



INHALT

| | |
|----------------------------------|----|
| Didaktische Erläuterung | 4 |
| 1. Schulbeginn | 11 |
| 2. In der Schule ist es lustig | 12 |
| 3. Begrüßung | 13 |
| 4. Pause | 14 |
| 5. Wochentage | 15 |
| 6. Ampel | 16 |
| 7. Drachen | 17 |
| 8. Zählen | 18 |
| 9. Meine Familie | 19 |
| 10. Jahreszeiten | 20 |
| 11. Das bin ich | 21 |
| 12. Wo sind meine Sachen | 22 |
| 13. Regenlied | 23 |
| 14. Unsere Instrumente | 24 |
| 15. Miteinander | 25 |
| 16. Wie ein Regenbogen | 26 |
| 17. Gefühle | 27 |
| 18. Mein Spiegel | 28 |
| 19. Wir fahren | 29 |
| 20. Artikellied | 30 |
| 21. Alle meine Farben | 31 |
| 22. Angst | 32 |
| 23. Sonne | 33 |
| 24. Die Welt der Tiere | 34 |
| 25. Verrückt nach Musik | 35 |
| 26. Lesen ist so megacool | 36 |
| 27. Osterhase | 37 |
| 28. Laternenlied | 38 |
| 29. Heut´ Abend kommt der Nikolo | 39 |
| 30. Ein besonderes Fest | 40 |



Alle Lieder können natürlich auch im Musikunterricht Verwendung finden, und durch den Einsatz von Rhythmusinstrumenten u.Ä. ergänzt und erweitert werden.

Die Lieder im Einzelnen

1. Schulbeginn

Mit diesem Lied soll Freude und Stolz auf den neuen Status als „Schulkind“ und auch Neugierde auf das Lernen geweckt werden. Zusätzlich soll sich die Formulierung „...in die Schule geh´n“ von Beginn an richtig einprägen.

2. In der Schule ist es lustig

Neben der Freude am Lernen soll hier auch der Unterschied zwischen „in der Schule“ und „in die Schule“ herausgearbeitet werden. Zusätzliche Übungen hierzu gleich zu Beginn sind sinnvoll, sodass sich falsche Formen gar nicht erst einprägen können. Darüber hinaus werden die wichtigsten Zeitwörter des Schulbereiches gelernt.

3. Begrüßung

Dieses Lied dient u.a. dem Erlernen der Bedeutung von „der“ und „die“ als Unterscheidungsmerkmal zw. männlichen und weiblichen Formen. Deshalb werden die Artikel bewusst vor die Namen gestellt. Für Kinder, deren Erstsprache kein grammatikalisches Geschlecht kennt, bedeutet das eine erste Möglichkeit, dieses zu erlernen und zu begreifen.

4. Pause

Eine kleines Rituallied, das die Pause einleiten kann, gleichzeitig ein Aussprachetraining für das „au“, da dieser Zwiellaut häufig als langes, dumpfes „A“ gehört und wiedergegeben wird.

5. Wochentage

Hier geht es um den Wortschatz und die richtige Reihenfolge, die sich Kinder mit Hilfe der Melodie leichter merken können. Auf der 2. Schulstufe kann bei der Liederarbeit mit notenförmigen Flashcards gearbeitet werden, die das Auf und Ab der Melodie optisch anzeigen.

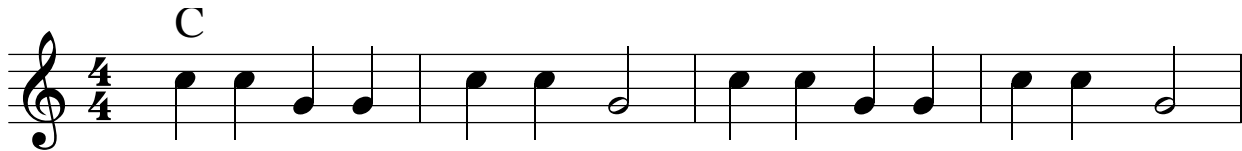


Es empfiehlt sich, generell zusätzlich zu den Liedern mit den Kindern häufige Sprech- und Sprachübungen zu machen um korrektes Sprechen zu unterstützen. Die Kinder müssen sehr bald begreifen dass es „nicht egal“ ist, wie man spricht, und ein „Grammatikalisches Gewissen“ ausbilden. Die „Lieder zum Deutsch Lernen“ können unterstützend wirken, aber das Hauptaugenmerk muss auf der gehörten Sprache liegen.

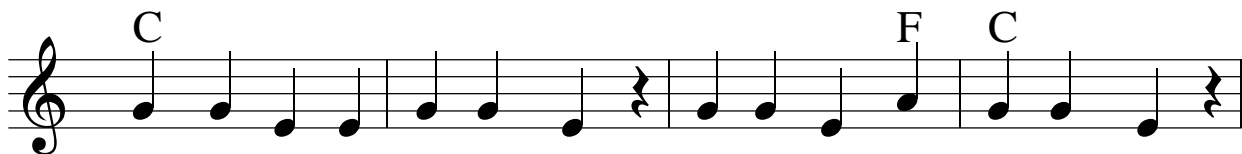


Ampel

Text und Musik: Lisa Nevyjel



Ist das ro - te Licht zu seh`n, blei-ben al - le bes-ser steh`n.



Zeigt die Am-pel gel-bes Licht, ge-hen wir noch im-mer nicht.



Erst wenn grü-nes Licht zu seh`n dür-fen wir hi - nü-ber geh`n!

