

Lieselotte Pacher

Gummifix 3

Rechenübungen für die 3. Schulstufe

So wird es gemacht:

- Stecke die gewählte Karte zwischen die Nägel auf das Brett.
- Spanne einen Gummiring von jeder Angabe zur richtigen Lösung.
- Drehe die Karte um und stecke sie mit der Rückseite nach oben zwischen die Nägel.
- Decken die Gummiringe die Striche ab, hast du die richtigen Antworten gefunden.

ISBN 978-3-902285-11-9


















9 783902 285119

ISBN 978-3-902285-11-9
SB-Nr. 115 085



**Geeignet für Kinder
mit Rechenschwäche**

Zahlenraum und mathematisches Ziel jeder Karte			
Nr.	Zahlenraum	Zeichen	Ziel
①	100		Additionen: $ZE + E$, $+ Z$, $+ ZE$
②	100		Subtraktionen: $ZE - E$, $- Z$, $- ZE$
③	100		Einmaleins kombiniert mit $+$ und $-$
④	100		Insätzchen ohne und mit Rest
⑤	1 000		Stellenwerteinheiten
⑥	1 000		$H \cdot H$, $E \cdot H$, $H : E$
⑦	1 000		$HZ \cdot H$, $\cdot Z$, $\cdot HZ$
⑧	1 000		$E \cdot HZ$
⑨	1 000		$HZ : E$
⑩	1 000		Über die Hunderterschwelle: $HZE + E$, $+ Z$, $+ H$, $+ HZ$, $+ HZE$
⑪	1 000		Unter die Hunderterschwelle: $HZE - E$, $- Z$, $- H$, $- HZ$, $- HZE$
⑫	1 000		Malnehmen und Teilen: $E \cdot HZE$, $HZE : E$
⑬	1 000		Ergänzen auf 1 000; Maßbeziehungen: $mm - m$, $m - km$, $g - kg$, $kg - t$
⑭	1 000		Geometrie: Berechnen von Umfängen
⑮	1 000		Größen / Zeit: Maßbeziehungen Jahr – Tag, Monat – Tag, Tag – h, h – min

1



$86 + 6$

47

$49 + 9$

92

$37 + 10$

58

$16 + 20$

36

$54 + 30$

70

$45 + 25$

84

$12 + 16$

28

$34 + 35$

43

$16 + 27$

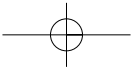
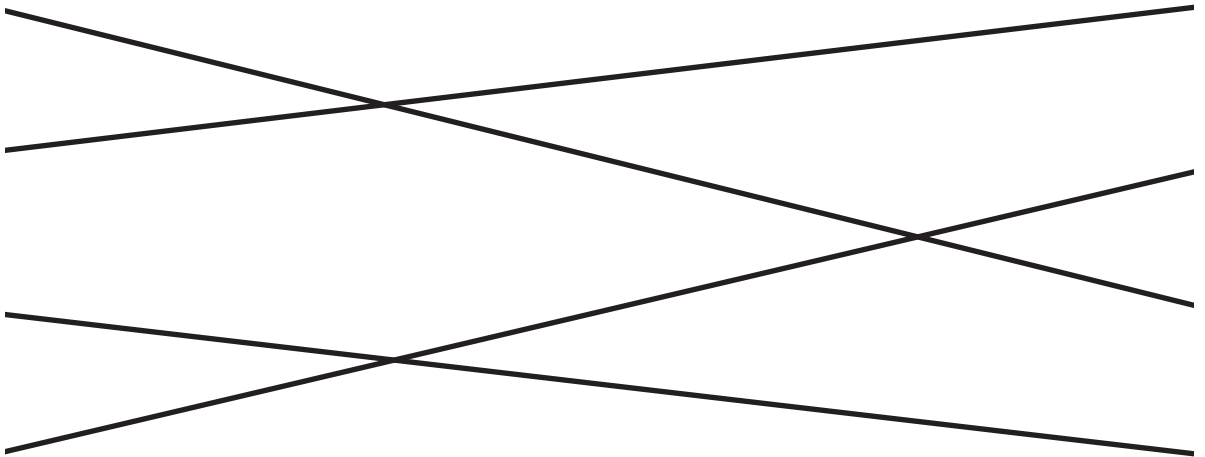
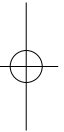
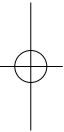
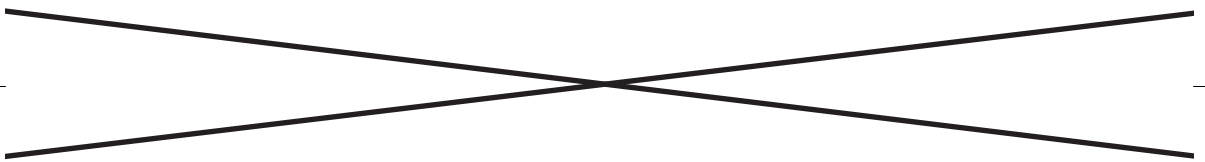
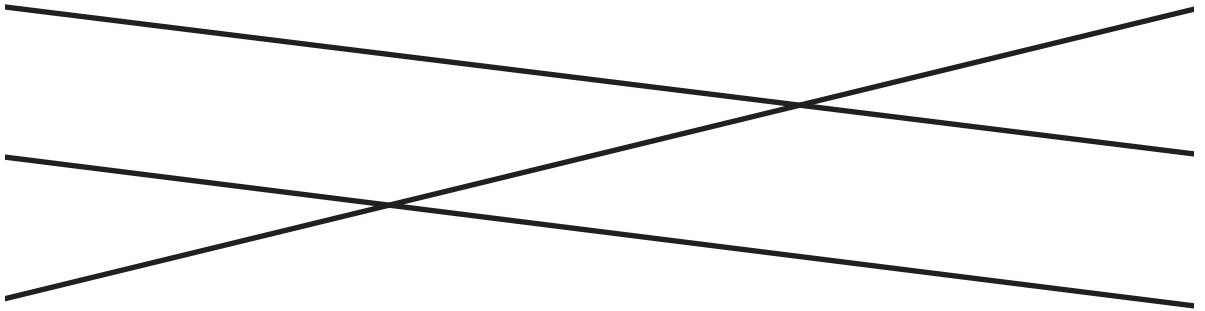
74

$59 + 22$

69

$48 + 26$

81



15



2 Jahre	60 Monate
3 Jahre	31 Tage
5 Jahre	36 Monate
März	730 Tage
September	24 h
1 Tag	30 Tage
4 Tage	210 min
1 Woche	60 min
1 Stunde (h)	96 h
12 h	168 h
3 h 30 min	720 min

