



LERNEN MIT PFIFF

Wien 13 - Zentrale:

Hietzinger Kai 191

Telefon: 01/87-97-999

E-Mail: office@lernen-mit-pfiff.at

Homepage: www.lernen-mit-pfiff.at

Einladung zu Präsentation – Austausch – Ideenbörse

Nach **Schreibfix 1 NEU, LEBENDIGE SPRACHE schreiben und lesen**, ist ab Jänner 2019 auch das Schulbuch für die zweite Klasse, **Schreibfix 2 NEU, LEBENDIGE SPRACHE schreiben und erforschen**, in der Schulbuchliste! **Marlene Walter** präsentiert das pädagogische und didaktische Konzept der **Schulbuchreihe LEBENDIGE SPRACHE** am

Mittwoch, 13. Februar 2019 15:00-17:30 Uhr
im Verlag Lernen mit Pfiff
Hietzinger Kai 191, 1130 Wien

Programm

- ✓ **Das GESAMTKONZEPT aus pädagogischer, didaktischer und praktischer Sicht**
- ✓ **Schreibfix 1, LEBENDIGE SPRACHE schreiben und lesen** für die 1. Klasse:
 - Gestaltung, Übersichtlichkeit, Aufbau
 - Bereich Schreiben:
 - o Langsames Lehren einzelner Wörter und Buchstaben
 - o Wörter als Faltwörter beidseitig kopierbar
 - o Kinder für das Schreiben eigener Texte begeistern
 - o Viel Platz für Individualität – Kreativität – Produktivität
 - Bereiche Rechtschreibung und Sprachbetrachtung
 - Bereich Lesen – kindorientiert:
 - o Sinnerfassendes Lesen von Anfang an (gelernte Wörter)
 - o Besondere Sensibilität für die „Passung“ beim Lautieren
 - Das Handbuch als umfassende Grundlage für die Jahresplanung
- ✓ **Schreibfix 2, LEBENDIGE SPRACHE schreiben und erforschen** für die 2. Klasse:
 - Das Buch als kontinuierliche Weiterführung von Buch 1 auf der nächsthöheren Stufe
 - Bereich Schreiben:
 - o Kinder für das Schreiben eigener Texte begeistern
 - o Verschiedene Prosatexte und Gedichte
 - o Viel Platz für Individualität – Kreativität – Produktivität
 - Bereiche Rechtschreibung:
 - o Allgemeine Arbeit an der Rechtschreibung
 - o Der soziale Aspekt bei Erarbeitung – Wiederholung – Festigung
 - o Möglichkeit der eigenständigen Kontrolle von Arbeiten
 - o Die Wichtigkeit der Arbeit an individuellen Rechtschreibschwierigkeiten
 - Bereich Sprachbetrachtung:
 - o Grammatische Schwerpunkte
 - o Der soziale Aspekt bei Erarbeitung – Wiederholung – Festigung
 - o Möglichkeit der eigenständigen Kontrolle von Arbeiten
- ✓ **Mögliche Zusatzmaterialien zu den beiden Schulbüchern.**
- ✓ **Diskussion und Austausch: Tipps und Ideen für die praktische Arbeit mit Kindern auf der Gst. I.**
- ✓ **Im Anschluss laden wir zu einem kleinen Imbiss!**

Wir ersuchen aufgrund der begrenzten Teilnehmerzahl um Ihre verbindliche Anmeldung
bis 05.02.2019.