

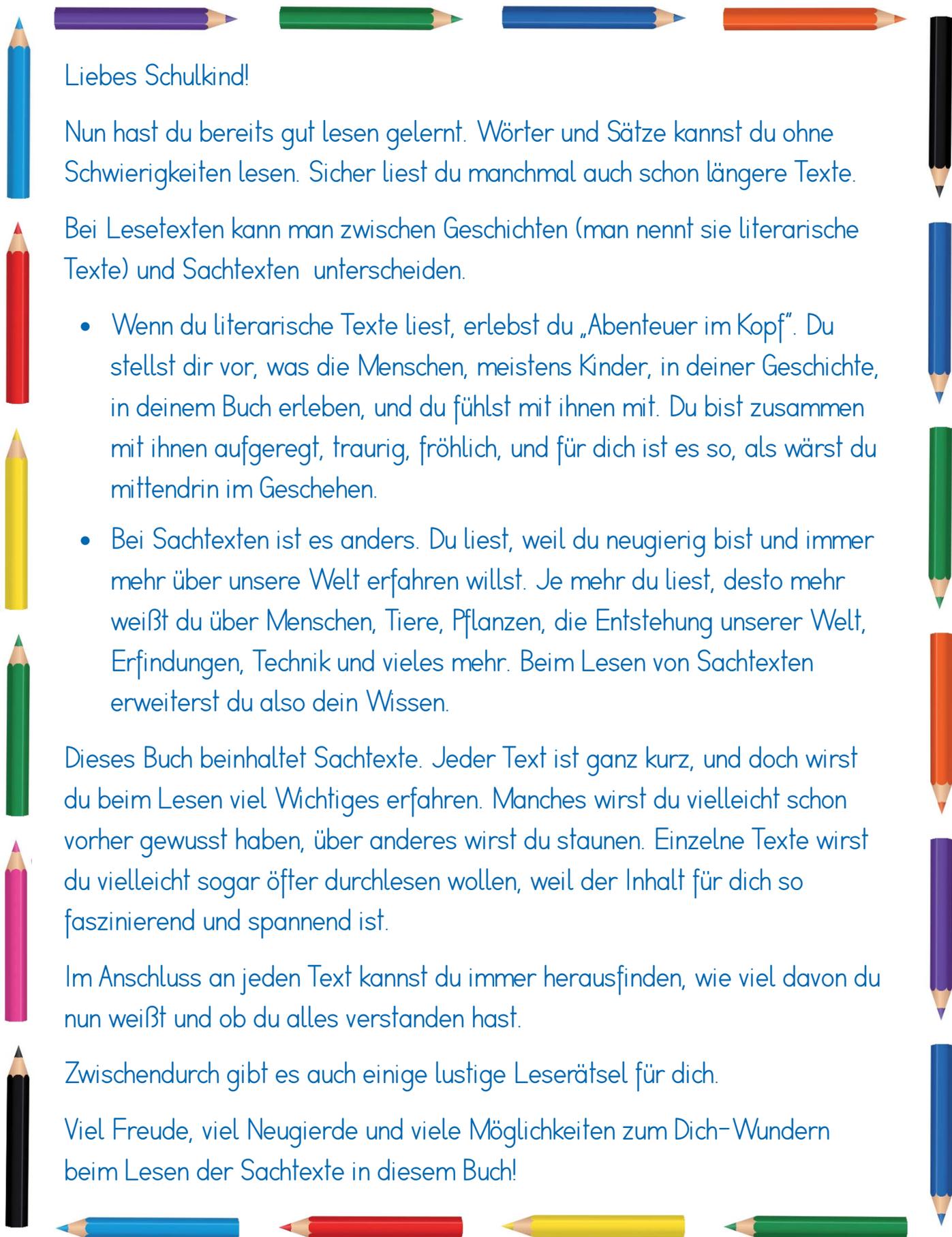
Marlene Walter ■ Frederike Meyer

Lesen, erfahren und entdecken 2

Sachtexte für Neugierige



inkl.
Lesetraining



Liebes Schulkind!

Nun hast du bereits gut lesen gelernt. Wörter und Sätze kannst du ohne Schwierigkeiten lesen. Sicher liest du manchmal auch schon längere Texte.

Bei Lesetexten kann man zwischen Geschichten (man nennt sie literarische Texte) und Sachtexten unterscheiden.

- Wenn du literarische Texte liest, erlebst du „Abenteuer im Kopf“. Du stellst dir vor, was die Menschen, meistens Kinder, in deiner Geschichte, in deinem Buch erleben, und du fühlst mit ihnen mit. Du bist zusammen mit ihnen aufgeregt, traurig, fröhlich, und für dich ist es so, als wärst du mittendrin im Geschehen.
- Bei Sachtexten ist es anders. Du liest, weil du neugierig bist und immer mehr über unsere Welt erfahren willst. Je mehr du liest, desto mehr weißt du über Menschen, Tiere, Pflanzen, die Entstehung unserer Welt, Erfindungen, Technik und vieles mehr. Beim Lesen von Sachtexten erweiterst du also dein Wissen.

Dieses Buch beinhaltet Sachtexte. Jeder Text ist ganz kurz, und doch wirst du beim Lesen viel Wichtiges erfahren. Manches wirst du vielleicht schon vorher gewusst haben, über anderes wirst du staunen. Einzelne Texte wirst du vielleicht sogar öfter durchlesen wollen, weil der Inhalt für dich so faszinierend und spannend ist.

Im Anschluss an jeden Text kannst du immer herausfinden, wie viel davon du nun weißt und ob du alles verstanden hast.

Zwischendurch gibt es auch einige lustige Leserätsel für dich.

Viel Freude, viel Neugierde und viele Möglichkeiten zum Dich-Wundern beim Lesen der Sachtexte in diesem Buch!

Inhaltsverzeichnis

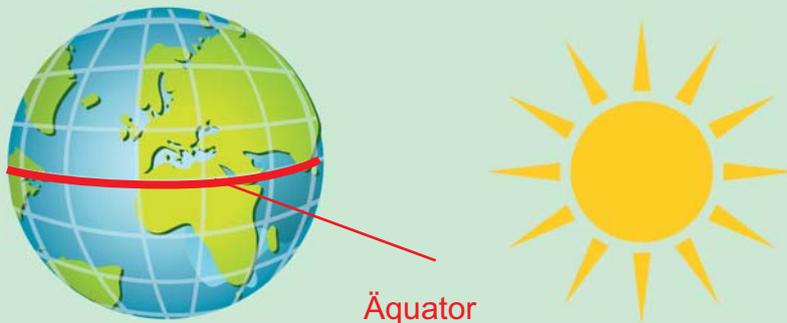
| | | |
|--|--|-----------------|
| Mein zweites Schuljahr hat begonnen | | Seite 6 |
| September | Der Herbst ist da! | Seite 6 |
| | Vorsicht auf dem Schulweg | Seite 8 |
| | Was ist eine Bibliothek? | Seite 10 |
| | Lesetraining (Blickspanne) | Seite 12 |
| Es ist Herbst geworden | | Seite 14 |
| Oktober | 4. Oktober - Welttierschutztag | Seite 14 |
| | Warum verfärben sich die Blätter im Herbst? | Seite 16 |
| | Das Erntedankfest | Seite 18 |
| | Lesetraining (Optische Differenzierung 1) | Seite 20 |
| Lange Abende | | Seite 22 |
| November | Bastelanleitung für ein kleines Gespenst | Seite 22 |
| | Unser Planetensystem | Seite 24 |
| | Wie entsteht Nebel? | Seite 26 |
| | Lesetraining (Optische Differenzierung 2) | Seite 28 |
| Lange Abende | | Seite 30 |
| Dezember | Wie entstehen Tag und Nacht? | Seite 30 |
| | Wieviele Stunden ist es hell? | Seite 32 |
| | Ein Brauch in der Vorweihnachtszeit: der Adventkranz | Seite 34 |
| | Lesetraining (Buchstabentraining 1) | Seite 36 |
| Ein neues Jahr hat begonnen | | Seite 38 |
| Jänner | Die zwölf Monate | Seite 38 |
| | Wieso gibt es bei uns vier Jahreszeiten? | Seite 40 |
| | Bastelanleitung für einen Schneemann aus Watte | Seite 42 |
| | Lesetraining (Buchstabentraining 2) | Seite 44 |

Inhaltsverzeichnis

| | | |
|-----------------------------|---|-----------------|
| Gesundheit | | Seite 46 |
| Februar | Wie verbringt die Tiere den Winter? | Seite 46 |
| | Grippezeit | Seite 48 |
| | Gesunde Ernährung - Ernährungspyramide | Seite 50 |
| | Lesetraining (Worttraining 1) | Seite 52 |
| Schöne Frühlingszeit | | Seite 54 |
| März | Was machen Forscherinnen und Forscher? | Seite 54 |
| | Bastelanleitung für eine Kugelbahn | Seite 56 |
| | Wie wurden Lasten früher transportiert? | Seite 58 |
| | Lesetraining (Worttraining 2) | Seite 60 |
| Schöne Frühlingszeit | | Seite 62 |
| April | Der Steckbrief eines Schneeglöckchens | Seite 62 |
| | Warum bringt der Osterhase Eier? | Seite 64 |
| | Im Reich der Pflanzen | Seite 66 |
| | Lesetraining (Satztraining 1) | Seite 68 |
| Die Welt um uns | | Seite 70 |
| Mai | Wie entstand die Erde? | Seite 70 |
| | Dinosaurier | Seite 72 |
| | Die Entstehung des Menschen | Seite 74 |
| | Lesetraining (Satztraining 2) | Seite 76 |
| Die Welt um uns | | Seite 78 |
| Juni | Unsere Erde | Seite 78 |
| | Was ist eine Rakete | Seite 80 |
| | Bastelanleitung für eine Rakete | Seite 82 |
| | Lesetraining (Texttraining) | Seite 84 |

Der Herbst ist da!

Der Herbst beginnt, wenn die Sonne genau über dem Äquator* steht. An diesem Tag sind Tag und Nacht gleich lang und dauern jeweils zwölf Stunden. Das wird Tag-und-Nacht-Gleiche genannt. Meistens ist das am 23. September der Fall. In manchen Jahren beginnt der Herbst aber auch schon am 22. September.



*Äquator: Der Äquator ist eine gedachte Linie rund um die Erdkugel. Sie teilt unsere Erde in eine Nordhalbkugel und eine Südhalbkugel. Der Nordpol und der Südpol sind vom Äquator gleich weit entfernt.



Lies dir nun die folgenden Sätze gut durch.
Ringle die Buchstaben neben den richtigen Aussagen ein!

| | |
|--|---|
| Der Herbst beginnt im Oktober. | T |
| Der Herbst beginnt am 22. oder 23. September. | T |
| Die Sonne steht dann senkrecht über dem Äquator. | A |
| Die Tage sind zu Herbstbeginn länger als die Nächte. | T |
| Am 21. oder 22. Dezember endet der Herbst. | G |

Lösungswort: _____

(Lösung Seite 86)



Fülle die Lücken:

Der Herbst beginnt am 22. oder 23. _____.

Die Sonne steht genau über dem _____.

An diesem Tag sind _____ gleich lang.

Der Tag dauert dann _____ Stunden.

Am 21. oder 22. _____ endet der Herbst.

(Lösung Seite 86)



Gedanken zum Lesetext:

Wann beginnt der Herbst?

Wenn bei uns Herbst ist, ist in Australien Frühling!

Kannst du dir vorstellen, warum?

(Tipp: Du kannst auch auf Seite 40 nachlesen!)

Vorsicht auf dem Schulweg



So kommst du sicher in die Schule :

- Wähle einen Schulweg mit möglichst wenigen Gefahren. Nicht immer ist der kürzeste Weg auch der sicherste.
- Achte auf die Ampel! Bei Grün darfst du gehen, bei Rot und Gelb musst du stehen bleiben.
- Sie achtsam beim Überqueren der Fahrbahn : Schau links-rechts-links und betritt nur dann den Zebrastreifen, wenn kein Fahrzeug kommt oder wenn es für dich anhält.
- Vermeide Stress am Schulweg! Mach dich rechtzeitig auf den Weg zur Schule. Nur so kannst du dich gut auf deine Umgebung konzentrieren.



Lies dir nun die folgenden Sätze gut durch.
Ringle die Buchstaben neben den richtigen Aussagen ein!

| | |
|---|---|
| Der kürzeste Weg ist immer der sicherste. | U |
| Zeigt die Ampel Grün, darfst du gehen. | R |
| Zeigt die Ampel Rot oder Gelb, musst du stehen bleiben. | O |
| Schau links-rechts-links, bevor du den Zebrastreifen betrittst. | T |
| Lauf am besten in die Schule! | G |

Lösungswort: _____

(Lösung Seite 86)



Fülle die Lücken:

Wähle deinen Schulweg mit möglichst Gefahren.

Der kürzeste Weg ist nicht immer der .

Bei Grün darfst du .

Bei musst du stehen bleiben.

Mach dich auf den Weg zur Schule.

(Lösung Seite 86)



Gedanken zum Lesetext:

Karina ist heute zu spät aufgestanden.

Sie hat es auf ihrem Schulweg sehr eilig.

Welche Tipps kannst du ihr geben, damit sie sicher in die Schule kommt?
