		Seite 70
Mai	Der Weg des Wassers	Seite 70
	Was bedeutet „Jemandem nicht das Wasser reichen können“?	Seite 72
	Experiment: Wasserkreislauf im Glas	Seite 74
	Lesetraining (richtig oder falsch)	Seite 76
Mein drittes Schuljahr geht zu Ende		Seite 78
Juni	Wie alles begann	Seite 78
	Die Erde - ein riesiger Magnet	Seite 80
	So baust du dir deinen eigenen Kompass	Seite 82
	Lesetraining (Lesen und malen)	Seite 84

Schule vor hundert Jahren



Vor mehr als hundert Jahren ließ Arthur von Krupp für seine Arbeiter eine besondere Schule in Berndorf (NÖ) bauen.

In der Schule wurden eine Heizung und Duschen eingebaut. Das war zu dieser Zeit ein besonderer Luxus. Außerdem ist jedes Klassenzimmer in einem eigenen Stil eingerichtet. Im ägyptischen Zimmer krabbeln zum Beispiel Skarabäen* an der Decke. Insgesamt gibt es zwölf verschiedene Klassenräume. Die Kinder der Arbeiter sollten dadurch fremde Kulturen kennenlernen und nicht in kahlen Klassenzimmern sitzen.

Auch heute noch findet in diesen Räumen Unterricht statt. An schulfreien Tagen kann die Schule auch besichtigt werden.

* Der Skarabäus (= Mistkäfer) wurde im alten Ägypten als Glücksbringer verehrt.



Lies dir nun die folgenden Sätze gut durch.
Ringle die Buchstaben neben den richtigen Aussagen ein!

Vor mehr als hundert Jahren ließ Herr Krupp eine Schule bauen.	K
Die Schule besaß schon damals eine Heizung.	R
Es gibt dort sogar ein ägyptisches Klassenzimmer.	U
Die Kinder sollten dadurch fremde Kulturen kennenlernen.	P
Noch heute werden dort Kinder unterrichtet.	P

Lösungswort: _____

(Lösung Seite 86)



Fülle die Lücken:

Arthur von Krupp ließ eine für seine Arbeiter bauen.

In der Schule gab es eine Heizung und sogar .

Jedes Klassenzimmer wurde in einem eigenem eingerichtet.

Die Kinder sollten dadurch fremde kennenlernen.

Auch heute findet in diesen Räumen statt.

(Lösung Seite 86)



Gedanken zum Lesetext:

Es gibt viele Möglichkeiten, wie ein Klassenzimmer eingerichtet werden kann. Beschreibe, wie du dein Traum-Klassenzimmer einrichten würdest.

Es ist auch Platz für eine Zeichnung:

