



Renate Hofmann, Thomas Meyer (Hrsg.)

PRAXISANLEITUNG

Ein Handbuch



Lernen mit Pfiff



Renate Hofmann, Thomas Meyer (Hrsg.)

Praxisanleitung - Ein Handbuch

1. Auflage 2018

ISBN 978-3-903049-42-0

Layout und Gestaltung: Thomas Meyer

2018, Lernen mit Pfiff
Hietzinger Kai 191
A-1130 Wien

E-Mail: office@lernen-mit-pfiff.at
www.lernen-mit-pfiff.at

Alle Rechte vorbehalten.

Das Werk, einschließlich all seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Art der Vervielfältigung oder Übertragung ist untersagt.

Druck: Prime Rate, Budapest

Zitiervorschlag:

Hofmann/Meyer (Hrsg.), *Praxisanleitung - Ein Handbuch*, Verlag Lernen mit Pfiff, Wien 2018, S.

Inhalt

Vorwort	5
<i>Michaela Dorfmeister</i> Neue Herausforderungen für Praxisanleiterinnen und Praxisanleiter – aus der Perspektive einer Ausbildungseinrichtung	7
<i>Thomas Meyer</i> Rechtliche Rahmenbedingungen in der Gesundheits- und Krankenpflege	13
<i>Petra Siffert</i> Ein handlungs- und lernfeldorientiertes Curriculum für die Weiterbildung Praxisanleitung im Wiener Krankenanstaltenverbund (KAV)	31
<i>Renate Hofmann</i> Lerntheorien für die praktische Ausbildung	43
<i>Renate Hofmann</i> Lebenslanges Lernen als Basis der beruflichen Entwicklung von Krankenpflegepersonen	57
<i>Renate Hofmann</i> Methoden der Praxisanleitung	61
<i>Gerlinde Höss</i> Die Anleitungssequenz: Anleitung von Auszubildenden durch eine pflegepädagogisch kompetente Person	79
<i>Julia Lichtenwallner</i> Anleitungssequenz – Pflegerrelevante Aspekte des postoperativen Schmerzmanagements	93
<i>Gerhard Krischkowsky und Maria Krischkowsky</i> Gesprächsführung in der praktischen Ausbildung	103
<i>Johannes Rabe</i> Praxisanleitung im Spezialbereich der Intensivstation	149
<i>Nada Burtscher und Markus Gaggl</i> Ethische Reflexionen in der Praxisanleitung	159
Die Autorinnen und Autoren	171

Vorwort

Das vorliegende Werk „Praxisanleitung – Ein Handbuch“ trägt einer Veränderung der Betrachtungsweisen rund um die Ausbildung von Krankenpflegepersonen Rechnung. Die Autorinnen und Autoren beschäftigen sich mit unterschiedlichen Ausbildungen auf rechtlicher Basis, aber auch im berufspraktischen Bereich. Das Handbuch soll als Grundlage für unterschiedliche Aspekte der praktischen Ausbildung dienen:

Die rechtlichen Grundlagen werden von Meyer auf der Basis der unterschiedlichen Berufsgruppen beschrieben. Das Curriculum für die Weiterbildung wird durch Siffert aus Sicht der Akademie für Fortbildungen am AKH Wien beschrieben. Mit den lerntheoretischen Grundlagen und der beruflichen Sozialisation setzt sich Hofmann auseinander. Seit Jahren beschäftigt sich Höss mit Anleitungssequenzen und hat diese in die Weiterbildung nicht nur am SMZ Ost implementiert. Exemplarisch findet sich noch eine weitere Anleitungssequenz als Beispiel. Das methodische Rüstzeug dazu liefert Hofmann, den wichtigen Part der Gesprächsführung in der Praxisanleitung stellt das Ehepaar Krischkowsky vor. Dorfmeister beschreibt die Herausforderungen der Praxisanleitung aus Sicht der Ausbildungsinstitution. Mit einem interessanten Spezialbereich setzt sich Rabe auseinander. Das Werk beschließt ein Beitrag von Gaggl und Burtscher zum Thema „Ethische Reflexion in der Praxisanleitung“.

Insgesamt nimmt das Werk in Anspruch, das Thema aus vielfachen Perspektiven zu beleuchten, fächerübergreifend aktuelle Erkenntnisse aus Praxis und Ausbildungsstätten zu vernetzen und somit einen bedeutsamen Beitrag zur Bewältigung dieser pädagogischen Herausforderung zu leisten.

Renate Hofmann, Thomas Meyer
(Herausgeberin & Herausgeber)



Die Autorinnen und Autoren

Nada BURTSCHER

MSc (Masterlehrgang Advanced Nursing Education), Akademisch geprüfte Lehrerin für Gesundheits- und Krankenpflege, Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am SMZ-Süd
nada.burtscher@wienkav.at

Michaela DORFMEISTER

MBA Health Care Management, DGKP, Lehrerin für Gesundheits- und Krankenpflege, Schuldirektorin an der Schule SMZ-Ost in Wien, Lehrbeauftragte in Bildungs- und Gesundheitseinrichtungen, Projektleitungen & -begleitungen, Verfasserin von Fachartikeln und Buchautorin (Berufsethik und Berufskunde)
michaela.dorfmeister@wienkav.at

Markus GAGGL

Mag. phil. (Studium der Pädagogik), Akademisch geprüfter Lehrer für Gesundheits- und Krankenpflege, Schule für Gesundheits- und Krankenpflege am SMZ-Süd
markus.gaggl@wienkav.at

Renate HOFMANN

Dr. phil., Studium der Psychologie und Pädagogik, Lehramt für Volksschulen, Professorin an der Pädagogische Hochschule in Wien, Vorsitzende des Bundesverbandes für LegasthenietherapeutInnen Pädagogische Hochschule, 1100 Wien, Grenzackerstraße 18
r.hofmann1@gmx.at

Gerlinde HÖSS

MScN, DGKP, ausgebildete Praxisanleiterin, akademische Lehrerin für Gesundheits- und Krankenpflege an der Gesundheits- und Krankenpflegeschule/Sudienstandort Fachhochschule SZO sowie Kursmanagerin der Weiterbildung Praxisanleitung, Masterstudienabschluss in Pflegewissenschaft
gerlinde.hoess@wienkav.at

Gerhard KRISCHKOWSKY

Mag., Studium der Psychologie in Wien und Salzburg mit dem Nebenfach Pädagogik; Klinischer- und Gesundheitspsychologe, Arbeitspsychologe; Psychotherapeut: Verhaltenstherapie; Diplomierter Sozialarbeiter; Trainerausbildung am Institut für angewandte Psychologie der Universität Wien; Lehrbeauftragter an der Paracelsus Medizinische Privatuniversität Salzburg; seit 1987 freiberufliche Tätigkeit als Psychologe für Unternehmen, Organisationen, Institute und Akademien mit den Aufgabenbereichen Training, Beratung, Supervision, Coaching und Therapie, speziell im wirtschafts-, organisations-, sozial- und umweltpsychologischen Bereich; Betreiber von *www.psychologie.at*

Maria KRISCHKOWSKY

Mag., Arbeitspsychologin, Gesundheitspsychologin, Klinische Psychologin, Wirtschaftspsychologin, Psychotherapeutin; Mitbegründerin und Geschäftsführerin des *team krischkowsky[®] OG*; seit 1987 als selbständige Trainerin, Beraterin, Coach, Supervisorin und Therapeutin im Gesundheitswesen und in der Privatwirtschaft tätig. Lehrbeauftragte an den Universitäten und Fachhochschulen Oberösterreich, Salzburg, Wien, Private Medizinische Universität Salzburg (PMU); Betreiberin von *www.psychologie.at*

Julia LICHTENWALLNER

Diplomierte Gesundheits- und Krankenpflegerin, Praxisanleiterin am Vinzentinum
julia.lichtenwallner@bhs.at

Thomas MEYER

Mag.iur., Studium der Rechtswissenschaften (Schwerpunkt Wirtschafts- und Unternehmensrecht), Vortragstätigkeit an der FH Campus Wien (Studienrichtung Gesundheits- und Krankenpflege) und in der „Weiterbildung Praxisanleitung“
thomasmeyer@gmx.at

Johannes RABE

MSc, BSc, Diplomierter Gesundheits- und Krankenpfleger (Intensivpflege), sowie Praxisanleiter an der Toxikologischen Intensivstation des Wilhelminenspitals der Stadt Wien, Montleartstr. 37, 1160 Wien; Bachelorstudium „Gesundheits- und Krankenpflege“, Masterlehrgang „Advanced Nursing Practice - Pflegemanagement“ an der FH Campus Wien, Sonderausbildung für Intensivpflege, Weiterbildung Praxisanleitung, Fachvortragender und Reanimationstrainer an diversen Akademien und Schulen
johannes.rabe@wienkav.at

Petra SIFFERT

Mag.^a, Lehrerin für Gesundheits- und Krankenpflege, Akademie für Fortbildungen und Sonderausbildungen (Bereich Pflege)
petra.siffert@akhwien.at

